

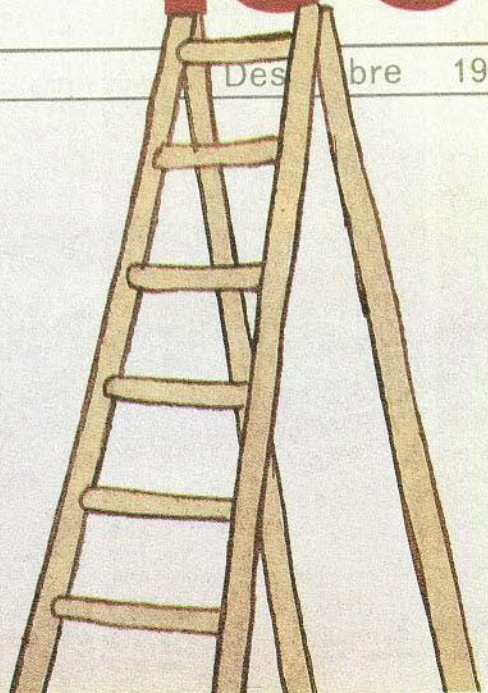


**MEMÒRIA
RENOVACIÓ**

PERSPECTIVA ESCOLAR 100

Publicació de «Rosa Sensat»

Desembre 1985



CESC

INDEX

<i>Rosa Sensat, 20 anys, «Perspectiva Escolar», 100 números</i>	1
ROSA SENSAT, 20 ANYS	2
<i>Índex temàtic i d'autors, números 0-100</i>	15
Índex temàtic	16
Índex d'autors	81



Perspectiva Escolar

Edició i Administració: a.a.p.s.a. «Rosa Sensat» - Còrsega, 271.
Tel. 237 07 01 - 08008 Barcelona

Consell de Redacció: Rosa Carrió, Mercè Comas, Montserrat Company, Biel Dalmau, Mercè Fluvià, Jordi Maduell, Marta Mata, Lurdes Molina, Josep M. Utgés

Director: Jordi Tomàs

Secretària de Redacció: Lourdes Reyes

Distribució a llibreries: Arc de Berà - Lluïll, 10-14, B-5

Subscripcions: a.a.p.s.a. «Rosa Sensat»

Fotògraf: Josep Gri

Composició: Fernández, Borrell, 168

Impremta: I. Juvenil, Maracaibo, 11

Realització tècnica: KETRES, Tel. 253 36 00

Dipòsit legal: B. 2.090-1975 — ISBN: 0210-2331

Subscripció anual: 2.700 ptes. — P.V.P. 300 ptes.

ROSA SENSAT, 20 ANYS «PERSPECTIVA ESCOLAR», 100 NUMEROS

Aquest número de «Perspectiva Escolar» commemora alhora en les seves pàgines l'arribada als 100, i els 20 anys d'existència i treball de Rosa Sensat; i això molt a prop d'altres commemoracions: 10 anys de «Perspectiva Escolar», 20a. Escola d'Estiu.

En aquest, apareixen alhora l'Índex Temàtic i d'Autors de la nostra revista, tot al llarg dels seus 100 primers números, i un article que mira de presentar la realitat de Rosa Sensat configurada tot al llarg d'aquests 20 anys, i el seu arrelament en una història amb passat, present i futur.

Un petit ball de xifres i de múltiples que ens mostra com la nostra partitura resulta plasmada en un sorprenent compàs de cinc, 1965-70-75-80-85... I un gran gruix de treball i de persones que ara presentem ordenats i explicats de moltes maneres, però que, dins d'una gran varietat de temps i de tons, ràpids o lents, majors o menors, configuren el denominador comú, la línia melòdica d'una obra que vol donar a cada moment la resposta adequada a les necessitats d'una escola que ja té més d'un segle i mig d'existència, en un país com Catalunya que la necessita i la vol i que fins ara no comença a tenir-la a les seves mans.

En aquest procés històric, el treball de Rosa Sensat ha tingut els seus alts i els seus baixos de qualitat i d'encert. Perspectiva Escolar, com a revista pedagògica catalana de més llarga vida, ens en mostra ara ordenat, tot el que ha anat presentant, mes rera mes, a uns milers de lectors, en despatxos i departaments d'escola, en biblioteques, en vespres o caps de setmana a casa, i ens recorda també allò que ha volgut i vol ser Rosa Sensat per a milers de mestres i professionals interessats en l'educació.

I, com en tantes altres iniciatives i situacions, tots plegats hem de constatar que l'encaix d'aquesta tasca en una situació, que la resposta que aquesta tasca ha suscitat, és quelcom que la configura dia a dia i que en els moments de fer balanç es comprova com l'ha configurat: com els lectors, el pensar en ells, el demanar d'ells, fan una revista, com els mestres i tots aquells que hi han vingut i volgut treballar per millorar l'educació al nostre país han fet Rosa Sensat.

Des d'aquestes pàgines ho manifestem amb un profund respecte i amb una gran alegria.



«ROSA SENSAT», VINT ANYS

La revista «Perspectivas» de la UNESCO publicà en les edicions anglesa, àrab, castellana i francesa del seu número 1r. de 1985 un article de Marta Mata i Garriga demanat per donar a conèixer «Rosa Sensat» als lectors d'altres països.

Ens ha semblat que molt del que en aquell article servia per acostar una perspectiva, llunyana geogràficament, pot servir també per acostar entre nosaltres una perspectiva històrica, ara que el número 100 de «Perspectiva Escolar» s'escau en la commemoració dels vint anys de «Rosa Sensat».

Hem repartit l'article entre el grup de mestres fundadors de «Rosa Sensat», els membres de l'actual Junta Rectora i els del nostre Consell de Redacció per tal que contribuïssin a completar-ne aspectes i valoracions; el resultat és el que ara publiquem, precedint l'índex temàtic i d'autors de «Perspectiva Escolar».

El dia 4 d'octubre del 1965 començava a funcionar a Barcelona d'una manera i en un lloc insòlit, l'Escola de Mestres Rosa Sensat. Es tractava d'una escola clandestina, que començava amb quinze alumnes-mestres asseguts entorn d'una taula de menjador d'una casa particular, escoltant els ensenyaments i rebent l'experiència d'una altra mestra ja desapareguda, Rosa Sensat, a la memòria de la qual es donava el nom a l'experiència.

El context històric

A diferència del que passava en altres països europeus, especialment a França, que servia de model a Espanya pel que fa a la implantació de l'escola obligatòria, el segle XIX espanyol és d'una gran decadència política. Una invasió (la napoleònica), tres guerres civils, un breu canvi de dinastia, un curt període republicà, la pèrdua de totes les colònies, la dèbil indus-

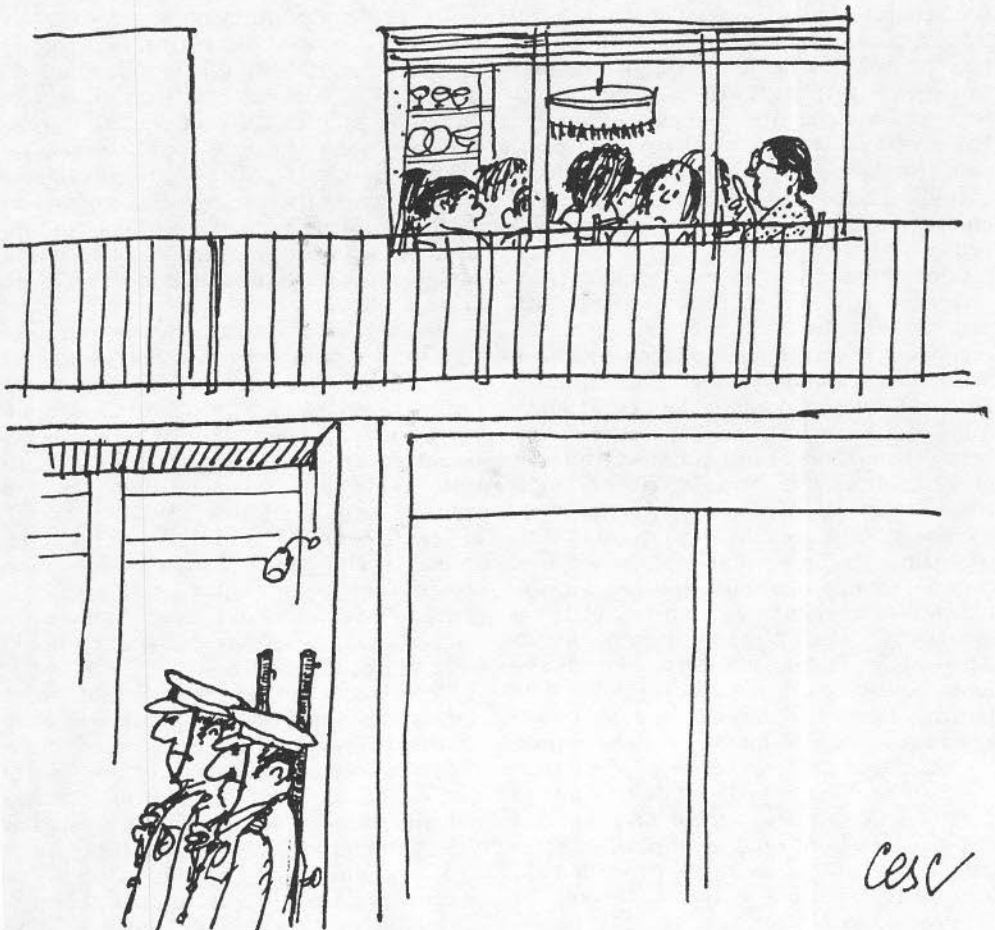
trialització i la vida democràtica, més dèbil encara, tenen com a paral·lel la instauració d'un sistema escolar pobre materialment i d'una qualitat pedagògica molt baixa. Així comença el segle xx a Espanya.

Després de l'últim desastre colonial el 1898, la consciència crítica respecte a l'escola a la península ibèrica va anar-se definint a dues instàncies o focus. D'una banda, la *Institución Libre de Enseñanza*, a Madrid, institució que agrupa pedagogs de gran sensibilitat, com Giner de los Ríos i Francisco de Cossío, que inspirats en el regeneracionisme krausista, pretenen canviar el país i el sistema educatiu canviant la Universitat. A Catalunya, la regió més industrialitzada d'Espanya, existeix, d'altra banda, *un moviment de cultura popular* que pren forma a través de múltiples Ateneus Obrers i que a partir de

1914 entronca amb la burgesia catalana en pro de la modernització de l'escola.

Es en aquest període quan, sota els auspicis de l'Ajuntament de Barcelona i de la Mancomunitat de Catalunya, comença *un moviment de renovació pedagògica* de l'escola a Catalunya, que es relaciona des dels seus inicis amb el corrent d'«escola nova» o «activa». L'Ajuntament de Barcelona construeix les primeres escoles a l'aire lliure; la del Bosc, el 1914, està dirigida per una mestra jove anomenada Rosa Sensat.

Ferrière, Claparède, Bovet, Piaget, Decroly, Montessori són visitats per mestres catalans com Dolors Canals, Alexandre Galí, Eladi Homs, Artur Martorell, Pau Vila, o vénen a Barcelona a conèixer l'Escola d'Estiu, que de 1914 a 1923 funciona durant el mes d'agost. L'Institut Jean Jac-



4 ques Rousseau i el Bureau International d'Éducation recullen ja aquella relació en les seves publicacions i especialment en la persona d'un gran mestre empordanès, Pere Rosselló, director que fou del BIE.

Els dos focus, el de Madrid i el de Barcelona, tenen relacions a nivell personal, però no podran col·laborar plenament fins al breu període democràtic de la II República, entre 1931 i 1936. Concretament, durant la República es fa la primera gran construcció d'escoles per tot el territori espanyol i es renoven radicalment la formació del mestre i les orientacions pedagògiques. Durant aquest breu període precisament l'escola pública a Barcelona, com a tot Espanya, ateny per primera vegada un nivell europeu.

La guerra civil, amb la victòria d'una dictadura militar, trunca el procés de modernització i durant molts anys, pràcticament fins el 1967, els mestres renovadors són separats de les escoles i es van morint. Rosa Sensat, jubilada forçosament el 1939, mor el 1962. No només la política escolar és pobra i retrògrada, sinó que es prohibeix tota aportació pedagògica europea a Espanya, com també les llengües vives al país (català, euskera, gallec...), excepte el castellà. La formació del mestre s'escurça en tres anys i la qualitat de la renovació pedagògica desapareix.

Com a reacció a aquesta situació apareixen, els anys 1950-60, algunes escoles privades a Catalunya, escoles que pretenen recuperar la qualitat pedagògica de l'escola pública d'abans de la guerra. Aquestes escoles (entre les quals podem citar Santa Anna, Sant Gregori, Talitha, Costa i Llobera, Thau, Elaia, Ton i Guida) es formen en general per iniciativa de grups de mestres i llicenciats. Alguns van conèixer quan eren nens l'escola dels anys trenta; d'altres són més joves, però reaccionen tots contra la baixa qualitat imposada. Aquestes escoles es mantenen amb la col·laboració dels pares dels alumnes i tenen com un dels seus problemes més greus en un sistema polític hostil, el de la formació dels mestres joves. Per mirar de superar-ho organitzen esporàdicament sessions conjuntes dels seus mestres, per tal d'estudiar diversos problemes pedagògics, fins que el 1965 neix la idea d'organitzar un curs d'un any de duració al qual acudirán cada tarda mestres joves que al matí treballen ja amb nens a l'escola. Així neix l'escola de Mestres Rosa Sensat, que compta també

inicialment amb l'ajut econòmic i personal d'alguns pares d'aquestes escoles, empresaris o de professions lliberals o de moviments de base, interessats en l'afer.

Una escola diferent

Com ja hem dit, els alumnes de l'Escola Rosa Sensat són mestres joves. Cal tenir en compte que el 1965, atès el baix nivell d'estudis de magisteri, es podia obtenir el títol de mestre als 16 anys i començar a treballar a l'escola als 18. Els alumnes de l'escola Rosa Sensat tenen en general uns 20 anys i ja han començat a treballar a l'escola privada. Aquells primers alumnes són en l'actualitat bons pedagogs en les escoles on continuen treballant com a mestres, directors, professors d'escoles normals, autors de textos escolars, investigadors, etc.

Els professors fundadors són mestres amb uns deu anys d'experiència. El desig de recuperar la bona escola del temps de la República, una actitud d'oposició a la dictadura política cultural vigent, de revisió dels vells principis ètics, socials, religiosos, i que treballen amb entusiasme en una perspectiva progressista, no sols de fer bona escola sinó d'obrir-la a tothom amb mecanismes com ara el de la quota variable, per acostar-se a la concepció de l'escola pública.

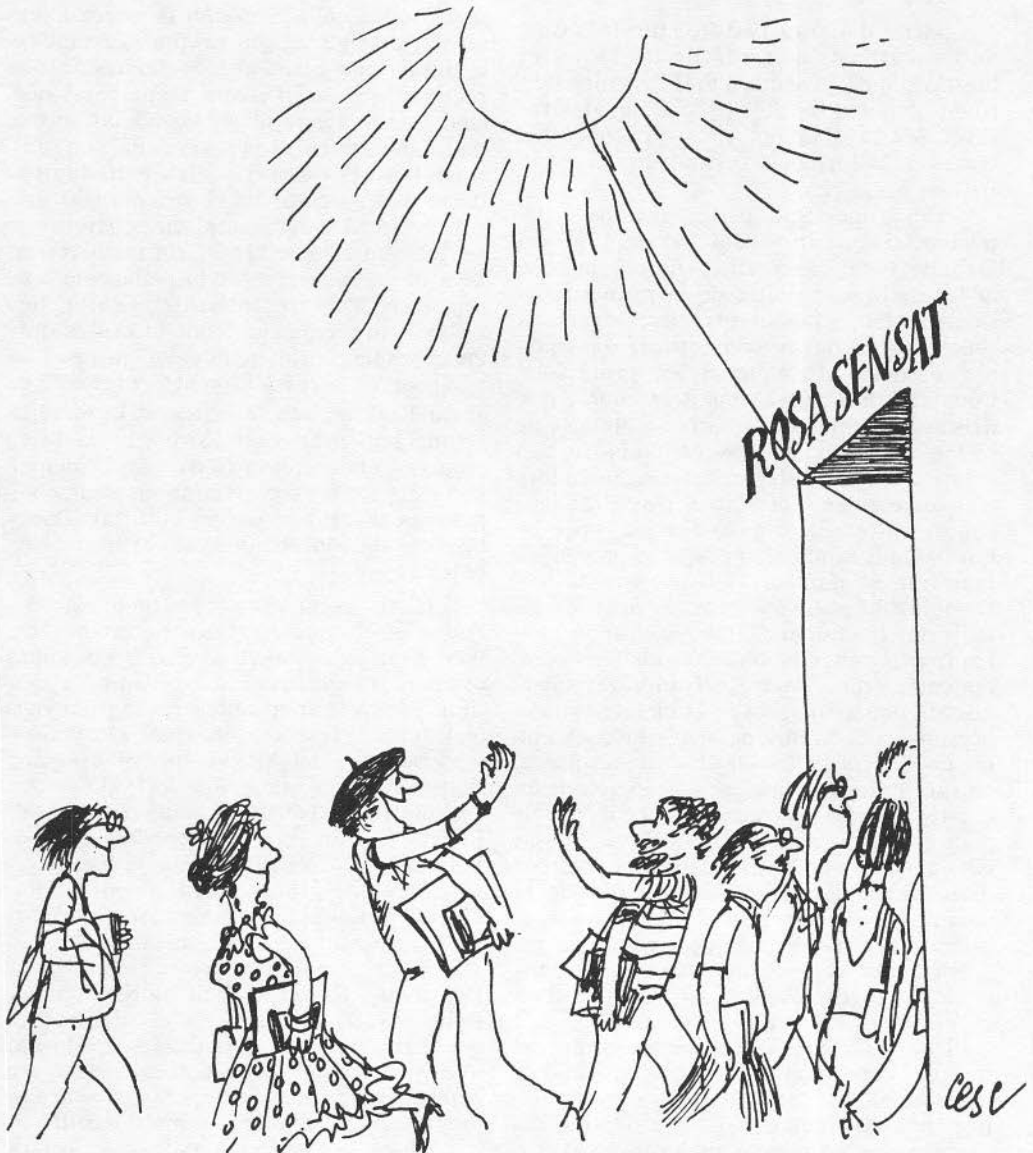
Els orientadors de Rosa Sensat són mestres ja més grans, separats de l'escola pel franquisme, però encara capaços d'orientar en la recuperació pedagògica. Alexandre Galí hi aportarà els seus profunds coneixements pedagògics personals i generals, des de l'experiència de Blanquerna al contacte amb Montessori, Decroly, Piaget, etcètera. Artur Martorell amb el seu tarannà obert i jove posarà els joves mestres davant la necessitat de la formació cívica, l'experiència de les colònies escolars, els nous corrents pedagògics en la línia de l'escola activa.

L'escola de Mestres Rosa Sensat no és només una escola diferent per la seva clandestinitat i modèstia de recursos materials, sinó també per la riquesa pedagògica que es dedueix de tanta aportació personal. Els alumnes no acudeixen a estudiar per examinar-se i obtenir un títol acadèmic, sinó que estudien sobre la seva pròpia pràctica i per pròpia voluntat. Els professors no explicaran teories més o menys

ben elaborades, sinó que partiran d'una experiència ja llarga de treball en la recuperació pedagògica. Alumnes i professors compartiran els mateixos riscos polítics i econòmics, el mateix entusiasme per la renovació pedagògica i se sentiran en realitat companys en una mateixa tasca. Amb tota naturalitat parlen català, llengua prohibida a l'escola i es diuen de «tu», tractament insòlit aleshores en aquell nivell acadèmic; comparteixen no només les ex-

periències pedagògiques, sinó també les vivències personals, culturals i polítiques, molt difícils de separar en aquell moment, ja que les unes i les altres s'explicaven i es potenciaven mútuament. **5**

Al terme d'aquell primer curs, el juliol de 1966, professors i alumnes de l'Escola Rosa Sensat comparteixen la tasca de resuscitar i organitzar clandestinament l'Escola d'Estiu, la primera de la postguerra. Cent fullets multicopiats són repartits a



mà entre mestres coneguts i el dia de la inauguració, clandestina també i a l'emparr d'un covent de religioses, apareixen cent cinquanta mestres-alumnes de tot Catalunya, les Illes i el País Valencià, amb el denominador comú de la llengua catalana i la voluntat de renovació pedagògica.

Aportació pedagògica: la formació permanent del mestre

A partir del curs 1965-66, amb la sistole de les activitats de tarda i nit a l'hivern i la diàstole de l'Escola d'Estiu, s'anirà perfilant l'aportació de l'Escola de Mestres Rosa Sensat a la renovació pedagògica a través de la formació permanent dels mestres en exercici.

Potser l'aportació pedagògica més important d'aquesta escola ha estat el seu estil de formació permanent del mestre, et fet de buscar dintre de la pròpia pràctica escolar deficient els elements de la renovació, el fet de convertir la demanda en resposta, els alumnes en professors. Com a dada curiosa es pot fer notar que dels cent cinquanta-quatre alumnes de l'Escola d'Estiu de 1966, cent quatre han estat després professors i organitzadors d'altres escoles. Tot això a través de cursos de caire teòric més clàssics —per bé que sempre amb alumnes que podien situar immediatament i críticament la teoria sobre la pràctica— cursos pràctics (la majoria) i seminaris amb un responsable i amb experimentació de tots els seus components, grups de treball amb responsabilitat compartida, investigacions i estudis personals. Cada any aquestes tasques culminen l'Escola d'Estiu, de dues setmanes, en què milers de mestres s'han reunit en cursos i grups de treball per conèixer els plantejaments pedagògics de Rosa Sensat i les novetats del curs acabat de poc, per discutir problemes d'educació, des de la didàctica més concreta a la política educativa, aprofundint especialment en la pedagogia del «fer de mestre», en la dinàmica del «grup-classe», en «l'equip d'escola», en la «inserció en el medi».

El doble marc de responsabilitat del mestre, la responsabilitat pedagògica, la responsabilitat social, amb la seva dialèctica desencadenada a l'Escola d'Estiu, donarà any rera any nous i insospitats fruits.

Psico-sòcio-pedagogia

La concepció d'una pedagogia activa, destinada a conèixer i potenciar a fons les capacitats de tot tipus en el marc escolar i en col·laboració amb la família i el medi social menava certament a la concepció d'una pedagogia que enllaçava l'activitat escolar del nen, tot tipus d'activitat, amb tot tipus d'aprenentatges, intel·lectual, tècnic, estètic, social, amb la formació d'hàbits i l'educació de la llibertat com a cim de l'activitat educativa. La formació ètica enllaçava amb la cívica i portava a una pedagogia pròpia de cada comunitat, que plantejés no només les característiques de l'escola respecte al nen, sinó també respecte a la societat; no es podia pensar en el nen, en cada nen, abstractant-lo del context social, però tampoc no es podia pensar en el sistema educatiu convenient a una societat en concret, sense tener en compte el nen, tot nen. Es tractava de la concepció de la pedagogia com una ciència en si, interdisciplinària, una psico-sòcio-pedagogia, concretada sempre en un espai, en un temps, en un grup social, oberta necessàriament a un canvi en el qual els vectors interns són la mateixa acumulació pràctica i teòrica en la tasca escolar, i els vectors externs són principalment els canvis socials amb els seus components d'acció i reacció cultural. Doncs bé, aquesta concepció es va obrir pas treballósament.

Tots els corrents de pedagogia activa, l'obra de Montessori, Decroly, Freinet, Dewey, Cousinet, Makarenko, que els antics orientadors ens recordaven, van anar acollint les noves aportacions de la pedagogia institucional francesa, Vasquez, Oury, Glotton, Deligny, del Movimento di Cooperazione Educativa italià, Tonucci, Malaguzzi, Perani, del no-direccionisme americà de Rogers, la gran obra de Suchodolski des de Polònia, etc. En consonància, la psicologia va rebre un gran ventall d'aportacions: Piaget, Wallon, Lublinskaia van ser sempre els grans punts de referència. La sociologia de l'educació va rebre els impactes de Bourdieu i Passeron, Baudelot i Establet, Reimer i Illich. Però, en el moment de formular les deficiències pedagògiques pròpies de l'Escola Rosa Sensat, ens hem de referir més aviat a textos sobre temes concrets, a manuals molt senzills sobre educació i especialment a les declara-

cions sobre l'escola pública de les Escoles d'Estiu 1975 i 1976.

Una educació continuada; un sistema educatiu sense barreres

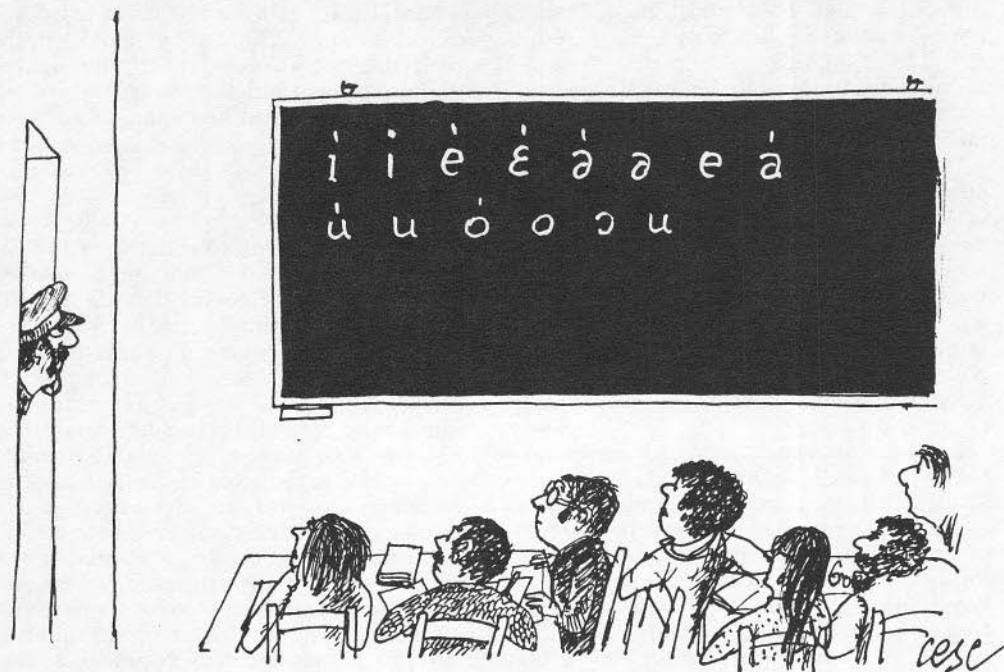
Una concepció d'aquesta mena tenia també les seves conseqüències en l'organització de les activitats de l'Escola Rosa Sensat per a mestres de nens de totes les edats, ja que totes tenen les seves característiques educatives i les seves possibilitats d'institució educativa.

Els mestres, no reconeguts encara com a tals, de les anomenades «guarderies» (convertides i rebatejades com a autèntiques «Llar d'Infants» o «Escola Bressol»); els mestres de parvulari encara sense estudis oficials especials; els d'educació primària o bàsica, els dels diversos ensenyaments mitjans sense cap formació pedagògica, tots separats per abismes de desconeixement i incomprensió i encasellats, sovint encastellats, en posicions professionals de nivell diferent, han trobat a l'escola Rosa Sensat el valor de la continuïtat de l'educació des del naixement i han demostrat entre ells la seva unitat com a mestres.

Dintre d'aquesta unitat i continuïtat del tronc comú de l'educació, s'ha pogut començar a fer plantejaments millors que els oficials sobre els cicles en l'educació, a l'escola, s'han elaborat línies de tractament de les distintes funicons, aprenentatges i matèries en el decurs dels anys. En altres paraules, s'ha pogut iniciar la formació del mestre en el sentit més ampli i més profund.

La llengua a l'escola

El tractament de la llengua, des del balbuceig fins a la creació literària, havia d'atreure per força gran part de l'atenció i del treball a l'Escola Rosa Sensat, ja que encara el 1965 estava prohibida a l'escola la llengua catalana, llengua culta, pròpia de Catalunya i oficial en els períodes d'autogovern. Durant el període del franquisme es va imposar l'ús i l'estudi exclusiu de la llengua castellana; durant aquest període, a més, l'explotació social havia agafat tanta força a Espanya que va esdevenir impossible guanyar-se la vida en les regions agrícoles, i les migracions interiors van llençar grans masses de jornalers a les regions industrialitzades, com Catalu-



8 nya. Així, els anys seixanta, Catalunya va arribar a tenir un 40 % de la població immigrada, castellanoparlant i de baixa situació socio-cultural, i un 60 % de la població autòctona, catalanoparlant, però no educada en català.

L'Escola Rosa Sensat va abordar, doncs, el tractament de la llengua a l'escola amb l'objectiu de comptar amb els mitjans per aconseguir un bon ensenyament de les llengües catalana i castellana per a tothom, l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular de l'ensenyament i de l'educació a l'escola i d'unitat civil dels fills d'autòctons i immigrants. No va ser fàcil abordar aquesta tasca entre prohibicions que van canviar cap a una certa permissivitat el 1970, però que només es van dissipar el 1978. Els nombrosos textos en català i castellà per als nens, les seves didàctiques com a primera o segona llengua, els estudis comparatius, etc., realitzats en els seminaris, grups de treball i departaments de l'Escola Rosa Sensat, han posat els fonaments d'una solució progressiva del problema.

Pel que fa a l'aspecte concret de la didàctica de la llengua, cal remarcar que Alexandre Galí, un dels orientadors de l'Escola Rosa Sensat, va ser, com a coneixedor i deixable de Bailly, el primer a introduir les concepcions de l'estructuralisme a la didàctica; així ho demostren les seves obres «Lliçons de llenguatge» i «Introducció a la gramàtica», publicades en català els anys trenta, prohibides després i orientadores sempre de la didàctica de la llengua a l'Escola Rosa Sensat.

Un altre tema lingüístic que ha meregut atenció especial va ser la didàctica de la llengua escrita, en la qual les orientacions de Galí van tenir plena continuïtat amb les de William S. Gray, el gran investigador de la universitat de Chicago, autor d'una gran obra de la UNESCO sobre el tema. El Grup de Llengua Escrita de l'Escola Rosa Sensat ha estat, sota aquestes orientacions, un dels grups més fecunds de la institució.

I precedint, acompanyant i continuant tot el treball de didàctica de la llengua escrita, cal que ens referim també a tot el que s'ha fet per a l'orientació de la lectura infantil. Els mateixos mestres que en les escoles Talitha i Costa i Llobera treballaven aquesta orientació des de la Biblioteca escolar, orientaven també les primeres revistes i editorials per a nens i han

constituït juntament amb altres el Seminari de literatura infantil de Rosa Sensat, que fa un estudi crític molt acurat de tota la nova literatura per a nens i joves i publica periòdicament la guia «Quins llibres han de llegir els nens».

L'expressió

Gairebé sense solució de continuïtat vam passar del treball sobre la llengua i la literatura al treball sobre l'expressió infantil que l'emmarca. D'aquesta manera, una altra de les novetats que els mestres de l'escola impositiva i memorística dels anys seixanta van trobar a l'Escola Rosa Sensat va ser la formació per al cultiu de l'expressió infantil, que passava pel cultiu de l'expressió del mestre.

El coneixement del propi cos, el cultiu del gest, del ritme, de la dansa, de la dramatització, del cant, de l'audició musical, del dibuix, de la pintura, de tot tipus de manualitat, de tot tipus de matèries i instruments, van ser, i continuen sent, part important de les activitats dels mestres a les Escoles d'Estiu.

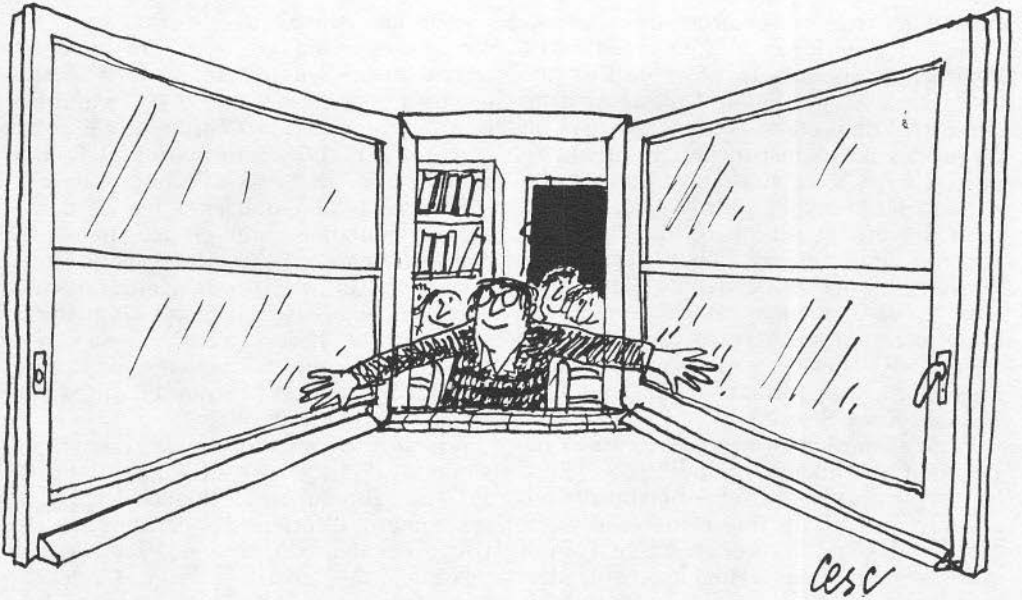
Tot això, tanmateix, era vist no aïlladament o com a compensació pintoresca d'una formació intel·lectual seriosa i de l'estudi, sinó ben al contrari com a peça fonamental d'aquesta formació. La psicomotricitat, el cultiu de la imaginació i de la creativitat necessàries per a la configuració de qualsevol hipòtesi de treball i d'experimentació les van acompanyar sempre.

La matemàtica

Tampoc no es pot considerar la formació matemàtica del nen com una cosa aïllada, a part d'aquest cúmul de vida infantil que estem descrivint.

Allunyat ja l'espectre de l'aprenentatge memorístic de les operacions aritmètiques, gràcies al material i als enfocaments de Montessori, Decroly i Freinet, apareixen cada cop més nítides les relacions entre la formació matemàtica i la consciència de l'esquema corporal, mesura, nombre, situació a l'espai, relacions lògiques, etc.

El coneixement de la «matemàtica nova», a finals dels anys seixanta, va ser per als mestres de l'Escola Rosa Sensat una revolució, i va comportar grans innovacions no només en l'ensenyament secun-



dari i primari, sinó també en l'elemental, en els parvularis i en les escoles bressol, on les teories de Piaget i Sencinska es veien comprovades i traduïdes en recursos didàctics i formatius amb la matemàtica nova.

La formació lògica del nen a través de tot això seria més endavant un bon fonament per als mestres que treballen ara en la introducció de l'ordinador a l'escola, un capítol obert ja.

El coneixement del medi

La classificació tradicional de les matèries d'estudi en ciències socials i ciències naturals tenia el seu origen global en l'estudi del medi i no se'n deslligava mai, encara que l'enfocament didàctic per als nens més grans fos ja el de l'estudi de les ciències com a sistemes diversificats.

És a partir del coneixement del medi més proper, però real, actual (amb la realitat i l'actualitat amb què afecta les nostres vides allò que es reflecteix en el diari, allò que introdueix en el menjador de cada casa la ràdio o la televisió) que es troba sovint el sentit del que passa a casa, al carrer, al barri. És ampliant el medi de coneixement amb sortides, colònies, convivències amb els companys i amb nens d'altres escoles que «el medi» adquireix totes les seves coordenades d'espai, de

temps, de causalitat, per al nen, quan es comprèn el valor de l'ecologia al costat de la botànica, la zoologia, la geografia, i de l'agricultura i de la indústria i es dedueix el valor històric dels avatars econòmics, demogràfics i sociopolítics.

Partint d'aquest coneixement afectiu del medi pròxim, aprofundit objectivament, passat pel sedàs del judici crític, obert a la imaginació i a la creació d'alternatives, el nen converteix aquest coneixement en educació, en autoeducació, en una responsable exigència personal al servei de la societat.

1970. La Llei General d'Educació

A les darreries del franquisme el mateix règim reconeix la necessitat d'una reforma del sistema educatiu. La Llei General d'Educació, l'anomenada Llei Vilar Palasí, és concebuda com el gran instrument d'aquesta reforma, i les orientacions pedagògiques que en dimanen permetien certament una reforma. La Llei i les orientacions seran la traducció, freqüentment literal, de documents de política educativa de diversos països, sovint relacionats amb la documentació de la UNESCO. Però la selecció no obeeix a criteris d'una reforma radical sinó d'una millora material i tècnica.

En efecte, s'allarga el període de forma-

ció del mestre, es milloren les construccions i el material escolar, es creen noves institucions com els Instituts de Ciències de l'Educació, per suplir l'anquilosi d'antics cossos de professors i funcionaris. Una d'aquestes noves institucions és el nou tipus d'Escola Normal, de nivell universitari. Concretament l'Escola Normal de la nova universitat Autònoma de Barcelona va tenir gran relació amb l'Escola Rosa Sensat; l'Escola de Mestres de Sant Cugat (com es va anomenar pel fet de realitzar els primers cursos a redós de l'antic monestir del Vallès) va rebre com a professors molts dels formats o formadors de l'Escola Rosa Sensat.

Però, el mestre en exercici continua necessitant institucions com l'Escola Rosa Sensat, ara ja considerada oficialment com a centre privat de formació i assessorament pedagògic, i reconeguda en l'àmbit ciutadà a través de la Fundació Artur Martorell, que canalitza cap a les activitats de l'Escola Rosa Sensat recursos econòmics privats i fins i tot públics, com, per exemple, de l'Ajuntament de Barcelona. Els mestres continuen afluïnt als cursos i activitats d'hivern de l'Escola Rosa Sensat i especialment a les Escoles d'Estiu, on els anys setanta, entre el postfranquisme i la transició democràtica, podran realitzar les seves aspiracions d'una manera més completa: formar-se, reciclar-se i participar en el disseny d'una veritable alternativa de política educativa.

1975-76. La declaració de l'Escola pública

Exactament a la meitat de la dècada, el tema general de dues Escoles d'Estiu serà dedicat a la recerca d'una alternativa al sistema educatiu vigent, antiquat i mal reformat encara. En aquestes declaracions i en l'aspiració d'un marc democràtic encara no vigent, es dissenya una política d'escola, des del naixement fins als divuit anys, adequada a la gran diversitat social, amb mestres ben formats i en bones condicions de treball en equip, amb la col·laboració efectiva dels pares i la participació de la societat. Una escola accessible, propera, gratuïta, oberta a nens de tota procedència social, integradora dels deficients i marginats, promotoradora i al servei de la societat, respectuosa, per tant, de la seva pluralitat lingüística i cultural, etcètera.

Aquestes declaracions formulaven un somni que tenien ja els mestres que iniciaren Rosa Sensat, molts d'ells pertanyents a unes escoles que el 1967 s'agruparien en l'anomenada Coordinació Escolar i que el curs 1975-76 formarien el Col·lectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana (CEPEPC) i col·laborarien a fer les declaracions, juntament amb els seus pares. Hi col·laborarien també associacions de veïns i sindicats de mestres (els quals només vuit anys abans havien tingut els primers encontres a l'Escola d'Estiu) i se'n feia ressò l'opinió pública, que en aquells anys pogueren trobar en l'Escola d'Estiu el que anomenaren «illa de llibertat».

Aquestes declaracions eren encara un somni el 1975 i 1976. A l'Escola d'Estiu de 1977, inaugurada dues setmanes després de les primeres eleccions democràtiques a Espanya des del 1936, el somni semblava ja possible i 9.000 mestres ho van celebrar treballant durant dues setmanes; sens dubte, l'Escola d'Estiu de 1977 va ser la trobada de mestres més nombrosa i duradora que s'ha registrat mai.

La Constitució Espanyola de 1978 recollia en el seu difícil consens alguns dels punts de la Declaració d'Escola Pública: tractament de la llengua, competència de la Generalitat, participació ciutadana.

Vint, quinze, deu anys són pocs a vegades per donar una perspectiva històrica, però són prou per tèmer l'oblit. Aquí voldríem deixar apuntat com és difícil valorar justament el paper representat per tota aquella activitat, encontres, documents, com és difícil de valorar la influència en uns resultats, però també que, per part de «Rosa Sensat», es jugà molt seriosament amb el sentit de la importància que per al present podia tenir qualsevol pas i de la transcendència que podia tenir per al futur.

La territorialització de la renovació pedagògica

La consideració de les dificultats d'un treball profund en un trobament tan nombrós, d'una banda, i la importància d'atansar la formació permanent del mestre al medi concret de l'escola, de l'altra, van fomentar a partir del 1970 l'aparició de les Escoles d'Estiu d'àmbit comarcal, que a poc a poc van anar responnent a les necessitats específiques de la formació per-

ASSOCIACIÓ de MESTRES



ROSA SENSAT

manent del mestre, diferents al Pirineu, a la Costa Brava, a la ciutat de Barcelona i al seu cinturó industrial, etc. El 1978 la Generalitat de Catalunya, provisionalment restaurada, es responsabilitza de mantenir econòmicament les diverses Escoles d'Estiu de Catalunya, organitzades, però, per grups territorials de mestres molts d'ells inicialment coincidents a l'Escola Rosa Sensat.

A més de l'organització de l'Escola d'Estiu, cada un dels grups territorials de mestres, més de vint avui dia, organitza activitats d'autoformació durant el curs i, sovint, estudia els recursos educatius de la comarca i els converteix en un conjunt de documentació per al mestre, amb continguts i orientacions didàctiques.

Darrerament s'ha treballat en la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

La relació amb els altres mestres d'Espanya

L'Escola d'Estiu ha estat també lloc de trobament de mestres d'altres regions i nacionalitats d'Espanya. Vinguts a conèixer la renovació pedagògica de Catalunya, sovint van trobar aquí la idea d'organitzar en el seu propi medi activitats similars i especialment de dissenyar el tipus de sistema educatiu convenient a cada zona, respectant la realitat plural espanyola. Euskadi, Galícia, València, Balears, amb llengua pròpia distinta del castellà i realitats socials molt diferents, com és el



cas també d'Andalusia, de les dues Castelles, Canàries, Aragó, etc., han vist aparèixer en el seu si almenys un moviment de renovació pedagògica en cada una de les regions o nacionalitats, consagrades finalment per la Constitució de 1978 com a Comunitats Autònomes. La majoria d'aquestes regions assumeix ja les seves respectives competències en educació, de manera que l'antiga organització centralista del sistema educatiu està sofrint transformacions radicals. Hi ajuda l'existència de projectes educatius diversos i adequats, amb el denominador comú de la renovació pedagògica i la provada relació de col·laboració entre mestres de diverses comunitats autònomes.

Com a testimoni de tot això, el 1983 es va celebrar a Barcelona el Primer Congrés de Moviments de Renovació Pedagògica.

1980. L'Associació de Mestres Rosa Sensat

1980 va ser l'any de la restauració definitiva de la Generalitat de Catalunya, de la normalització de la seva vida pública. Com una conseqüència, els qui havien estat treballant fins aleshores a l'Escola de Mestres Rosa Sensat van acordar convertir-se en Associació de Mestres Rosa Sensat i continuar les mateixes tasques bo i adaptant-les, com sempre, a les demandes i necessitats canviants dels mestres i l'escola i obrint l'organització de forma associativa a tots els mestres.

Es continuen organitzant cursos i seminaris, grups de treball, l'Escola d'Estiu, com també augmentant i posant al dia publicacions per a mestres i per a nens.

Pel que fa a publicacions, Rosa Sensat ha convertit alguns dels vells apunts cíclics i novament documentació per als mestres, en una col·lecció de Dossiers, material d'estudi i de treball per a l'Escola d'Estiu o la pròpia escola. Ha publicat directament o en col·laboració amb altres editorials llibres de didàctiques, pedagogia, psicologia, etc., per als mestres; la col·lecció més nombrosa s'ha fet en col·laboració amb Edicions 62. Ha publicat també amb el seu nom, textos i material escolar a la Galera, Anaya, Casals i darrerament Onda. Són molts també els mestres, professors i alumnes de Rosa Sensat que han escrit o seleccionat o assessorat textos d'aquestes i d'altres editorials, con-

tribuint així a la difusió d'estrils de renovació pedagògica.

Dues revistes són portaveus de la institució: «Perspectiva Escolar», d'abast general, des de 1974, i «In-fàn-ci-a» dedicada a l'educació del nen des del naixement fins als 6 anys d'edat, des de 1980. L'una i l'altra són en el seu camp específic, i en llengua catalana, les de més llarga durada i ampla difusió. L'Associació té també un butlletí mensual, «Ep mestre», que dona notícia puntual de totes les activitats realitzades i a realitzar.

El treball fet a Rosa Sensat, les seves publicacions, les seves revistes, té també una font de recursos en la biblioteca, biblioteca que al mateix temps posa tots els seus recursos documentals al servei dels socis i dels estudiants, mestres i estudiosos en general. Nascuda el mateix dia que neixia Rosa Sensat en forma d'un petit lot de llibres pedagògics de la biblioteca d'Angels Garriga de Mata, ha anat creixent amb intercanvis i adquisicions i donatius, com els llibres d'Artur Martorell, Josep Parunella, Rosa Sensat i Palmira Jaquetti, fins a tenir un fons de més de vint mil entrades distribuïdes en fons històric pedagògic català, fons actual per a mestres, revistes pedagògiques i fons infantil. L'ordenació de la biblioteca feta a partir de la seva utilitat per als mestres, constitueix un variant del sistema decimal que ha estat publicada i adaptada per noves biblioteques escolars i pedagògiques.

(...)

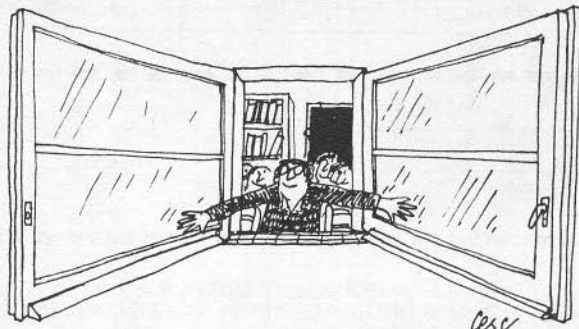
I cal acabar un article escrit sobre una institució, Rosa Sensat, que no acaba, que continua treballant, que cada setmana veu pujar i baixar per les seves escales centenars de mestres, els uns per comprovar una didàctica, els altres per encarar-se amb l'ordenador, els de més enllà per buscar llibres o diapositives, els de més ençà per preparar una ponència a un congrés, o demanar una conferència, aquells per preparar un vídeo, i aquests simplement per trobar-se. L'Escola d'Estiu continua reunint milers de mestres al voltant de la seva pròpia formació per la millora de l'escola.

Moltes coses han anat canviant afortunadament en el país i en l'escola des de 1965 i no sempre és senzill i clar el pas a donar en cada camp, en cada relació, en cada trobada.

Les relacions amb els MRP de Catalunya responsables de tantes Escoles d'Estiu i treball d'hivern, les relacions amb els MRP de la resta de Comunitats Autònomes, són més clares que mai en la mateixa línia de companyonia. Però en cada tema, en cada problema, cal saber trobar una nova relació, l'adequada, amb el propi Ajuntament, democràtic, com democràtics són els altres governs amb qui ens hem de relacionar, el de la Generalitat, el de l'Estat. L'educació, el sistema escolar, el treball del mestre, no és encara ni de lluny allò que ha de ser; ara uns poders públics democràtics hi treballen amb encerts i errades, recursos i mesquineses. Els MRP, un MRP com Rosa Sensat, no pot creuar-se de mans, ha de definir-se davant d'una campanya en favor de la qualitat de l'Escola Pública, o de la LODE, o de la llei de Con-

sells Escolar, o de la Pau i el Desarmament, o de la reforma dels cicles, o de la Llei d'Escoles Bressol, o davant de la continuïtat del fracàs escolar. No és senzill.

Però, la feina ben feta de cada dia, el servei a tot nen, a la llengua, al país, el tarannà obert a les noves necessitats, formulades o no formulades encara, a les persones i a les institucions, als companys mestres, valorats sempre en els seus gestos de demanda i oferiment, d'aferrissada lluita contra l'abandó o la imposició de l'educació, la confiança en la transcendència del propi treball, l'entusiasme de fons, tot allò que ha creat ja un llenguatge comú que supera la Institució han de continuar impulsant el caminar de Rosa Sensat com l'engegava aquella tarda d'octubre de 1965 amb quinze mestres al voltant d'una taula.



COM I PER QUÈ FER SERVIR CERES DACS

Us volem ajudar a retrobar les ceres DACS, les tècniques i les aplicacions de les quals contribuiran a facilitar el bon desenvolupament escolar dels vostres alumnes.

Ompliu el cupó adjunt i envieu-lo a COLORES FINOS ROSAL, S.A. Sant Gervasi de Cassoles, 75. 08022-Barcelona.

Rebreu un fullet que us explicarà les aplicacions de les ceres DACS a l'escola.

Els mil primers que escriviu, a més a més, rebreu un estojo-mostra de regal.



Nom. _____ Cognoms. _____

Adreça. _____ Telèfon. _____

D.P. i Localitat _____ Comarca _____



COLORES FINOS
ROSAL

S/A Fabricant i distribuïdor de: CERES DACS,
PINTURA A DIT ROSAL, TEMPERA DECANIN i PINTURA CREATIVA GATS.

ÍNDEX TEMÀTIC ¹⁵ I D'AUTORS

números 0 - 100

PERSPECTIVA ESCOLAR

I. ÍNDEX TEMÀTIC

PSICOLOGIA	16
Inadaptació	18
SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ	18
Altres sociologies	19
PEDAGOGIA	19
PSICOPEDAGOGIA	19
SISTEMES PEDAGÒGICS	20
EDUCACIÓ AL MÓN	20
Europa	20
Alemanya	21
Cuba	21
Estats Units	21
França	21
Gran Bretanya	21
Hongria	21
Itàlia	21
Moçambic	21
Suècia	21
Suïssa	21
URSS	22
Uruguai	22
Xile	22
HISTÒRIA DE LA PEDAGOGIA A CATALUNYA	22
ESCOLA	
Gestió escolar	24
Educació cívica i ètica	24
Catalanització (1974-1980)	25
Catalanització (1980-...)	27
Cultura popular i folklore	27
MÈTODES I TÈCNiques D'ENSENYAMENT	27
Fitxes àudio-visuals	28

ÀREES	31
Llengua	31
Català	33
Català al País Valencià	33
Català a les Illes	33
Bilingüisme	34
Literatura infantil	34
Ciències Socials	35
Matemàtica	37
Ciències Naturals. Sexualitat	38
Expressió	41
Creativitat. Imaginació	41
Expressió dinàmica	42
Expressió plàstica	43
Pre-tecnologia	43
ETAPES I CICLES	44
Pre-escolar	44
Escola bressol	44
Parvulari	47
EGB	49
Etapas	49
Primera etapa	49
Segona etapa	50
Cicles	53
Cicle inicial	53
Cicle mitjà	53
Cicle superior	54
(Cicle pre-adolescent. Tronc comú)	54
Ensenyament mitjà	54
BUP	54
Formació professional	55
Universitat	55
EDUCACIÓ D'ADULTS	55
EDUCACIÓ ESPECIAL	55
EDIFICI ESCOLAR	55
BIBLIOTECA ESCOLAR	56
HIGIENE I SALUT ESCOLAR	56
ACTIVITATS DELS NENS	57

Cinema	58	Escola catalana	69
Còmics	58	POLÍTICA ESTATAL (1974-1980)	69
Joc	58	Llei d'educació	69
Museus	58	Escolaritat obligatòria	70
Ràdio i Televisió	58	Places escolars	73
Teatre	61	Gratuïtat, subvencions, beques	73
Titelles	61	Gestió escolar	73
Altres activitats	61	Llibertat d'ensenyament	73
ENSENYANTS	62	Alternatives al sistema educatiu	74
FORMACIÓ	62	POLÍTICA ESTATAL (1980-...)	74
Normal	62	POLÍTICA DE LA GENERALITAT	75
Reciclatge. Escoles d'Estiu	62	ALTRES AUTONOMIES	75
MOVIMENTS DE RENOVACIÓ		POLÍTICA MUNICIPAL	75
PEDAGÒGICA	64	LEGISLACIÓ	76
Associació de Mestres Rosa Sensat	65	BOE	77
SITUACIÓ LABORAL	65	DOG	77
Sindicalisme i moviments d'ensenyants		ECONOMIA	77
SISTEMA EDUCATIU	67	ENTREVISTES	78
POLÍTICA ESCOLAR	67	BIOGRAFIES	78
Escola estatal	67	NECROLÒGIQUES	78
Escola pública	68		
Escola privada	69		
Escola rural	69	II. ÍNDEX D'AUTORS	81

PSICOLOGIA

- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Llenguatge i pensament*. 1975, n.º 2, p. 4-10.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Psicologia del joc*. 1976, n.º 6, p. 11-18.
- ÒDENA, Pepa. — *La psicomotricitat a la llar d'infants* 1976, n.º 7, p. 7-11.
- Psicologia a l'escola*, La. 1977, n.º 15, p. 2-29.
- Psicologia a l'escola*, La. Taula rodona amb mestres. 1977, n.º 15, p. 2-9.
- Psicologia a l'escola*, La. Taula rodona amb psicòlegs. 1977, n.º 15, p. 9-17.
- ÒDENA, Pepa. — *Experiència a la llar d'infants*. 1977, n.º 15, p. 18-21.
- Dep. de Psicologia de «Rosa Sensat». — *Experiència a Parvulari i EGB*. 1977, n.º 15, p. 22-25.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *El comportament social del nen al parvulari*. 1977, n.º 17, p. 14-17.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *A. R. Luria (1901-1977)*. 1977, n.º 17, p. 58.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa, PELLICER, Antoni. — *Característiques psicològiques del nen a primera etapa*. 1977, n.º 19, p. 7-13.
- PÉREZ SIMÓ, Roser. — *La preadolescència. Alguns trets característics*. 1978, n.º 23, p. 2-7.
- Actituds, hàbits i pautes de comportament*. 1978, n.º 25, p. 2-29.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Hàbits i pautes de comportament*. 1978, n.º 25, p. 2-8.
- PÉREZ SIMÓ, Roser. — *Els hàbits en l'educació i la seva incidència en l'estructura de la personalitat*. 1978, n.º 25, p. 9-11.
- ÒDENA, Pepa. — *L'educació dels hàbits a la llar d'infants*. 1978, n.º 25, p. 18-21.
- PELLICER, Antoni. — *El desenvolupament dels hàbits i pautes de conducta al parvulari*. 1978, n.º 25, p. 22-25.
- FORTUNY, Pere. — *Consideracions sobre hàbits i pautes de conducta a l'EGB*. 1978, n.º 25, p. 26-29.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Imaginació i creativitat*. 1978, n.º 30, p. 2-7.
- Autoritat i autoritarisme*. 1979, n.º 33, p. 2-29.
- FUNES, Jaume. — *L'autoritarisme familiar. La seva cara actual*. 1979, n.º 33, p. 14-18.
- FORTUNY, Pere. — *L'autoritat del mestre d'EGB*. 1979, n.º 33, p. 19-23.
- RENAU, Dolors. — *Premis i càstigs*. 1979, n.º 33, p. 24-29.
- JANER MANILA, Gabriel. — *Marcos Rodríguez. L'infant selvàtic de Sierra Morena*. 1979, n.º 35, p. 57-61

- COY FERRER, Antoni. — *La dislèxia en el nen a la llum de la investigació*. 1979, n.º 35, p. 62-64.
- Dificultats de llenguatge*. 1979, n.º 38, p. 2-30.
- VENDRELL, Josep M. — *Una visió general dels trastorns del llenguatge*. 1979, n.º 38, p. 2-6.
- VILARRÚBIES, Pia. — *Dificultats en el llenguatge escrit*. 1979, n.º 38, p. 11-17.
- CANALS, Ramon. — *El problema de la lectura*. 1979, n.º 38, p. 23-26.
- FUNES, J., ROMERO, C. — *Els problemes lingüístics del noi que acaba l'EGB en una escola de barri*. 1979, n.º 38, p. 27-30.
- FUNES, Jaume. — *De l'emigració a la marginació, passant per l'escola*. 1979, n.º 40, p. 17-19.
- L'agressivitat*. 1980, n.º 42, p. 2-17.
- SÁNCHEZ I TURET, Miquel. — *Psicobiologia de l'agressivitat*. 1980, n.º 44, p. 2-7.
- BONAL, Raimon. — *Classes socials i pautes agressives*. 1980, n.º 42, p. 8-10.
- GUERAU DE ARELLANO, Faustí. — *L'agressivitat en nens marginats*. 1980, n.º 42, p. 11-13.
- RENAU, M. Dolors. — *Manifestacions d'agressivitat a l'escola* 1980, n.º 42, p. 14-17
- Aspectes bàsics de l'atenció* 1980, n.º 48, p. 2-25
- PRATS, Ramon. — *Aspectes de l'atenció i el seu desenvolupament*. 1980, n.º 48, p. 2-8.
- FERNÁNDEZ, M.ª Luisa. — *L'atenció del nen de parvulari*. 1980, n.º 48, p. 9-15.
- FERNÁNDEZ, M.ª Luisa. — *Activitat per al desenvolupament de l'atenció del nen*. 1980, n.º 48, p. 16-19.
- WALLON, Henri. — *Les causes psicofísiques de la inatenció en el nen*. 1980, n.º 48, p. 20-24.
- Bibliografia sobre l'atenció*. 1980, n.º 48, p. 25.
- YAIKIN, F. — *Els trastorns de conducta a la primera infància*. 1981, n.º 51, p. 36-37.
- MOLINA, L. — *Organització de l'espai exterior*. 1981, n.º 52, p. 2-5.
- Jean Piaget*. 1981, n.º 54, p. 2-37.
- PIAGET, J. — *Autobiografia*. 1981, n.º 54, p. 2-8.
- FORTUNY, Joan. — *Jean Piaget i l'evolució del coneixement*. 1981, n.º 54, p. 9-13.
- MARTÍN ORTEGA, Elena. — *La relació entre el desenvolupament social i intel·lectual del nen en la teoria de Piaget*. 1981, n.º 54, p. 19-21.
- RENAU, Dolors. — *Sensomotricitat i representació*. 1981, n.º 54, p. 22-23.
- PÉREZ I SIMÓ, Roser. — *L'escolaritat i la utopia d'un treball*. 1981, n.º 55, p. 13-15.
- FUNES, Jaime. — *El buit educatiu derivat de no tenir feina*. 1981, n.º 55, p. 16-17.
- De les tragèdies infantils als regals de Reis*. Editorial. 1981, n.º 59, p. 1.
- SOLA, P. — *El joc simbòlic a l'escola: els titelles*. 1982, n.º 61, p. 5-11.
- MIQUEL I TORRENTS, Carme, PRATS DUAY-GÜES, Pilar. — *El fracàs escolar vist des d'un servei hospitalari de psiquiatria i psicologia infantil amb orientació dinàmica*. 1982, n.º 64, p. 8-11.
- FERNÁNDEZ, Luisa. — *Nivells de percepció visual en nens de 3 a 7 anys d'edat*. 1982, n.º 65, p. 56-60.
- FERRER, Isabel. — *La detecció precoç a l'Escola Bressol*. 1982, n.º 69, p. 39-41.
- FERNÁNDEZ, Luisa. — *La percepció del nen de tres a set anys*. 1982, n.º 69, p. 42-47.
- COLL, Cristina, OROMÍ, Irene. — *Experiència en l'àmbit de la comunicació parlada en la primera infància*. 1983, n.º 74, p. 37-42.
- PÉREZ I SIMÓ, Roser. — *Les activitats extraescolars*. 1984, n.º 81, p. 2-6.
- Hàbits i tècniques de treball*. — 1984, n.º 82, p. 2-20.
- MOLINA I SIMÓ, Lurdes. — *Desenvolupament de l'infant i processos d'aprenentatge*. 1984, n.º 82, p. 2-6.
- FUNES, Jaime. — *Morir de nen*. 1984, n.º 84, p. 51-52.
- ANGEL, Carme, COLOMER, Montserrat, CREUS, Teresa. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- BARBOSA I MARTÍNEZ, Marcel. — *Aprendre a aprendre*. 1985, n.º 88, p. 36-37.
- La construcció de la pròpia identitat*. — 1985, n.º 91, p. 2-24.
- MIR I MARISTANY, Clara. — *Reflexions sobre la construcció de la pròpia identitat*. 1985, n.º 91, p. 2-8.
- MOLINA I SIMÓ, Lurdes. — *La relació adults/infants, quelcom que participa en l'autoconstrucció de la pròpia identitat individual i social*. 1985, n.º 91, p. 14-19.
- FERNÁNDEZ, Luisa. — *Els ritmes biològics en l'educació dels nens*. 1985, n.º 94, p. 42-45.
- MIR, Clara. — *Puntualitzem... Mendel i la biologia moderna*. 1985, n.º 94, p. 57-58.

Inadaptació

Dificultats del nen a l'escola, Les. 1975, n.º 1, p. 2-32.

CARBONELL, Francesc. — *El noi difícil com a manifestació de la ineptitud de l'escola*. 1975, n.º 1, p. 2-6.

FERNÁNDEZ, LI., PRATS, R. — *Aportació psicològica a la interpretació del fracàs escolar*. 1975, n.º 1, p. 7-11.

MASJUAN, J. M., VIVES, Jordi. — *La desgràcia del fracàs escolar*. 1975, n.º 1, p. 12-14.

Diverses experiències avui. 1975, n.º 1, p. 15-19.

MOLINA, Lurdes. — *Tractament dels nens amb dificultats*. 1977, n.º 15, p. 26-29.

Departament de Pedagogia de Rosa Sensat. — *Perspectives i elements de treball*. 1975, n.º 1, p. 30-32.

RENAU, Dolors. — *Les «aules de recuperació» a Cornellà*. 1977, n.º 15, p. 30-35.

Noi marginat, El. 1977, n.º 18, p. 2-34.

PARDO, M.ª José. — *La delinqüència, família i barris*. 1977, n.º 18, p. 4-7.

FUNES, Jaume. — *Qui són els joves delinqüents?* 1977, n.º 18, p. 8-10.

BRAVO, I., JULIA, A., RENAU, D. — *Breu guia de les institucions existents*. 1977, n.º 18, p. 12-14.

CASTELLANOS, M. A., PÉREZ, Isabel. — *L'experiència d'uns educadors*. 1977, n.º 18, p. 15-19.

GEMS (Grup Estudi Marginats Socials). — *Un estudi en marxa sobre les institucions tutelars de menors*. 1977, n.º 18, p. 20-23.

GUERAU DE ARELLANO, Faustino. — *Els mals tractes a la dominació elaborada*. 1977, n.º 18, p. 24-28.

GUERAU DE ARELLANO, Faustino. — *Els collectius infantils de l'Ajuntament de Barcelona*. 1977, n.º 18, p. 31-33.

Centre d'Educadors dels Collectius infantils. — *Els collectius infantils de barri a Barcelona*. 1978, n.º 24, p. 35-39.

Centre de Formació d'Educadors Especialitzats UAB ICE. — *Els Collectius infantils. Memòria del curs 77-78*, 1979, n.º 31, p. 54.

SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

VIVES, Jordi. — *L'ensenyament del català*. 1977, n.º 12, p. 54-55.

VIVES, Jordi. — *Qui són els mestres estatals de Catalunya?* 1977, n.º 13, p. 7-9.

VIVES, Jordi. — *La llengua materna dels alumnes de Catalunya*. 1977, n.º 13, p. 44-46.

CAIVANO, Fabrici. — *Aprenentatge de la lectura i inculcació ideològica*. 1977, n.º 14, p. 21-24.

MASJUAN I CODINA, Josep M.ª — *El preescolar i l'origen social dels alumnes*. 1977, n.º 17, p. 23-25.

MASJUAN, Josep M.ª — *Formació ideològica a l'escola*. 1978, n.º 25, p. 12-17.

CAIVANO, Fabrici. — *Entorn de l'autoritarisme social, l'escola i altres reflexions*. 1979, n.º 33, p. 2-13.

Immigració i escola. 1979, n.º 40, p. 2-30.

RIERA, Ignasi. — *Interrogants honestos sobre la «integració» escolar*. 1979, n.º 40, p. 12-16.

Immigració i escola. Taula rodona. 1979, n.º 40, p. 23-30.

MASJUAN, Josep M. — *La tasca pedagògica i l'actitud política*. 1980, n.º 41, p. 13-18.

BONAL, Raimon. — *Classes socials i pautes agressives*. 1980, n.º 42, p. 8-10.

VIVES, Jordi. — *Estadístiques de retard escolar i repetició de curs a l'EGB*. 1980, n.º 48, p. 57-60.

L'esport a l'edat escolar. 1980, n.º 49, p. 2-27.

De l'escola al món del treball. 1981, n.º 55, p. 2-24.

PLANAS I COLL, Jordi. — *La relació escola-treball*. 1981, n.º 55, p. 2-6.

AGUILÓ I TEIXIDOR, Xavier. — *Aspectes sociològics de l'atur juvenil*. 1981, n.º 55, p. 18-20.

BADIA I MARGARIT, Antoni M. — *Entorn de la problemàtica actual de l'ensenyament*. 1982, n.º 65, p. 69-73.

Canvi de societat, canvi d'escola. 1983, n.º 76, p. 2-24.

Centenari de Marx. 1983, n.º 78, p. 2-32.

VIVES, Jordi. — *L'anàlisi de l'escola capitalista en la tradició marxista*. 1983, n.º 78, p. 14-20.

CASAL, Joaquim. — *Deure i lleure de 5 a 10*. 1984, n.º 81, p. 7-11.

FUNES, Jaume. — *Morir de nen*. 1984, n.º 84, p. 51-52.

LUENGO I BALLESTER, Domènec. — *Suburbis: el difícil procés d'arrelament al medi*. 1984, n.º 86, p. 59-62.

BOTEY VALLÈS, Jaume. — *L'escola en un nou concepte de cultura*. 1985, n.º 92, p. 18-23.

CARDÚS I ROS, Salvador. — *Músiques i joves*. 1985, n.º 93, p. 30-33.

BOTEY VALLÈS, Jaume. — *Escola i societat el 1985. Marc per a definir la funció del mestre i nou Model d'Escola Pública*. 1985, n.º 95, p. 2-8.

L'escola: nen/nenà. 1985, n.º 98, p. 2-31.

SUBIRATS, Marina. — *Nens i nenes a l'escola: una exploració dels codis de gènere actuals*. 1985, n.º 98, p. 2-10.

QUITLLET, Rosa. — *La discriminació de la dona en el sistema educatiu*. 1985, n.º 98, p. 11-16.

GARRETA, Núria. — *El llibre de text i els models culturals*. 1985, n.º 98, p. 17-20.

Altres sociologies

GUTIÉRREZ, Berta. — *Del rosa al violeta..., passant pel blau*. 1978, n.º 26, p. 33-36.

GRIFOLL, Josep. — *Educació i informació*. 1978, n.º 29, p. 56-60.

LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *La llengua catalana a l'escola*. 1979, n.º 40, p. 20-22.

PEDAGOGIA

PSICOPEDAGOGIA

DOMÈNECH ROCA, Antoni. — *El grup classe i les experiències de ciències socials* 1979, n.º 31, p. 45-48.

DARDER, Pere. — *El grup-classe. Per un model d'interpretació i acció*. 1980, n.º 41, p. 58-64.

El retard escolar. Taula rodona. 1981, n.º 51, p. 55-58.

L'espai. 1981, n.º 52, p. 2-30.

JIMÉNEZ, Núria. — *L'espai i l'infant a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 52, p. 6-8.

Taula rodona sobre l'espai. 1981, n.º 52, p. 20-30.

LÓPEZ CARRETERO, Asunción. — *Reflexions sobre la teoria de Piaget a l'escola*. 1981, n.º 54, p. 14-18.

[*Piaget*.] Taula rodona. 1981, n.º 54, p. 24-33.

GRAU, Xesca. — *Aprendre tot seguint Piaget*. 1981, n.º 54, p. 34-37.

FUNES, Jaume. — *Orientació i expectatives al final de l'EGB*. 1981, n.º 55, p. 10-12.

AZPILICUETA AGUILAR, Paloma. — *El nen de*

4 a 8 anys: una aproximació psicopedagògica. 1981, n.º 58, p. 4-8.

COMPANY, Montserrat. — *Avaluar, una pràctica contradictòria*. 1982, n.º 70, p. 2-4.

La renovació pedagògica a Catalunya. Criteris de programació i metodologia. 1981, n.º 57, p. 7-26.

El fracàs escolar. 1982, n.º 64, p. 2-40.

FUNES, Jaume. — *Fracàs escolar: alguns conceptes fonamentals*. 1982, n.º 64, p. 2-4.

BOADA, Conxita, CIUTAT, Àngels. — *Implicacions i vivències de la família en relació amb el «fracàs escolar» dels fills*. 1982, n.º 64, p. 5-7.

Com vivim els mestres el fracàs dels nostres alumnes. Taula rodona. 1982, n.º 64, p. 12-20.

BOYA, Mercè, CAÑADELL, Rosa M.ª. — *Quí fracassa a l'escola?* 1982, n.º 64, p. 21-24.

SNYDERS, G. — *Elements d'una pedagogia democràtica*. 1982, n.º 64, p. 25-29.

COMPANY, Montserrat, ROIG, Anna M.ª. — *Com fem de l'escola una institució per a tots?* 1982, n.º 64, p. 30-35.

[*Fracàs escolar*.] *Entrevista amb Sara Blasi, directora general d'Ensenyament Primari de la Generalitat*. 1982, n.º 64, p. 36-40.

L'avaluació. 1982, n.º 70, p. 2-33.

SALA SUREDA, Carme. — *Criteris de valoració a l'escola democràtica*. 1982, n.º 70, p. 5-12.

TOLOSANA, Carme. — *Programació, avaluació i renovació pedagògica*. 1982, n.º 70, p. 13-15.

VILARRUBIAS, Pia. — *L'avaluació a parvulari i cicle inicial*. 1982, n.º 70, p. 16-19.

FUNES, Jaume. — *Educació bàsica i psicologia evolutiva*. 1983, n.º 75, p. 2-8.

Alternativa al fracàs escolar. Tema general de l'Escola d'Estiu 1982. 1983, n.º 75, p. 32-35.

CARRETERO, Mario. — *Aspectes psicopedagògics de l'ensenyament de la ciència*. 1983, n.º 80, p. 2-7.

FUNES, Jaume. — *Educar per pensar, o la informàtica per als creatius*. 1984, n.º 81, p. 64.

Hàbits i tècniques de treball. 1984, n.º 82, p. 2-20.

GÓMEZ DEL MORAL, Maria, CARBONELL, Leonor. — *Educació d'hàbits i tècniques de treball al parvulari*. 1984, n.º 82, p. 7-9.

ESCOBAR FREIXA, Mariona, RIBAS PASTALLÉ, Anna. — *Els hàbits i tècniques de treball al cicle superior*. 1984, n.º 82, p. 10-14.

PINTÓ, Roser. — *Hàbits per a una educació*

- científica a l'escola. 1984, n.º 82, p. 15-16.
- La trencadissa de l'avaluació. Editorial. 1984, n.º 84, p. 1.
- Una escola per a tots. 1984, n.º 84, p. 2-21.
- BOADA, Rosa. — *Marc psicològic. Una perspectiva integradora*. 1984, n.º 84, p. 2-4.
- Equip de mestres. — *Ton i Guida. Una escola per a tothom*. 1984, n.º 84, p. 5-7.
- ACHON MASANA, Jordi. — *La funció de l'error en l'aprenentatge escolar*. 1984, n.º 86, p. 49-54.
- DARDER, Pere, COMELLAS, Josep — *L'educació democràtica a l'escola*. 1984, n.º 87, p. 2-6.
- FRANCH, Joaquim. — *Bases pedagògiques de l'Escola Pública*. 1984, n.º 85, p. 3-7.
- AUBETS I SOLANS, Pere, CAMINAL I ECHEVARRÍA, Montse, SUCARRATS I FONT, Josep. — *Reflexions entorn d'un tema: el repetidor*. 1984, n.º 88, p. 29-35.
- SALA I SUREDA, Carme. — *Retrobar el nen dia a dia*. 1985, n.º 91, p. 9-13.
- DOLCI, Mariano. — *El paper dels titelles*. 1985, n.º 91, p. 20-24.
- ALMAR, Carme i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.
- BOLÍBAR, Santi. — *Gali, Alexandre. La mesura objectiva del treball escolar*. 1985, n.º 93, p. 61-62.
- FUNES, Jaume. — *Projecte educatiu i educació fins als 16 anys en la nova escola pública*. 1985, n.º 95, p. 9-11.
- LUENGO I BALLESTER, Domènec. — *Simposi internacional «Fracàs escolar, aprenentatge verbal i memòria»*. 1985, n.º 96, p. 43-45.
- L'escola: nen/nena. 1985, n.º 98, p. 2-31.
- cerca lingüística, n.º 21, p. 25-29.
- ALCOBÉ, Josep. — *Moviment cooperatiu d'escola popular*. G. T. de Barcelona. 1978, n.º 25.
- CIVERA GÓMEZ, M. — *Bibliografia escola modernista*. 1978, n.º 26, p. 52-55.
- VII Setmana de l'Educació en el segle XXI. *L'escola Rudolf Steiner: una pedagogia per a la llibertat*. 1980, n.º 48, p. 56-57.
- GONZALEZ-AGÁPITO, Josep. — *La contribució de l'Escola Nova a la Pau*. 1983, n.º 71, p. 28-33.
- ALCOBÉ, Josep. — *El MCEP i la Pau*. 1983, n.º 71, p. 45-47.
- BLANC, Jean Paul. — *Com treballa a la meua classe i per què*. 1983, n.º 75, p. 20-22.
- REGNIER, Jean Claude. — *Assaig de pràctica de la pedagogia Freinet a segon curs de «Lycée»*. 1983, n.º 79, p. 35-46.
- RAOUX, Germain. — *La pedagogia Freinet a segona etapa*. 1983, n.º 80, p. 43-45.
- LE BOHEC PARTHENAY, Paul. — *Recerques actuals sobre el mètode natural*. 1984, n.º 81, p. 55-57.
- MONTHUBERT, Bernart. — *Utilització del microordinador en una classe elemental*. 1984, n.º 82, p. 23-28.
- Seminari d'àudio-visuals de R. S. — *Escola i Societat*. 1984, n.º 84, p. 37-38.
- ALCOBÉ, Josep. — *La impremta a l'escola*. 1984, n.º 86, p. 32-37.
- OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors, MARTÍN, Paulina. — *Com treballem el text lliure a parvulari*. 1984, n.º 89, p. 26-27.
- CANALS, M. Antònia. — *Maria Montessori: la descoberta de l'infant (ressenya)*. 1985, n.º 98, p. 65-66.

SISTEMES PEDAGÒGICS

- Pros i contres del text lliure Freinet*. 1976, n.º 7, p. 61.
- MIQUEL, Carme. — *La correspondència escolar, un mitjà de retrobament*. 1977, n.º 11, p. 53-54.
- Mestres del C. N. «Font dels Eucaliptus». — *Experiència d'aplicació del mètode natural per a l'aprenentatge de la llengua en una escola estatal*. 1977, n.º 13, p. 34-38.
- Moviment Cooperatiu de l'Escola Moderna. — *IV Congrés d'ACIES (Les tècniques Freinet a l'escola)*. 1977, n.º 18, p. 52.
- BASSA, Ramon. — *Deià: Escola unitària i re-*

EDUCACIÓ AL MÓN

- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *Notícia del 2n. Congrés Internacional d'Història de l'Educació*. 1981, n.º 52, p. 55-57.

Europa

- El Congrés de Mòdena (Itàlia) sobre els serveis escolars de base a Europa*. 1979, n.º 40, p. 45-46.
- FERRER I JULIÀ, Ferran. — *L'ensenyament mitjà a Europa*. 1983, n.º 79, p. 27-30.

Alemanya

BORJA SOLÉ, Maria de. — *Una possibilitat de socialització de les joguines. Algunes experiències alemanyes.* 1980, n.º 41, p. 54-57.

Cuba

DALMAU, Biel, ROS, Teresa. — *L'educació a Cuba. Impressions d'un viatge.* 1983, n.º 76, p. 8-14.

Seminari d'Audio-visuals de Rosa Sensat. — *Les noves escoles cubanes.* [Fitxes àudio-visuals.] 1983, n.º 76, p. 35-36.

Estats Units

VIVES, Jordi. — *Són discriminats els blancs a les Universitats USA?* 1977, n.º 20, p. 48-49.

JANER, Onofre. — *Crisi a l'ensenyament Nord-americà: Els USA a la deriva?* 1978, n.º 21, p. 45.

ROIG, Tina. — *Una visita fugaça a l'escola americana.* 1981, n.º 56, p. 41-43.

França

JOSSE, D., DUBON, C. — *Situació actual de les guarderies a França.* 1976, n.º 7, p. 24-26.

GEORGE, Jacques. — *El sindicalisme dels ensenyants a França.* 1977, n.º 16, p. 35-38.

BROUÉ, Pierre. — *França: la Federació de l'Educació Nacional (FEN).* 1977, n.º 16, p. 39-41.

VERDAGUER, Pere. — *França. La política escolar del nou govern: més aviat decebedora.* 1983, n.º 75, p. 41-48.

COMAS I ESTALELLA, Josep M. — *El debat escolar a França.* 1984, n.º 90, p. 47-52.

Gran Bretanya

PUIG, Núria. — *L'organització de l'esport a les escoles angleses. Algunes reflexions.* 1980, n.º 49, p. 25-87.

Hongria

Loczy (*Una visita a Hongria*). 1980, n.º 41, p. 48-49.

GIMÉNEZ I MORELL, M.ª Teresa. — *L'educació musical a Hongria. Una experiència inoblidable.* 1983, n.º 76, p. 20-24.

Itàlia

RUZZENENTI, Bruna i Marino. — *La formació dels ensenyants a Itàlia.* 1974, n.º 0, p. 22-24.

N. J. — *El Congrés de Brèscia.* 1975, n.º 1, p. 49-52.

Equip de Parvulari de Rosa Sensat. — *Un planteig de nova organització del parvulari a Bolonya.* 1977, n.º 17, p. 26-27.

BATTAGLIA, Luciano. — *Sindicats d'ensenyament a Itàlia.* 1977, n.º 17, p. 63-64.

Formació i actualització dels ensenyants. 1978, n.º 22, p. 61-64.

ALBERICI, Aureliana. — *La gestió municipal de l'escola a Bolonya.* 1978, n.º 24, p. 13-15.

FRANCESCHINI RUZZENENTI, Bruna. — *La participació dels pares a Itàlia.* 1979, n.º 32, p. 12-14.

DALMAU, Biel. — *Entrevista amb el doctor Loris Malaguzzi.* 1980, n.º 42, p. 51-54.

MARMIROLI, Jole. — *L'organització de l'escola bàsica a Itàlia.* 1983, n.º 75, p. 14-16.

Moçambic

QUEIPO, Magdalena, FERRER, Lourdes. — *La nova educació a Moçambic.* 1983, n.º 76, p. 3-7.

Suècia

LUNDGREN, Rolf. — *Televisió escolar a Suècia.* 1979, n.º 31, p. 40-44.

Suïssa

MASSARENTI, L. — *L'ensenyament públic a Ginebra. Estructures i funcionament.* 1978, n.º 24, p. 8-12.

URSS

- DUMOV, Alexei. — *El projecte soviètic de reforma escolar*. 1984, n.º 85, p. 51-58.
- FERRI, Alessandro. — *Idees guia i conceptes fonamentals a la geografia escolar soviètica*. 1985, n.º 94, p. 21-31.

Uruguai

- VANOLI, Judit. — *El procés de l'escola a l'Uruguai. Una visió ràpida*. 1983, n.º 76, p. 15-19.

Xile

- BERCHENKO, Pablo A. — *La formació post-normal del magisteri a Xile*. 1974, n.º 0, p. 25-28.

HISTÒRIA DE LA PEDAGOGIA A CATALUNYA

- CARBONELL, Jaume. — *L'Escola Normal de la Generalitat*. 1974, n.º 0, p. 4-9.
- MONÉS, Jordi. — *L'Ensenyament Normal: de la postguerra a la Llei d'Educació*. 1974, n.º 0, p. 10-13.
- SUBIRATS, Marina. — *De la renovació pedagògica a Catalunya*. 1975, n.º 3, p. 45-52.
- JANER, Onofre. — *Moviments de renovació pedagògica*. 1975, n.º 4, p. 87-96.
- Rosa Sensat. *Deu anys d'activitat*. 1976, n.º 6, p. 72-80.
- 1931-1938. *Textos legals i documents*. 1976, n.º 8-9, p. 3-64.
- MONÉS, Jordi. — *Models d'escola pública durant la República*. 1977, n.º 13, p. 2-6.
- MATA, Marta. — *Aportacions per a una història de la didàctica de la lectura a Catalunya*. 1977, n.º 14, p. 2-9.
- TORAN, R., CAÑELLAS, C. — *La pedagogia, motiu d'enfrontament polític*. 1977, n.º 15, p. 61-64.
- BALCELLS, Albert. — *Les centrals sindicals i els ensenyants. Una perspectiva històrica fins al 1939*. 1977, n.º 16, p. 3-6.
- ROCA I ROSSELL, Antoni. — *Alguns aspectes de la història de la Física a Catalunya*. 1977, n.º 20, p. 57-63.
- Seminari d'Història de l'Ensenyament. — *Crònica de les Jornades d'història de l'ensenyament als Països Catalans*. 1978, n.º 21, p. 46-50.
- MATA, Marta. — *La biblioteca escolar a Catalunya*, 1978, n.º 22, p. 3-7.
- R. M. — *Homenatge a Alexandre Galí*. 1978, n.º 22, p. 52.
- RUBIO, Albert. — *Flos i Calcat*. 1978, n.º 23, p. 60-64.
- CAÑELLAS, C., TORAN, R. — *El Patronat escolar de Barcelona: un assaig de gestió autonòmica*. 1978, n.º 24, p. 3-7.
- FERRER I SENSAT, Angeleta. — *60 anys d'història de la pedagogia de la natura a Catalunya*. 1978, n.º 27, p. 7-14.
- TOLOSA I SURROCA, M. — *L'escola productiva de l'Ajuntament de Barcelona*. 1978, n.º 30, p. 57-63.
- Recuperem la nostra història*. (Entrevista amb Dolors Canals.) 1979, n.º 34, p. 8-13.
- OLIVÉ I SERRET, Enric. — *Catalanisme i llerrouxisme en els seus orígens*. 1979, n.º 40, p. 2-3.
- MATA, Marta. — *L'escola i la immigració en temps de la República. 1. Records d'escola*. 1979, n.º 40, p. 4-8.
- CANDEL, Francesc. — *L'escola i la immigració en temps de la República. 2. La meua primera escola*. 1979, n.º 40, p. 9-11.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *Tres dècades de la literatura infantil*. 1980, n.º 43, p. 2-8.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *Pau Vila i Jean Piaget*, 1980, n.º 49, p. 5-52.
- Pau Vila*. 1980, n.º 50, p. 1-47.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *Activitats extraescolars d'abans del 39*. 1981, n.º 51, p. 7-14.
- L'Escola Normal de la Generalitat ara tindria cinquanta anys*. 1981, n.º 59, p. 43-44.
- FERRER, Angeleta. — *Mataró posa el nom de Rosa Sensat a un carrer de la ciutat*. 1981, n.º 59, p. 45-47.
- SOLÉ I SABARÍS, Lluís. — *Sobre els orígens de la modernització de la didàctica de les ciències naturals a Catalunya*. 1981, n.º 60, p. 2-10.
- FABREGAS, Xavier. — *El teatre de ninots a Catalunya*. 1982, n.º 61, p. 2-4.
- Cinquanta anys de l'Institut-Escola*. Editorial. 1982, n.º 63, p. 1.

- El cinquantenari de l'Institut-Escola de la Generalitat (1932-1939)*. 1982, n.º 63, p. 2-57.
- MATA, Marta. — *Les fonts i el marc de l'Institut-Escola*. 1982, n.º 63, p. 2-9.
- FERRER I SENSAT, Angeleta. — *L'Institut-Escola de la Generalitat de Catalunya en el Parc de la Ciutadella*. 1982, n.º 63, p. 10-31.
- CARDÚS, Maria. — *El doctor Estalella i els seus col·laboradors*. 1982, n.º 63, p. 32-36.
- Mostres de quaderns de nois de l'Institut-Escola*. 1982, n.º 63, p. 54-57.
- Artur Martorell, *quinze anys després*. Editorial. 1982, n.º 64, p. 1.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *Cinquenes Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*. 1982, n.º 66, p. 57-58.
- 1932. Escola Nova. Marc històric i recull de textos*. 1982, n.º 68, p. 2-44.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *Fa cinquanta anys...* 1982, n.º 68, p. 2-3.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *Corrents pedagògics dels anys 1932-1936 i el seu marc històric*. 1982, n.º 68, p. 4-10.
- Recull de textos pedagògics (1932-1936). Concepció pedagògica*. 1982, n.º 68, p. 11-26.
- L'educació nova*. 1982, n.º 68, p. 11-12.
- SENSAT, Rosa. — *Vers una nova escola*. 1982, n.º 68, p. 12-13.
- XIRAU, Joaquim. — *El principi de llibertat i la consciència moral*. 1982, n.º 68, p. 13-15.
- FABRA, Pompeu. — *La llengua catalana en la cultura*. 1982, n.º 68, p. 16.
- AINAUD, Manel. — *Edificis per a escoles*. 1982, n.º 68, p. 17-20.
- MARTORELL, Artur. — *L'escola pública i els Grups Escolars*. 1982, n.º 68, p. 20-22.
- GALÍ, Alexandre. — *Els llibres de text*. 1982, n.º 68, p. 22-24.
- RUBIÓ, Jordi. — *Organització de biblioteques populars*. 1982, n.º 68, p. 25-26.
- Recull de textos pedagògics (1932-1936). Experiències*. 1982, n.º 68, p. 27-39.
- GASSOL, Ventura. — *L'escola i el poble*. 1982, n.º 68, p. 27-28.
- TORROJA I VALLS, Ramon. — *Una jornada escolar de tipus analista*. 1982, n.º 68, p. 28-31.
- VICENS, Tomàs. — *El camp agrícola escolar, centre d'interès i motiu d'escola activa*. 1982, n.º 68, p. 32-33.
- RUBIÉS MONJONELL, Anna. — *Lectura i escriptura globals*. 1982, n.º 68, p. 34-35.
- GARRIGA, Àngels. — *Classe segona de pàrvuls. Una lliçó activa*. 1982, n.º 68, p. 36-37.
- HOMS, Eladi. — *Textos escolars segons centres naturals d'interès*. 1982, n.º 68, p. 38-39.
- COTS, Jordi. — *«Sessions de pedagogia» (1963-1966)*. 1982, n.º 68, p. 40-44.
- ROVIRA, Teresa. — *Història del llibre català per a infants*. 1983, n.º 73, p. 3-9.
- El llibre per a infants i adolescents a Catalunya: la represa dels anys 60*. Taula rodona. 1983, n.º 73, p. 10-17.
- RIBALTA, Mariona. — *El Servei de Documentació Pedagògica de l'Institut Municipal d'Educació*. 1983, n.º 76, p. 47-48.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *El pensament educatiu marxista al nostre país*. 1983, n.º 78, p. 9-13.
- CANADELL, Margarida, CAMPS, Montserrat. — *Situació històrica de Llars Mundet*. 1984, n.º 81, p. 39-42.
- PALET, Dolors. — *Records d'una alumne de Pere Vila*. 1984, n.º 84, p. 41-45.
- MATA, Marta. — *L'estudi de la llengua escrita a «Rosa Sensat»*. 1984, n.º 89, p. 2-4.
- Perspectiva històrica de L'Escola. Deu anys per una nova escola pública. (1974-1984)*. Editorial. 1984, n.º 90, p. 1.
- Ara fa deu anys. Coses serioses i coses curioses*. 1984, n.º 90, p. 31-33.
- CAIVANO, Fabrici, CARBONELL, Jaume. — *Entre bessons*. 1984, n.º 90, p. 36-37.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *Didàctica de la matemàtica en català a la primera meitat del segle*. 1985, n.º 93, p. 63-65.
- ALEGRET, Salvador. — *Apunts històrics sobre la química a Catalunya*. 1985, n.º 99, p. 2-7.
- MATA, Marta. — *Rosa Sensat, vint anys*. 1985, n.º 100, p. 2.

ESCOLA

- Família-Escola. Primers apunts d'un intercanvi educatiu fonamental*. 1975, n.º 3, p. 55-59.
- CASAS, M., ROIG, A. M., PINTÓ, R. — *Una peça fonamental: l'equip de mestres*. 1978, n.º 23, p. 13-16.
- Els pares a l'escola*. 1979, n.º 32, p. 2-18.
- COMPANY, Montserrat. — *Gestió dels pares a l'escola*. 1979, n.º 32, p. 2-7.
- FARRÉ I PURROY, Joaquim. — *Diàleg pares-escola*. 1979, n.º 32, p. 8-11.
- FRANCESCHINI RUZZENENTI, Bruna. — *La*

- participació dels pares a Itàlia. 1979, n.º 32, p. 12-14.
- Opinió de les federacions de pares.* 1979, n.º 23, p. 15-18.
- PEREÑA, Josep. — *Pares i mares a l'escola.* 1979, n.º 32, p. 19-21.
- Equip de mestres de Bagà. — *Problemàtica de la formació d'equips a l'escola rural.* 1979, n.º 36, p. 45-47.
- ANTON, Montse, LEON, Merche, ROS, Teresa. — *Experiència amb pares, nens i mestres d'una escola de sords.* 1980, n.º 49, p. 29-31.
- RUÉ, Joan. — *L'organització de classe i l'organització del treball, quina relació tenen?* 1979, n.º 37, p. 26-30.
- Institucions al servei de l'escola.* 1981, n.º 51, p. 2-28.
- COMAS, Mercè, COMPANYY, Montserrat. — *Institucions al servei de l'escola.* 1981, n.º 51, p. 2-6.
- CODINA I OLIVÉ, M.ª Pilar. — *Estades escolars. Una proposta de la Ponència d'Ensenyament de l'Hospitalet de Llobregat.* 1981, n.º 51, p. 15-17.
- CODINA, M.ª Teresa. — *Setmana d'escola fora de la ciutat amb l'escola «Avillar Chavorrós» de Can Tunis.* 1981, n.º 60, p. 38-45.
- VALERA, Josep M. — *Fer turisme a vuitè.* 1981, n.º 60, p. 47-50.
- BURGUESA, Antònia i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa.* 1982, n.º 61, p. 46-51; n.º 62, p. 31-35; n.º 65, p. 43-50.
- MIQUEL, Àngela. — *Menjadors escolars.* 1982, n.º 62, p. 47-48.
- La gestió escolar.* 1982, n.º 62, p. 61-64.
- MITJANS, Pere Joan, ESCOBAR, Mariona. — *I per què no, a l'Alguer?* 1982, n.º 67, p. 32-37.
- TORROJA I VALLS, Ramon. — *Una jornada escolar de tipus analista.* 1982, n.º 68, p. 28-31.
- BOLÍBAR, Santi. — *De colònies amb bicicleta* 1983, n.º 72, p. 31-34.
- REVERTER, Roser. — *Aprenents de cuiner... i de moltes altres coses.* 1983, n.º 74, p. 29-31.
- ESTEVEZ I PASTOR, Aurèlia. — *Sant Jordi per la pau.* 1983, n.º 78, p. 35-37.
- BALCELLS, Xavier. — *Activitats extraescolars de l'Associació de pares d'alumnes de l'escola pública de Sant Martí de Maldà.* 1984, n.º 81, p. 34-35.
- CALERO I VALLS, Joan. — *Associació de pares del Joaquim Cusi,* 1984, n.º 81, p. 36-37.
- FORTUNY I RECASENS, Camil. — *Condicions del marc escolar per garantir l'adquisició i utilització d'hàbits i tècniques de treball.* 1984, n.º 82, p. 17-20.
- LÓPEZ, José Antonio. — *Gestió, participació i organització escolar.* 1984, n.º 85, p. 14-16.
- BOTEY VALLÈS, Jaume. — *L'escola en un nou concepte de cultura.* 1985, n.º 92, p. 18-23.
- ACHON, Jordi. — *La investigació i la creativitat dins l'escola.* 1985, n.º 96, p. 17-20.

Gestió escolar

- La gestió escolar.* 1982, n.º 62, p. 61-64.
- Gestió*
- La gestió a l'escola.* 1984, n.º 90, p. 2-28.
- LÓPEZ, José A., DARDER, Pere. — *Gestió i participació a l'escola.* 1984, n.º 90, p. 2-6.
- DARDER, Pere, LÓPEZ, José A. — *La gestió a l'escola estatal de Catalunya.* 1984, n.º 90, p. 10-13.
- MESTRES, Joan. — *Apunts sobre el marc legal de la gestió escolar.* 1984, n.º 90, p. 14-21.
- Gestió col·lectiva a l'escola Ginesta.* 1984, n.º 90, p. 22-24.
- Col·legi Públic Jacint Verdaguer de Canovelles. — *Tercera Gestió.* 1984, n.º 90, p. 25-28.
- [Vegeu també «Gestió escolar» a l'apartat POLÍTICA ESTATAL (1974-1980).]

Educació cívica i ètica

- Educació ètica i cívica a segona etapa.* 1979, n.º 33, p. 45-48.
- VILA, Pau. — *Paraules a un auditori juvenil.* 1980, n.º 50, p. 47.
- PICANOL, Joan, FORTUNY, Montserrat. — *Una proposta de didàctica. Els mestres i la prevenció d'accidents.* 1981, n.º 51, p. 32-34.
- RAIMON. — *La religió a l'escola; no a la confessionalitat amagada.* 1981, n.º 52, p. 52-54.
- Per la pau, la llibertat i el desarmament.* Editorial, 1981, n.º 58, p. 1.
- SALA SUREDA, Carme. — *El cicle inicial.* No

- oblidem l'educació cívica. 1981, n.º 60, p. 52-54.
- CIRICI I PELLICER, Alexandre. — *Picasso com-promès*. 1982, n.º 62, p. 2-3.
- Cultura religiosa a l'escola*. 1982, n.º 66, p. 2-29.
- TOMÀS, Jordi. — *Cultura religiosa a l'escola*. 1982, n.º 66, p. 2-3.
- RIERA, Ignasi. — *Per un pacte laic entre religió i cultura*. 1982, n.º 66, p. 4-7.
- MARTÍ I AMBEL, Fèlix. — *Escola, cultura religiosa i notícia de l'Església*. 1982, n.º 66, p. 23-29.
- XIRAU, Joaquim. — *El principi de llibertat i la consciència moral*. 1982, n.º 68, p. 13-15.
- Adhesió a la campanya «Per la pau i el desarmament»*. 1982, n.º 70, p. 52-53.
- Per la Pau!* 1983, n.º 71, p. 1-53.
- Per la Pau!* Editorial. 1983, n.º 71, p. 1-2.
- FIESCHI, Roberto. — *Mentre la meitat dels científics treballen per la guerra...* 1983, n.º 71, p. 12-18.
- RUIZ GIMÉNEZ, Joaquín. — *Realitat i utopia dels drets humans. Al final d'un mil·lenni en la perspectiva de l'any zero*. 1983, n.º 71, p. 19-27.
- GONZÁLEZ-AGÁPITO, Josep. — *La contribució de l'escola nova a la pau*. 1983, n.º 71, p. 28-33.
- VILARRASA, Araceli, PAGÈS, Joan. — *L'educació per a la comprensió internacional i la pau. Valors a educar i alguns suggeriments didàctics*. 1983, n.º 71, p. 34-44.
- ALCOBÉ, Josep. — *El MCEP i la Pau*. 1983, n.º 71, p. 45-47.
- OLLÉ I COMAS, Neus. — *Les eleccions a l'escola a partir d'un joc electoral*. 1983, n.º 73, p. 36-38.
- El consum*. 1983, n.º 74, p. 2-26.
- BRICALL, Josep M. — *El destí del consum*. 1983, n.º 74, p. 2-3.
- CIVIL, Raimon. — *Els valors i el consum. Dimensió ètico-política que implica el consum*. 1983, n.º 74, p. 4-9.
- CANTERO, Pilar. — *L'educació consumista a l'escola*. 1983, n.º 74, p. 10-11.
- Comissió Mixta Departament de Comerç - Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. — *Hàbits i pautes de comportament en l'educació per al consum a l'escola*. 1983, n.º 74, p. 12-16.
- VELA, Juli. — *Les cooperatives de consumidors*. 1983, n.º 74, p. 25-26.
- Educació per la pau i el desarmament. Bibliografia*. 1983, n.º 74, p. 51-59.
- La guerra*. (Fitxes àudio-visuals.) 1983, n.º 75, p. 29-30.
- Grup de Treball per la Pau CCOO. — *Proposta d'activitats per a treballar a l'escola: «La pau i el desarmament»*. 1983, n.º 76, p. 31-34.
- Crida de les Nacions Unides per la pau i el desarmament*. Editorial. 1983, n.º 78, p. 1.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. — *Els ideals de Marx i l'educació de l'home nou*. 1983, n.º 78, p. 21-27.
- Seminari d'àudio-visuals de R. S. — *Proceso a los fuertes*. 1984, n.º 83, p. 33-35.
- Educació social i cívica*. 1984, n.º 87, p. 2-27.
- DARDER, Pere, COMELLAS, Josep. — *L'educació democràtica a l'escola*. 1984, n.º 87, p. 2-6.
- SALA, Carme. — *Educació cívica*, 1984, n.º 87, p. 7-9.
- TERRADAS, Jaume. — *Educació ambiental i educació cívica*. 1984, n.º 87, p. 10-13.
- DELVAL, Juan. — *L'actitud del nen davant la ciència*. 1984, n.º 87, p. 14-17.
- TOLEDO GUIJARRO, Manuel. — *Educació cívica a l'EGB i ideologia*. 1984, n.º 87, p. 18-27.
- Seminari d'àudio-visuals de R. S. — *Història d'una bala*. 1985, n.º 91, p. 33-34.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *El gat feliç*. 1985, n.º 96, p. 39-40.

Catalanització (1974-1980)

- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *Per a una escola catalana*. 1975, n.º 4, p. 28-35.
- Constitució d'un Consell Català d'Ensenyament*. 1976, n.º 6, p. 47.
- Declaració de la X Escola d'Estiu*, La. 1976, n.º 7, p. 53-54.
- Consell Català d'Ensenyament*. 1976, n.º 8-9, p. 105-107.
- Per una nova escola pública catalana. Declaració de l'XI Escola d'Estiu de Barcelona*. 1976, n.º 10, p. 2-9.
- Congrés de Cultura Catalana. Aportacions de l'escola*. 1977, n.º 11, p. 2-54.
- MATA, Marta. — *Congrés de Cultura Catalana. Aportacions de l'escola*. 1977, n.º 11, p. 2-3.
- RIERA, Ignasi. — *El Congrés va a l'escola*. 1977, n.º 11, p. 4-8.

- COMELLAS I NOVELL, Jordi. — *Presentació de l'àmbit d'estructura educativa*. 1977, n.º 11, p. 9-10.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *Les pors de la catalanització a l'escola*. 1977, n.º 11, 41-45.
- Llibres de cultura catalana*. 1977, n.º 11, p. 61-64; 1977, n.º 12, p. 58-59.
- Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». 1977, n.º 13, p. 59-64.
- Comissió del Dossier de l'Assemblea de Professors de Català. — *Sobre la introducció del català a l'escola*. 1977, n.º 16, p. 53-55.
- FIGUERAS, J. M., PLANAS I COL, J. — *La formació professional i l'autonomia*. 1978, n.º 21, p. 16-23.
- SERRA I BENAVENT, Ricard. — *Plantejar-se la classe en català*. 1978, n.º 25, p. 30-31.
- Assessoria de Didàctica del català de «Rosa Sensat». — *L'escola catalana*. 1978, n.º 26, p. 2-22.
- Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». — *La catalanització del sistema escolar*. 1978, n.º 26, p. 3-7.
- Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». — *Els continguts catalans de l'escola*. 1978, n.º 26, p. 8-10.
- Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». — *La llengua catalana a l'escola*. 1978, n.º 26, p. 11-13.
- Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». — *La catalanització lingüística de l'escola*. 1978, n.º 26, p. 14-19.
- Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». — *La formació del mestre a Catalunya*. 1978, n.º 26, p. 20-21.
- Equip E.T.P. de Ripoll. — *La catalanització de l'escola*. 1978, n.º 26, p. 23-28.
- Bibliografia. Selecció per a l'escola catalana*. 1978, n.º 29, p. 48-54.
- Acords de la Comissió M.E.-Generalitat*. 1978, n.º 30, p. 42-43.
- Text articulat de les transferències de l'ensenyament*. 1978, n.º 30, p. 44-45.
- Vegeu també. Àrees, Català.
- PALOU, Juli. — *La llengua catalana i la catalanització de l'escola*. 1979, n.º 35, p. 21-23.
- MARTÍNEZ, M., PUIG, J., TRILLA, J. — *Bibliografia pedagògica en català (1968-1977)*. 1979, n.º 37, p. 61-64.
- CEPEPC. Collectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana. — *Quadre de mesures... [per a la] reconversió en Escola Pública Catalana*. 1979, n.º 38, p. 61-64.
- PERDIGÓ, Joan. — *L'Estatut d'Autonomia i l'ensenyament*. 1979, n.º 39, p. 35-40.
- RIBAS I SEIX, Teresa. — *Una experiència de catalanització en una escola de majoria no catalanoparlant*. 1980, n.º 41, p. 27-30.
- Diada per l'Escola Pública Catalana*. 1980, n.º 41, p. 39-40.
- L'Estatut d'Autonomia i l'Ensenyament*. 1980, n.º 44, p. 2-30.
- VIVES, Jordi. — *L'Estatut i l'escola. Complexitat jurídica i possibilitats reals*. 1980, n.º 44, p. 2-4.
- BAS, Josep B. — *Estatut, ensenyament i passosos. Rèplica al senyor Otero Novas*. 1980, n.º 44, p. 5-7.
- TATJER, Josep M. — *Problemes de l'administració educativa que heretarà la Generalitat*. 1980, n.º 44, p. 8-11.
- PERDIGÓ, Joan. — *L'Estatut d'Autonomia i els funcionaris*. 1980, n.º 44, p. 12-14.
- HUGUET I REVERTER, Josep M. — *El diners de la Generalitat*. 1980, n.º 44, p. 15-19.
- L'Estatut i l'ensenyament. Taula rodona*. 1980, n.º 44, p. 25-30.
- TORRENT I MACAU, Ramon. — *L'autonomia universitària en el marc de l'autonomia política*. 1980, n.º 44, p. 20-24.
- CREUS, Isidre. — *L'afer Rodés*. 1980, n.º 45, p. 46-47.
- Catalunya a l'escola. Les ciències socials*. 1980, n.º 46, p. 2-40.
- BATLLORI OBIOLS, Roser, CASAS VILALTA, Montserrat. — *El medi com a punt de partida per a l'estudi de les ciències socials*. 1980, n.º 46, p. 2-7.
- BALCELLS, Albert. — *Les estructures agràries de Catalunya*. 1980, n.º 46, p. 8-15.
- MARTIN-RAMOS, José Luis. — *La indústria a Catalunya des del s. XVIII a la primera meitat del s. XX*. 1980, n.º 46, p. 18-20.
- BOFILL, Rafael M. — *Consideracions sobre l'observació «científica» dels monuments en l'àmbit de l'escola primària*. 1980, n.º 46, p. 23-26.
- FORTUNY, Pere. — *Catalunya a l'escola. Treball en grup sobre el tema general*. 1980, n.º 46, p. 29-40.
- Grup Eina. — *Aprendre tot investigant. Un nou camí en l'ensenyament de la història*. 1980, n.º 46, p. 42-46.
- Nova regulació del professorat de català a les escoles estatals*. 1980, n.º 46, p. 69-71.
- Catalunya a l'escola. Visites i sortides*. 1980, n.º 47, p. 2-31.

Ara que tenim els traspassos a l'abast de la mà, què esperem els mestres de Catalunya. 1980, n.º 49, p. 1.

VILA, Pau. — *Al Collectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana.* 1980, n.º 50, p. 47.

Catalanització (1980-...)

Escola en català. Editorial. 1981, n.º 55, p. 1.

BENET I SALINAS, Imma, SERRA, Teresa. — *Catalanitzar des del Parvulari.* 1983, n.º 74, p. 33-35.

Decret sobre l'aplicació de la Llei de Normalització Lingüística. Editorial. 1973, n.º 77, p. 1.

Decret i ordre sobre l'aplicació de la Llei de normalització lingüística a Catalunya. 1983, n.º 78, p. 56-62.

Cultura popular i folklore

El folklore a l'escola. 1981, n.º 53, p. 2-29.

SOLER I AMIGÓ, Joan. — *La cultura popular, font de coneixement per a l'escola.* 1981, n.º 53, p. 2-5.

MOYA, Bienve. — *El folklore a l'escola.* 1981, n.º 53, p. 6-11.

BAIG, Assumpta. — *Com vivim a l'escola les festes tradicionals.* 1981, n.º 53, p. 12-14.

Escola Nausica. — *Festa de tardor. Castanyada.* 1981, n.º 57, p. 42-43.

SOLER I AMIGÓ, Joan. — *Calendari de festes i tradicions i any litúrgic cristià.* 1982, n.º 66, p. 8-13.

El patrimoni popular a l'escola. 1982, n.º 69, p. 2-27.

PRATS I CANALS, Llorenç. — *La recuperació del patrimoni popular.* 1982, n.º 69, p. 2-6.

COMAS D'ARGEMIR, Dolors. — *L'aplicació del folklore a l'activitat escolar. Una reflexió entorn a la seva significació.* 1982, n.º 69, p. 7-11.

LLOPART, M. Dolors. — *La cultura popular i els objectes.* 1982, n.º 69, p. 12-15.

BOVER, Andreu. — *Arbúcies: una experiència de cultura oral.* 1982, n.º 69, p. 16-18.

ELÍAS PASTOR, Luis Vicente. — *Els escolars i la cultura popular a la Rioja.* 1982, n.º 69, p. 19-23.

Aplicació del folklore a l'activitat escolar. Una aproximació bibliogràfica. 1982, n.º 69, p. 24-27.

RIERA, Ignasi. — *Nadal pedagògic. Cap a les arrels d'un mite.* 1982, n.º 69, p. 48-50.

MÈTODES I TÈCNiques D'ENSENYAMENT

BUSQUETS I GRABULOSA, Lluís. — *Aprendre a llegir la imatge.* 1979, n.º 31, p. 24-37.

Utilitzar els audiovisuals. 1979, n.º 39, p. 2-23.

ROIG, Anna-Maria. — *Les tècniques audiovisuals a l'àmbit de l'escola.* 1979, n.º 39, p. 2-4.

GUASCH, Llorens. — *Treballar la imatge.* 1979, n.º 39, p. 5-9.

CARRIÓ, Anna. — *La diapositiva a l'escola.* 1979, n.º 39, p. 10-13.

FRANCH, Joaquim. — *Lectura de la imatge a la classe.* 1979, n.º 39, p. 14-18.

CUADRENCH, Antoni. — *Ajudes tècniques per a l'educació... encara una utopia.* 1979, n.º 39, p. 19-23.

CREUS, Teresa. — *La utilització dels audiovisuals a pre-escolar.* 1980, n.º 49, p. 42-43.

FERNÁNDEZ, Pitu. — *Retallables a l'escola.* 1981, n.º 56, p. 23-24.

El video i la informàtica. 1982, n.º 65, p. 2-40.

TOMÀS, Jordi. — *Video i informàtica. Un marc per a la reflexió.* 1982, n.º 65, p. 2-3.

FRANCH, Joaquim M. — *Tècnica, tecnologia i escola activa.* 1982, n.º 65, p. 4-9.

ALSIUS, Salvador. — *Mitjans de comunicació i ensenyament: què cal fer?* 1982, n.º 65, p. 10-14.

MARAGALL, Pau. — *Video: diners i actituds.* 1982, n.º 65, p. 15-19.

ROCA, Lluïsa. — *El video, eina de treball de l'educador.* 1982, n.º 65, p. 20-23.

BOTELLA, Pere. — *Què és un ordinador? (Noció d'informàtica per a ensenyants).* 1982, n.º 65, p. 24-28.

ACHÓN, J. i altres. — *Ordinadors i ensenyament.* 1982, n.º 65, p. 29-32.

CEMELI, Ramon. — *Calculadores a l'EGB.* 1982, n.º 65, p. 33-40.

MADUCELL, Jordi. — *La pràctica de l'avaluació.* 1982, n.º 70, p. 20-24.

Equip de Mestres de l'Escola Barrufet. — L'avaluació. 1982, n.º 70, p. 25-33.

Els tallers. 1983, n.º 72, p. 2-30.

RUÉ, Joan. — *Els tallers: una proposta vàlida per a l'escola.* 1983, n.º 72, p. 2-7.

Equip de Mestres del C.P.E. Ribot i Serra de Sabadell. — Experiència de tallers. 1983, n.º 72, p. 23-28.

- Primer simpòsium internacional: la premsa a l'escola.* 1983, n.º 74, p. 46-47.
- FUNES, Jaime. — *Educar per pensar, o la informàtica per als creatius.* 1984, n.º 81, p. 64.
- MONTHUBERT, Bernart. — *Utilització del microordinador en una classe elemental.* 1984, n.º 82, p. 23-28.
- ALCOBÉ, Josep. — *La impremta a l'escola.* 1984, n.º 86, p. 32-37.
- Expressió i comunicació gràfica.* 1984, n.º 86, p. 2-37.
- TORMO FREIXES, Enric. — *Des de la finestra.* 1984, n.º 86, p. 3-9.
- SATUÉ, Enric. — *La imatge en els sistemes de comunicació.* 1984, n.º 86, p. 15-24.
- TORMO FREIXES, Enric. — *Mecanització de l'escriptura.* 1984, n.º 86, p. 25-31.
- QUINTANA, Jordi. — *Novelli, L., El meu primer llibre sobre les computadores.* 1984, n.º 86, p. 66.
- FONS ESTEVE, Montserrat. — *¿L'ordinador per a aprendre a llegir i escriure?* 1984, n.º 88, p. 22-25.
- ARMEJACH I CARRERAS, Rita. — *Jornades sobre informàtica i Ensenyament a bàsic i mitjà.* 1985, n.º 91, p. 39-41.
- RIERA, Clara, ROVIRA, Anna. — *Bibliografia bàsica d'obres de referència per als mestres.* 1985, n.º 91, p. 51-52.
- MARTÍN, Elena. — *El joc de simulació a l'ensenyament de les ciències socials a l'EGB.* 1985, n.º 92, p. 24-31.
- BOLÍBAR, Santi. — *Gali, Alexandre. La mesura objectiva del treball escolar.* 1985, n.º 93, p. 61-62.
- URBERT, Marta. — *La caixa dels recursos. Experiència de tercer de pre-escolar a l'escola Fraussa.* 1985, n.º 95, p. 47-49.
- Heurística.* 1985, n.º 96, p. 2-23.
- CLAUDÍ BOSCH, Lluís. — *Formalització i mecanització dels processos d'intel·ligència creativa.* 1985, n.º 96, p. 3-8.
- MARTÍNEZ, Miquel. — *Educació i aprenentatge d'estratègies cognoscitives.* 1985, n.º 96, p. 9-13.
- LÓPEZ DE MANTARAS, Ramon. — *Reflexions sobre intel·ligència artificial i ensenyament.* 1985, n.º 96, p. 14-16.
- PUIG ADAM, Pere. — *Un punt de vista cibernètic sobre el problema dels problemes.* 1985, n.º 96, p. 21-23.
- ESCALONA, J. M., LÓPEZ, E. — *La imatge: nova metodologia de l'ensenyament en el cicle mitjà.* 1985, n.º 98, p. 33-36.
- PUJOL, Joan Ignasi. — *Com fem servir el vídeo a l'escola.* 1985, n.º 98, p. 37-41.
- Jornades sobre informàtica i ensenyament.* 1984, n.º 90, p. 46.
- MITJANS, Pere Joan. — *LOGO: informàtica i psicologia de l'aprenentatge.* 1985, n.º 99, p. 33-34.

Fitxes àudio-visuals

- La guerra.* 1983, n.º 75, p. 29-30.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Les noves escoles cubanes.* 1983, n.º 76, p. 35-36.
- CERVERA, Manuel. — *Àudio-visuals «El mar es mor» i «Els nostres boscos».* 1983, n.º 77, p. 40-41.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Les nostres deixalles.* 1983, n.º 78, p. 39-40.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Els drets de l'infant.* 1983, n.º 80, p. 47-48.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Llum al país de la nit.* 1984, n.º 81, p. 47-50.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Pinotxo l'astut.* 1984, n.º 82, p. 33-34.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Proceso a los fuertes.* 1984, n.º 83, p. 33-35.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Escola i Societat.* 1984, n.º 84, p. 37-38.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Coneixement del medi. Experiències i curs.* 1984, n.º 86, p. 55-56.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Els pous.* 1984, n.º 87, p. 43-45.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Les ovelles (3). La xollada, tosa o esquilada.* 1984, n.º 89, p. 39-40.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Història d'una bala.* 1985, n.º 91, p. 33-34.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *El venedor de ninots.* 1985, n.º 92, p. 45-47.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Els vaquers.* 1985, n.º 93, p. 45-46.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Les pances i el riurau.* 1985, n.º 94, p. 39-40.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Els mercats de Catalunya.* 1985, n.º 95, p. 55-56.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *El gat feliç.* 1985, n.º 96, p. 39-40.
- El nen que caçava ocells.* 1985, n.º 97, p. 45-47.
- Tin-ton - La Papallona - Per què plores.* — 1985, n.º 98, p. 43-44.

VIII Premis BALDIRI REXACH



FUNDACIÓ
JAUME I

Curs 1985-86 Dotats amb 7.000.000 ptes.

Aquests Premis, destinats a estimular la normalització de l'escola catalana, són dotats per la FUNDACIÓ JAUME I amb les aportacions dels receptors del llibre-Nadala que aquesta fundació trameta anualment. El seu àmbit són els Països Catalans i els convoca la Delegació d'Ensenyament Català (DEC) d'Òmnium Cultural.

I. PREMIS A LES ESCOLES

- 1) S'estableixen 10 premis de 400.000 pessetes cadascun, que seran assignats a escoles que no hagin estat premiades en anys anteriors.
- 2) Serà premiada la qualitat global de la gestió escolar en l'aspecte concret de la catalanitat. Hom valorarà el lloc que ocupen la llengua i la cultura catalanes en la promoció i en altres activitats formatives (revistes escolars, aula de teatre, excursions, biblioteca, etc.). Hom tindrà en compte si les escoles es poden considerar plenament catalanes o, si són en vies de catalanització, que l'estan realitzant a curt termini.
- 3) Per a participar en aquests Premis cal omplir i trametre un qüestionari —que serà facilitat a les oficines de la DEC i de la FUNDACIÓ JAUME I— i la documentació que s'hi demana.
- 4) Les escoles ja presentades l'any anterior i no premiades que desitgin optar a aquesta convocatòria, només caldrà que presentin un nou qüestionari actualitzat, sense necessitat d'aportar nova documentació justificativa.

II. PREMI A MESTRES I PROFESSORS

- 1) S'estableix un premi de 400.000 ptes. destinat a docents de tots els nivells.
- 2) Serà atorgat a un treball inèdit d'assaig, d'investigació, o que reculli una experiència educativa de tal manera que el seu ús ajudi amb eficàcia a l'estímul de l'ensenyament català a qualsevol àrea concreta, des del Parvulari a la Universitat. Tindrà un màxim de 200 fulls (Din A-4) a doble espai, aproximadament 72 pulacions per línia i escrits a una sola cara.
- 3) S'estableix també una subvenció de 400.000 ptes. per a contribuir a l'edició del treball premiat. A l'edició constarà sempre referència del premi amb què ha estat guardonat el treball.

ASPECTES GENERALS

- 1) Els treballs, qüestionaris i altra documentació, hauran d'ésser adreçats a la DEC (Montcada, 20 - 08001 Barcelona) abans del dia 14 de febrer de 1986, cada tarda de 5 a 9, o bé serà admès que portin matasegells fins a la mateixa data.
- 2) El veredict del Jurat és inapel·lable. Serà format per:
Carme Alcoverro
Josep Baluja
Rosa Boixaderas
Elena Esteve
Raimunda Estil·les
Montserrat Fortuny
Josep González Agàpito
Pere Roig
Josep M. Torres
- 3) Tant el nombre de premis com la seva dotació anual són variables en funció de les aportacions de les per-

- 4) Tots els drets de la primera edició seran reservats a la Fundació Jaume I, la qual disposarà d'un termini de trenta dies per a comunicar si els exercirà per si mateixa o a través d'una editorial.
- 5) En sobre tancat a part, en el qual ha de constar el títol del treball, s'hi anotarà el nom, l'adreça i el telèfon de l'autor així com els del centre on treballa.

III. PREMIS ALS ALUMNES

- 1) Els premis per alumnes seran atorgats a treballs normals de classe (i no fets expressament per a participar en aquests Premis) realitzats preferentment en equip, per alumnes d'EGB, Educació Especial, BUP, COU o FP, i consistiran en 44 lots de llibres catalans per valor de 50.000 pessetes cadascun, a triar pels interessats.
- 2) Els treballs hauran d'ésser escrits en català, i poden versar sobre qualsevol de les matèries o de les àrees dels cicles escolars citats, o bé ésser resultat d'activitats escolars que abastin diverses matèries o àrees: excursions, visites, festes, periòdics escolars, murals, diaris de classe, col·leccions, manuals, audiovisuals, etc.
- 3) Tots els treballs han d'ésser acompanyats d'una breu memòria manuscrita, no més llarga de dos fulls, en la qual s'especificarà les motivacions, les circumstàncies i la manera com ha estat realitzat el treball. Quan es tracti d'alumnes de 1r i 2n d'EGB o d'Educació Especial la memòria pot ésser presentada pel mestre.
- 4) El jurat considerarà d'una manera especial aquells treballs que hagin suposat per als alumnes un esforç de penetració en la realitat social catalana del seu entorn, en la tradició cultural catalana, o que comportin l'ampliació i generalització escolar de vocabularis tècnics o científics i, en general, que s'insereixin en un context de normalització de l'ús de la llengua catalana a l'escola.
- 5) Els treballs hauran d'anar acompanyats dels noms, adreces i nivell de tots els alumnes membres de l'equip realitzador, com també del nom, l'adreça i el telèfon de l'escola i del mestre responsable d'aquell equip.

sones a les quals és enviat el llibre-Nadala de la Fundació Jaume I.

- 4) El lliurament dels Premis, que serà anunciat oportunament, tindrà lloc a principis de juny: a BARCELONA els premis a ESCOLES i MESTRES i al CASAL DE L'ESPLUGA DE FRANCOLI els premis als ALUMNES.
- 5) Cal fer constar específicament a quin premi es presenta el treball: a escoles, a mestres o a alumnes.
- 6) Els treballs podran ésser recollits durant els 3 mesos següents d'haver-se fet públic el veredict. Passat aquest temps, la Fundació Jaume I no se'n fa responsable.

D'acord amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

EDITORIAL BARCINO

Montseny, 9 · Tel. 218 68 88 · 08012 Barcelona

Títols interessants per a l'estudi del català i, en general, per a l'ensenyament.

Ortografia catalana

Diccionari ortogràfic abreujat

Lliçons de llenguatge, 1.^a i 2.^a part

La conjugació dels verbs en català

Curs pràctic de gramàtica catalana

El català en vint lliçons

Nou vocabulari de barbarismes (2.^a ed., completada)

Primer Curso de Catalán (3.^a ed., esmenada)

Ejercicis de gramàtica catalana (6 volums)

Les principals faltes de gramàtica

Curs superior de gramàtica catalana (4.^a ed., esmenada)

El català sense «lo» neutre

Llenguatge i gramàtica, I i II vols.

Aclariments lingüístics, I, II i III vols.

Formulari de documents en català

Lectures escollides, I, II i III recull

L'ensenyament de l'ortografia als infants

Novetat i llenguatge, 1.^a, 2.^a i 3.^a sèrie

El parlar de Mallorca

Comentaris sobre el vocabulari rossellonès

Resum de poètica catalana

La llengua catalana segons Antoni Rubió i Lluch

Visions geogràfiques de Catalunya

Catalunya. Resum geogràfic

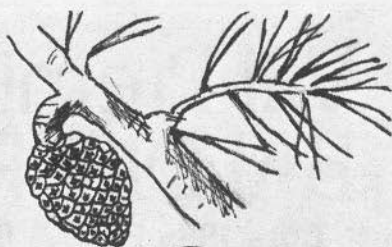
Les illes balears. Resum geogràfic

Teatre de la natura

Teatre de la ciutat

La gimnàstica higiènica, I vol. (II vol., en premsa)

Quan jo anava a estudi



Castellet escola de natura al Penedès

ESTADES ESCOLARS D'APROXIMACIÓ
AL MEDI NATURAL I RURAL.

A 59 Km. de Barcelona i

39 Km. de Tarragona. Comunicacions amb tren (RENFE).

Es troba en una situació estratègica per l'estudi de la comarca des de diferents perspectives. Es fan diferents itineraris per estudiar la fauna, vegetació i aspectes geològics, des d'una vessant ecològica, i el medi geogràfic, socio-econòmic i històric. Tambè tallers com: cuina, meteorologia, manteniment, astronomia... Disposem de material didàctic i de laboratori.

INFORMACIÓ:

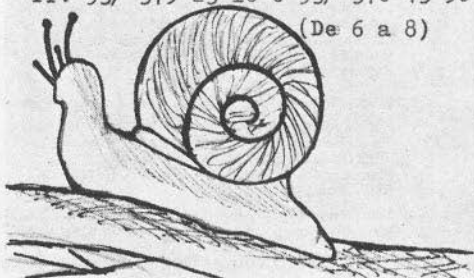
Escola de Natura Castellet

C/. acàcia n^o 1 5^a 3^a

Cornellà de Llobregat (Barcelona)

Tf: 93/ 375 23 16 o 93/ 376 43 56

(De 6 a 8)



AREES

Llengua

- Actituds davant l'ensenyament de la llengua.* 1975, n.º 2, p. 2-25.
- MATA, Marta. — *Un monogràfic de llengua* 1975, n.º 2, p. 2-3.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Llenguatge i pensament.* 1975, n.º 2, p. 4-10.
- RIERA, Ignasi. — *Als lingüistes unidimensionals.* 1975, n.º 2, p. 11-14.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *Les etapes o nivells en el treball de llengua a l'escola.* 1975, n.º 2, p. 15-19.
- PRAT, Àngels. — *Alguns recursos per a la classe de llenguatge.* 1975, n.º 2, p. 27-33.
- MONTANÉ, Mireia. — *Per una didàctica del llenguatge gestual.* 1975, n.º 2, p. 34-40.
- SOLA, Albert. — *El llenguatge a l'escola: un problema.* 1975, n.º 2, p. 58-59.
- PRAT, Àngels. — *Espolsem la palla i busquem-hi el gra. (Treball sobre els continguts en els còmics).* 1976, n.º 7, p. 27-30.
- Mestres del C. N. «Font dels Eucaliptus». — *Experiència d'aplicació del mètode natural per a l'aprenentatge de la llengua en una escola estatal.* 1977, n.º 13, p. 34-38.
- Aprenentatge de la lectura i l'escriptura, L'.* 1977, n.º 14, p. 2-40.
- MATA, Marta. — *Aportacions per a una història de la didàctica de la lectura a Catalunya.* 1977, n.º 14, p. 2-9.
- CORMAND, Josep M.ª — *Paper de la fonologia en l'aprenentatge de la llengua escrita.* 1977, n.º 14, p. 10-13.
- CORREIG, Montserrat. — *Què farem a classe?* 1977, n.º 14, p. 14-17.
- UDINA, M.ª Josep. — *El folklore en la preparació de la llengua escrita.* 1977, n.º 14, p. 18-20.
- CAIVANO, Fabrici. — *Aprenentatge de la lectura i inculcació ideològica.* 1977, n.º 14, p. 21-24.
- CAMPS, M., CANALS, M.ª A. — *Bibliografia a l'abast.* 1977, n.º 14, p. 30-33.
- BATLLES I PAGÉS, Esperança. — *Classe col·lectiva de lectura a 1r. d'EGB.* 1977, n.º 14, p. 35-37.
- PRAT, Àngels. — *Els llibres a l'escola.* 1977, n.º 14, p. 38-40.
- Libres de lectura.* 1977, n.º 14, p. 60-61.
- Equip de Parvulari de «Rosa Sensat». — *Programa de llengua a parvulari.* 1977, n.º 17, p. 33-38.
- BESORA, Ramon. — *Una experiència a la classe de llenguatge de 4t. i 5è. d'EGB.* 1977, n.º 18, p. 35-41.
- BASSA, Ramon. — *Deià: Escola Unitària i recerca lingüística.* 1978, n.º 21, p. 25-29.
- Assessoria de Didàctica de Català. — *La llengua catalana a l'escola.* 1978, n.º 26, p. 11-13.
- DESCLOT, Miquel. — *Didàctica d'un tema de literatura a segona etapa.* 1978, n.º 30, p. 33-39.
- BESORA, R., PINYOL, R. — *Poesia i creativitat.* 1978, n.º 30, p. 16-23.
- Llengua i literatura a segona etapa.* 1979, n.º 35, p. 2-29.
- MONTANÉ, Mireia. — *La llengua com a comunicació i com a coneixement. El català a segona etapa d'EGB.* 1979, n.º 35, p. 2-9.
- MONTANÉ, M., COMES, P. — *L'ensenyament de la literatura. Segona etapa d'EGB.* 1979, n.º 35, p. 10-17.
- LLEAL, Coloma. — *Elogi de la paraula.* 1979, n.º 35, p. 24-26.
- SOLA, Joan. — *La noció de «norma» lingüística en català, Repercussions per a l'escola.* 1979, n.º 35, p. 27-29.
- CIURANETA, Concepció. — *Els procediments narratius a segona etapa.* 1979, n.º 35, p. 30-34.
- Dificultats de llenguatge.* 1979, n.º 38, p. 2-30.
- BOIXADERAS, Rosa. — *Dificultats de lectura.* 1979, n.º 38, p. 7-10.
- VILARRUBIAS, Pia. — *Dificultats en el llenguatge escrit.* 1979, n.º 38, p. 11-17.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *¿Què farem amb les faltes d'ortografia?* 1979, n.º 38, p. 18-22.
- FUNES, J., ROMERO, C. — *Els problemes lingüístics del noi que acaba l'EGB en una escola de barri.* 1979, n.º 38, p. 27-30.
- ARGENTÉ, Joan A. — *Lingüística i pedagogia.* 1979, n.º 38, p. 57-60.
- El llenguatge a l'Escola Bressol.* 1980, n.º 43, p. 38-39.
- JOFRE, Montserrat. — *Un episodi del Quixot a 7è nivell d'EGB.* 1980, n.º 46, p. 49-54.
- CALSAMIGLIA, Helena. — *Quan el castellà encara no es deia espanyol: una didàctica d'història externa del castellà.* 1980, n.º 49, p. 34-37.
- VILA, Núria. — *Arri, arri, tatanet, o la petita literatura oral.* 1981, n.º 53, p. 18-21.
- MATA, Marta. — *Els nous programes d'Edu-*

- cació General Bàsica a les comunitats autònomes. *Llengua i ciències socials*. 1981, n.º 56, p. 14-16.
- BOIXADERAS, Rosa. — *El llenguatge en el cicle inicial*. 1981, n.º 58, p. 9-11.
- BURGUESA, Antònia i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa (3)*. 1982, n.º 65, p. 43-50.
- PEDRO, Berta. — *¿Literatura, sense cultura religiosa?* 1982, n.º 66, p. 20-22.
- Un decret entre la llei, la llengua i la pedagogia*. Editorial. 1982, n.º 67, p. 1.
- PALOU, Juli, VALLRIBERA, Maria Rosa. — *Els clàssics a l'escola*. 1982, n.º 67, p. 39-49.
- BASSA, Ramon. — *La lectura i l'escriptura com a plaer*. 1982, n.º 67, p. 54-57.
- FABRA, Pompeu. — *La llengua catalana en la cultura*. 1982, n.º 68, p. 16.
- RUBIÉS MONJONELL, Anna. — *Lectura i escriptura globals*. 1982, n.º 68, p. 34-35.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *La llengua al llarg dels cicles*. 1983, n.º 75, p. 17-19.
- NOGUEROL, Artur. — *Reflexions sobre la ciència i el llenguatge a l'escola*. 1983, n.º 80, p. 8-11.
- JIMÉNEZ I TORROELLA, Isabel. — *Smith, Frank, Comprensió de la lectura. Anàlisi psicolingüístic de la lectura y su aprendizaje*. (Ressenya). 1984, n.º 82, p. 53-54.
- Relació de diccionaris i vocabularis tècnics que trobarem a la biblioteca de «Rosa Sensat»*. 1984, n.º 83, p. 51-54.
- BASSA, Ramon. — *Els jocs lingüístics a l'escola: els embarbussaments*. 1984, n.º 84, p. 29-32.
- CASAS VILALTA, Montserrat. — *Curriculum escolar*. 1984, n.º 85, p. 8-10.
- ALBERTI, Jaume. — *Autoaprenentatge de la lectura i escriptura*. 1984, n.º 85, p. 28-29.
- MATA, Marta, OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors. — *L'escriptura i el nen*. 1984, n.º 86, p. 10-14.
- HERMOSO, Adoració. — *Mostra d'un treball de pedagogia lingüística*. 1984, n.º 86, p. 39-40.
- Simposis sobre currículum escolar*. 1984, n.º 86, p. 65.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *Aquest cos que tant ens preocupa...! (Homenatge desenfadat a Mendel)*. 1984, n.º 88, p. 23-25.
- WHITMAN, Walt. — *Jo canto el cos elèctric*. 1984, n.º 88, p. 26-27.
- La llengua escrita a l'escola*. 1984, n.º 89, p. 2-33.
- ANGEL, Carme, COLOMER, Montserrat, CREUS, Teresa. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- MATA, Marta. — *L'estudi de la llengua escrita a «Rosa Sensat»*. 1984, n.º 89, p. 2-4.
- Grup de Llengua Escrita de l'Associació de Mestres «Rosa Sensat». — *La llengua escrita a l'escola*. 1984, n.º 89, p. 5-11.
- BENET, Imma, HERRANDO, Cristina, MARGALEF, M. Cinta. — *Primers contactes del nen amb els diferents codis de representació gràfica*. 1984, n.º 89, p. 12-13.
- ALEGRIA ISCOA, Jesús. — *Xineros i fenicis: aliats o enemics en el camp de la lectura?* 1985, n.º 89, p. 16-21.
- FONS ESTEVE, Montserrat. — *¿L'ordinador per a aprendre a llegir i escriure?* 1984, n.º 89, p. 22-25.
- OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors, MARTÍN, Paulina. — *Com treballem el text lliure a parvulari*. 1984, n.º 89, p. 26-27.
- CORREIG, Montserrat. — *Cal que preparem el nen a l'anàlisi de la tira fònica*. 1984, n.º 89, p. 28-30.
- OLLÉ, Àngels. — *¿Quins llibres han de llegir els nens, o quins llibres volen llegir els nens?* 1984, n.º 89, p. 31-33.
- RODA, Josep M., MASSAGUÉ, Anna M. — *Conèixer i viure la poesia a EGB*. 1985, n.º 91, p. 27-31.
- PALOU, Juli, CELA, Jaume. — *Notícia sobre el simposi «Innovación en la enseñanza de la lengua y de la literatura españolas. Para una nueva didáctica en el área de la expresión lingüística*. 1985, n.º 91, p. 35-37.
- FERRER, Joaquim. — *Salvador Espriu (1913-1985) als mestres de Catalunya*. 1985, n.º 92, p. 49.
- ESPRIU, Salvador. — *(Carta autògrafa)*. 1985, n.º 92, p. 50-51.
- PUJALS, Gemma, ROMEA, Cèlia. — *La premsa: un element motivador per a aprendre a escriure*. 1985, n.º 93, p. 39-43.
- BIGAS, Montserrat, CAMPS, Anna, MILIAN, Marta. — *Funcions dels jocs de llengua*. 1985, n.º 94, p. 33-36.
- BIGAS, Montserrat, CAMPS, Anna, MILIAN, Marta. — *Alguns jocs i el seu aprofitament a l'escola*. 1985, n.º 95, p. 31-36.
- NÚÑEZ, Carme, SAMBLANCAT, Neus. — *El conte del s. XIX com a eina didàctica*. 1985, n.º 96, p. 26-29.
- SERRA, Fina, RIART, Joan. — *L'ús de diferents*

- tipus de llenguatges al cicle superior*. 1985, n.º 97, p. 41-43.
- SERRA, Teresa. — *Del gargot a la lletra*. 1985, n.º 99, p. 35-37.
- COMES NOLLA, Gabriel. — *La promoció de la lectura. Una qüestió primerenca*. 1985, n.º 99, p. 39-41.
- TEIXIDOR, Margarida. — *Del plaer de llegir al joc d'escriure*. (Ressenya). 1985, n.º 99, p. 57.
- Català**
- Assessoria de Didàctica del Català. — *L'afaire del català a l'escola*. 1975, n.º 2, p. 46-47.
- Declaracions fetes a la ciutat de València a conseqüència d'una polèmica sobre «valenciano» o català*. 1976, n.º 5, p. 45-46.
- CORMAND, Josep, M. — *La llengua i l'escola*. 1977, n.º 11, p. 47-52.
- VIVES, Jordi. — *L'ensenyament del català*. 1977, n.º 12, p. 54-55.
- L'Assessoria de Didàctica del català de «Rosa Sensat»*. 1977, n.º 13, p. 59-64.
- Comissió del Dossier de l'Assemblea de Professors de Català. — *Sobre la introducció del català a l'escola*. 1977, n.º 16, p. 53-55.
- ARGEMÍ, Roser. — *Prou de pedaços al català*. 1978, n.º 21, p. 57-59.
- SERRA I BENAVENT, Ricard. — *Plantejar-se la classe en català*. 1978, n.º 25, p. 30-31.
- L'ús del català a l'escola*. 1978, n.º 26, p. 43-45.
- Decret sobre l'ensenyament del català*. 1978, n.º 28, p. 42-44.
- Ordre ministerial que amplia el decret del català*. 1978, n.º 28, p. 44-48.
- VALLVERDÚ, Francesc. — *Les traduccions literàries al català*. 1979, n.º 33, p. 57-59.
- MONTANÉ, Mireia. — *La llengua com a comunicació i com a coneixement. El català a segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 2-9.
- Equip de Llengua de 2a. etapa de R. S. — *Programació de llengua i literatura catalanes per a la segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 19-20.
- PALOU, Juli. — *La llengua catalana i la catalanització de l'escola*. 1979, n.º 35, p. 21-23.
- COLL, Josep. — *L'ensenyament de la llengua al Pallars*. 1979, n.º 39, p. 53-58.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *La llengua catalana a l'escola*. 1979, n.º 40, p. 20-22.
- SERRA SALA, Joan M. — *La catalanització d'una escola unitària des del punt de vista sociolingüista*. 1980, n.º 46, p. 76-77.
- Decret de la Generalitat sobre l'ensenyament del català*. 1980, n.º 49, p. 57-59.
- En defensa de la llengua, la cultura i la nació catalana*. Editorial. 1981, n.º 52, p. 1.
- MAÑÀ I TERRÉ, Teresa, RIBAS I SEIX, Teresa. — *I Symposium sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants*. 1981, n.º 55, p. 49-50.
- RIBAS, Teresa. — *Experiència d'una escola: del bilingüisme a la normalització lingüística*. 1982, n.º 66, p. 31-33.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *La llengua nacional a l'escola*. 1984, n.º 83, p. 13-18.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *Didàctica de la matemàtica en català a la primera meitat del segle*. 1985, n.º 93, p. 63-65.
- Català al País Valencià**
- Decret sobre l'ensenyament del valencià*. 1979, n.º 38, p. 49-51.
- Rosa Sensat. — *Companys del País Valencià*. 1979, n.º 40, p. 1.
- PITARCH, Josep Ll. — *Un decret de bilingüisme i una ordre ministerial discriminatoris i lesius per al País Valencià*. 1980, n.º 43, p. 59-61.
- PÉREZ MUNTANER, Jaume. — *Document sobre el decret de bilingüisme*. 1980, n.º 43, p. 61-62.
- MIQUEL, Carme. — *El Decret de bilingüisme al País Valencià: Crònica d'uns disbarats*. 1981, n.º 52, p. 54-55.
- SERRANO I LLACER, Rosa M. — *¿Què està passant al País Valencià?* 1982, n.º 65, p. 65-67.
- SERRANO, Rosa Maria. — *Materials per a l'escola valenciana*. 1982, n.º 66, p. 48-49.
- Català a les Illes**
- El decret de l'ensenyament de la llengua a les Illes*. 1979, n.º 39, p. 41-42.
- ARTIGUES, Toni. — *Llengua i ensenyament. (Glosses al Decret que incorpora la Llengua Catalana al Sistema d'Ensenyament de les Illes Balears.)* 1979, n.º 40, p. 61-62.
- L'ensenyament de la llengua i cultura de les Balears*. 1980, n.º 41, p. 41-44.

ARTIGUES, Toni. — *Hàbits i opinions lingüístiques dels professors d'EGB de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera*. 1981, n.º 56, p. 43-45.

Bilingüisme

MATA, Marta. — *Carta abierta a D. Cruz Martínez Esteruelas*. 1975, n.º 1, p. 55-56.

CORMAND, Josep M.ª — *El contacte de llengües a classe. Experiències*. 1975, n.º 2, p. 20-25.

Contacte de les llengües a classe. 1975, n.º 3, p. 70.

VIVES, Jordi. — *La llengua materna dels alumnes de Catalunya*. 1977, n.º 13, p. 44-46.

STRUBELL I TRUETA, Miquel. — *Actituds lingüístiques i el paper del mestre*. 1977, n.º 19, p. 61-64.

ABEYA, Mercè. — *L'ensenyament del català als castellanoparlants a l'escola Benjami*. 1978, n.º 23, p. 35-38.

Assessoria de Didàctica del Català de «Rosa Sensat». — *La catalanització lingüística de l'escola*. 1978, n.º 26, p. 14-19.

La catalanitat de l'escola. Tema General de la XIII Escola d'Estiu de Barcelona. 1978, n.º 28, p. 51-56.

Literatura infantil

CAPMANY, M.ª Aurèlia. — *El rol sexual en la literatura infantil*. 1976, n.º 10, p. 28-29.

LISSON, Assumpció. — *D'explicar contes*. 1977, n.º 15, p. 58-59.

GUASCH, Llorenç. — *Mainada exprés*. 1978, n.º 24, p. 50-51.

LISSON, Assumpció. — *Contes per a nens o per a adults*. 1978, n.º 25, p. 54-55.

Vegeu també **BIBLIOTECA ESCOLAR**

La IBBY i el darrer Congrés Internacional de literatura infantil. 1979, n.º 32, p. 39-40.

DESCLOT, Miquel. — *Defensa del llibre il·lustrat*. 1979, n.º 37, p. 17-20.

LISSON, Assumpció. — *Quins són els llibres que agraden als nois i noies*. 1979, n.º 37, p. 56-58.

La literatura infantil. 1980, n.º 43, p. 2-25.

MATA I GARRIGA, Marta. — *Tres dècades de la literatura infantil*. 1980, n.º 43, p. 2-8.

RODARI, Gianni. — *La imaginació en la literatura infantil*. 1980, n.º 43, p. 9-13.

CANALS, M. Antònia, VALERI, Eulàlia. — *Els contes populars, encara*. 1980, n.º 43, p. 14-16.

LISSON, Assumpció. — *Les sèries policiaques de televisió. La seva relació amb el conte meravellós*. 1980, n.º 43, p. 17-20.

VILAPLANA, Enric. — *La revista escolar*. 1980, n.º 43, p. 21-25.

PRAT, Àngels, SENNELL, Joles. — *La guia fantàstica té cua*. 1980, n.º 43, p. 26-31.

DURAN I ARMENGOL, Teresa. — *El llibre il·lustrat al Parvulari*. 1980, n.º 44, p. 44-45.

VALLS, Jaume. — *Contes, contes i més contes*. 1979, n.º 39, p. 24-29.

LISSON, Assumpció. — *Sobre Gianni Rodari*. 1980, n.º 49, p. 53-55.

CARBÓ, Joaquim. — *Comença l'any Barceló: qui s'hi apunta?* 1981, n.º 51, p. 62-63.

DURAN, Teresa. — *El mestratge de Gianni Rodari*, 1981, n.º 52, p. 48-50.

DURAN, Teresa. — *En Carnestoltes o una història que acaba amb la cama enlaire*. 1981, n.º 53, p. 22-26.

COLOMER, Jaume. — *La Góndola fantasma*. 1981, n.º 60, p. 62-63.

Novetats de bibliografia infantil. 1982, n.º 61, p. 62-64.

(Vegeu secció habitual de la revista.)

Seminari de Bibliografia Infantil. Un nou servei a les escoles. 1982, n.º 70, p. 49-52.

Catalunya a l'escola. Literatura infantil. 1983, n.º 73, p. 1-34.

El plaer de la lectura. Editorial. 1983, n.º 73, p. 1.

ANGLADA, Lola. — *Nota autògrafa*. 1983, n.º 73, p. 2.

ROVIRA, Teresa. — *Història del llibre català per a infants*. 1983, n.º 73, p. 3-9.

El llibre per a infants i adolescents a Catalunya: la represa dels anys 60. Taula rodona. 1983, n.º 73, p. 10-17.

TEIXIDOR, Emili. — *Literatura infantil*. 1983, n.º 73, p. 18-19.

BOADA, Francesc. — *La narrativa juvenil de Joan Barceló i Cullerés. Una aportació original*. 1983, n.º 73, p. 28-32.

Narracions amb fons històrico-social català. 1983, n.º 73, p. 33-34; n.º 74, p. 61-63; n.º 75, p. 64-67.

BARÓ, Mònica, MAÑÀ, Teresa. — *Una activitat de la biblioteca escolar: el centenari de Pinocchio*. 1983, n.º 76, p. 27-30.

JANÉ, Albert. — *«Cavall Fort». Una font de material didàctic*. 1983, n.º 80, p. 48-62.

- BOADA, Francesc. — *Deu edicions d'El Zoo d'en Pitus, de Sebastià Sorribas*, 1984, n.º 81, p. 67-70.
- BOADA, Francesc. — *La lògica de la fantasia*. 1984, n.º 82, p. 57-61.
- SAMUEL-LAJEUNESSE, Françoise. — *Josep Alabanell*. 1984, n.º 83, p. 58-60.
- MAÑA, Teresa. — *Carner i els lectors juvenils*. 1984, n.º 84, p. 57-59; n.º 86, p. 66.
- QUINTANA TRIAS, Lluís. — *Les falses rodes del jeep: un nou «Tintin»?* 1984, n.º 85, p. 65-67.
- OLLÉ, Àngels. — *¿Quins llibres han de llegir els nens, o quins llibres volen llegir els nens?* 1984, n.º 89, p. 31-33.
- ROVIRA, Teresa. — *Lola Anglada i Sarriera*. 1984, n.º 89, p. 52-53.
- CENTELLES, Jaume. — *Els contes, ¿fan por als nens?* 1985, n.º 91, p. 58-59.
- NOSAS, Isidre. — *Uns quants llibres infantils i juvenils «polèmics»*. 1985, n.º 93, p. 66-68.
- CELA, Jaume. — *«Pedra de Tartera», una excel·lent novel·la*. (Ressenya.) 1985, n.º 95, p. 69.
- VENTURA, Núria. — *De Martín Vigil a Peter Härtling: la novel·la per a joves*. 1985, n.º 97, p. 57-64.
- BOADA, Francesc. — *Astrid Lindgren: Ronja, la filla del bandoler*. 1985, n.º 98, p. 71.
- Ciències socials**
- FORTUNY, Pere. — *Estudi de comarca: El Vallès: Escola «Nostra Llar»*. 1974, n.º 0, p. 31-39.
- FORTUNY, Pere. — *Estudi comparatiu de dos barris*. 1974, n.º 0, p. 48-51.
- Ciències socials a l'escola*, Les. 1976, n.º 5, p. 2-30.
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Les ciències socials a l'escola*. 1976, n.º 5, p. 2-3.
- MASJUAN, Josep M. — *Algunes consideracions sobre les ciències socials*. 1976, n.º 5, p. 4-7.
- BENEJAM, Pilar. — *Aproximació a la «Nova Geografia»*. 1976, n.º 5, p. 8-14.
- JANER, Onofre. — *La història i el medi propi*. 1976, n.º 5, p. 15-20.
- CASAS, Montserrat. — *Orientacions sobre la didàctica de les ciències socials*. 1976, n.º 5, p. 21-27.
- La problemàtica de la renovació de continguts i didàctica de les ciències socials vista per...* 1976, n.º 5, p. 28-30.
- PAGÈS BLANC, Joan. — *Les societats esclavistes*. 1976, n.º 5, p. 35-39.
- PRAT, Àngels. — *Espolsem la palla i busquem-hi el gra. (Treball sobre el contingut en els còmics.)* 1976, n.º 7, p. 27-30.
- JANER, O., COLOMER, L. — *L'ensenyament de la història i la qüestió nacional*. 1977, n.º 11, p. 11-16.
- CASAS, Estrella. — *La revolució de 1640 a Catalunya*. 1977, n.º 11, p. 17-20.
- Escola Ton i Guida. — *Programa d'excursions i sortides per conèixer Catalunya*. 1977, n.º 11, p. 21-33; n.º 12, p. 29-43.
- BATLLORI, Roser. — *Estudi d'un riu: el Llobregat*. 1977, n.º 11, p. 34-37.
- CANALS, M.ª Antònia. — *Estudi pedagògic de la vaga*. 1977, n.º 13, p. 39-42.
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Didàctica sobre l'Estatut d'Autonomia a 1a. etapa d'EGB*. 1977, n.º 14, p. 42-55.
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Didàctica per treballar a 2a. etapa la campanya «Volem l'Estatut»*. 1977, n.º 14, p. 56-59.
- PAGÈS, J., JANER, O. — *Demografia i història a 8è. d'EGB*. 1978, n.º 22, p. 42-46.
- BEA, T., CERVERA, R. MESTRES, R. — *La verema i el conreu de la vinya*. 1978, n.º 23, p. 39-45.
- Campanya de l'Entesa. Material didàctic*. 1978, n.º 24, p. 40.
- Pesca, La*. 1978, n.º 25, p. 33-36.
- CIVERA GÓMEZ, Manuel. — *L'escola rural: un medi extraordinari per a una pedagogia escaient*. 1978, n.º 28, p. 27-31.
- SERRA SALA, Joan M.ª — *Anàlisi ideològica de les estadístiques a segona etapa*. 1978, n.º 30, p. 29-31.
- DOMÈNECH ROCA, Antoni. — *El grup classe i les experiències de ciències socials*. 1979, n.º 31, p. 45-48.
- BADIA, Montserrat. — *Orientacions perquè els nens de les escoles dels barris de Barcelona coneguin la seva ciutat*. 1979, n.º 31, p. 49-53.
- SERRANO, Rosa M.ª — *Com hem conegut l'Albufera*. 1979, n.º 33, p. 31-33.
- DUCH I MAS, Joan. — *L'arqueologia a l'escola*. 1979, n.º 34, p. 39-43.
- PAGÈS I BLANCS, Joan. — *La immigració a l'escola*. 1979, n.º 40, p. 32-35.
- Arran de les visites de grups d'escolars al*

- Museu d'Art de Catalunya. 1979, n.º 40, p. 58.
- TORRAS, Agnès. — *Experiència didàctica. Ciències Socials - 6è. EGB. Curs 1978-79*. 1980, n.º 41, p. 31-33.
- FARRÓ, Dolors. — *Els camins de l'art a Catalunya*. 1980, n.º 44, p. 56-57.
- Catalunya a l'escola. *Les ciències socials*. 1980, n.º 46, p. 2-40.
- BATLLORI OBIOLS, Roser, CASAS VILALTA, Montserrat. — *El medi com a punt de partida per a l'estudi de les ciències socials*. 1980, n.º 46, p. 2-7.
- BALCELLS, Albert. — *Les estructures agràries de Catalunya*. 1980, n.º 46, p. 8-15.
- MARTÍN-RAMOS, José Luis. — *La indústria a Catalunya des del s. XVIII a la primera meitat del s. XX*. 1980, n.º 46, p. 18-20.
- BOFILL, Rafael M. — *Consideracions sobre l'observació «científica» dels monuments en l'àmbit de l'escola primària*. 1980, n.º 46, p. 23-26.
- FORTUNY, Pere. — *Catalunya a l'escola. Treball en grup sobre el tema general*. 1980, n.º 46, p. 29-40.
- ALQUÉZAR I ALIANA, Ramon. — *Algunes consideracions sobre la qüestió nacional*. 1980, n.º 46, p. 78-80.
- Catalunya a l'escola o Visites i sortides*. 1980, n.º 47, p. 2-31.
- CASAS, Montserrat, ROIG, Anna M.ª — *Les sortides. Una tècnica i un recurs per a l'estudi del medi*. 1980, n.º 47, p. 2-4.
- BENEJAM, Pilar. — *La geografia física i les ciències socials*. 1980, n.º 47, p. 5-7.
- OLLÉ I COMAS, Neus, OLLER I FREIXA, Montserrat. — *El treball i la vida a l'època medieval: Ripoll*. 1980, n.º 47, p. 39-43.
- BAIG, Assumpta. — *Visita al museu-molí paperer de Capellades*. 1980, n.º 48, p. 41-42.
- ROIG, Anna M.ª — *El castell de Burriac*. 1980, n.º 49, p. 46-47.
- Pau Vila*. 1980, n.º 50, p. 1-47.
- VILA, Pau. — *Selecció de textos geogràfics. De unas jornadas escolares por el Pirineo Catalán*. 1980, n.º 50, p. 26-32.
- VILA, Pau. — *Primera colònia d'Estiu per aprendents de l'Escola Elemental del Treball*. 1980, n.º 50, p. 33-36.
- CASAS VILALTA, Montserrat. — *Aportacions de Pau Vila a la didàctica de les ciències socials*. 1980, n.º 50, p. 37-46.
- URTEAGA, Luis, YABAR, José Manuel. — *Topologia i geografia*. 1981, n.º 52, p. 16-19.
- COLOMER, Miquel. — *«El Centenari del tren al Ripollès» a l'Escola Salesiana Santa Maria de Ripoll*. 1981, n.º 53, p. 34-35.
- BATLLORI, R., FARRÉ, J., LISSÓN, A. — *Excursió a la Prehistòria: visita a la cova del Toll i al Museu del Parc de Moià*. 1981, n.º 53, p. 35-36.
- ARAGONÈS, Neus i d'altres. — *Siurana de Prades*. 1981, n.º 53, p. 37-39.
- ORIOL, Montserrat. — *Visita a la masia de Can Miravitges (Barri Pomar de Dalt, Badalona)*. 1981, n.º 54, p. 47-58.
- Grup de Socials de l'Associació. — *Els programes renovats de Ciències Socials*. 1981, n.º 54, p. 61-63.
- OLLÉ I COMAS, Neus. — *Teatre a la classe d'Història*. 1981, n.º 55, p. 27-30.
- VERGÉS, Oriol. — *Imatges i fets dels catalans*. 1981, n.º 55, p. 39-40.
- MATA, Marta. — *Els nous programes d'Educació General Bàsica a les comunitats autònomes. Llengua i Ciències Socials*. 1981, n.º 56, p. 14-16.
- MOLINÉ, Benjamí. — *Anem d'excursió a Sant Mateu*. 1981, n.º 56, p. 29-31.
- KIRCHNER, Christian, ESTEVA, Elena. — *Excursió al Tibidabo, Sant Medir, Can Borrell i Sant Cugat*. 1981, n.º 58, p. 30-32.
- ALIBÉS, L., FARRÓ, D., MORATÓ, F. — *Una sortida... a l'escola. Estudi de les manifestacions artístiques de l'època romànica*. 1981, n.º 59, p. 30-31.
- BURGUESA, Antònia i d'altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa*. 1982, n.º 61, p. 46-51.
- BOTEY I VALLÈS, Jaume. — *El coneixement de la religió com a factor per a una correcta interpretació de la història*. 1982, n.º 66, p. 14-19.
- COMAS I ESTALELLA, Josep M. — *Aproximació al sistema militar espanyol*. 1983, n.º 71, p. 3-11.
- Equip de Mestres de segona etapa E. P. Pompeu Fabra d'Anglès. — *Vilabertran i Sant Quirze de Colera. L'art romànic*. 1983, n.º 72, p. 35-36.
- VENTURA, Núria. — *Quin temps, de quin país? La visió de Catalunya a través dels contes*. 1983, n.º 73, p. 20-23.
- CAMPS, Anna, COLOMER, Teresa, MAÑÀ, Teresa. — *Catalunya en els llibres de lectura*. 1983, n.º 73, p. 24-27.
- Narracions amb fons històrico-social català*.

- 1983, n.º 73, p. 33-34; n.º 74, p. 61-63; n.º 75, p. 64-67.
- Equip de Mestres de segona etapa E. P. Pompeu Fabra d'Anglès. — *Sortida de treball a Girona-ciutat: el Modernisme*. 1983, n.º 74, p. 44-45.
- Centenari de Marx*. 1983, n.º 78, p. 2-32.
- CASAS I VILALTA, Montserrat. — *Les ciències socials a l'escola*. 1983, n.º 78, p. 28-33.
- SUÑOL, Xavier. — *El Raval: itinerari urbà*. 1983, n.º 80, p. 35-40.
- Educació i identitat nacional*. 1984, n.º 83, p. 2-28.
- VILAR, Pierre. — *Continuïtat de la personalitat catalana*. 1984, n.º 83, p. 2-7.
- SOLÉ TURA, Jordi. — *Autonomia i Consolidació de la nacionalitat*. 1984, n.º 83, p. 8-12.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *La llengua nacional a l'escola*. 1984, n.º 83, p. 13-18.
- MATA, Marta. — *Escola «nacional»*. 1984, n.º 83, p. 19-23.
- RIUS I MENTUY, Conxita. — *Visites a les instal·lacions del metro de Barcelona*. 1984, n.º 85, p. 44-46.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Coneixement del medi. Experiències i curs*. 1984, n.º 86, p. 55-56.
- GIMÉNEZ, Javier, ARA, Javier. — *Sortida de treball: fàbrica de cervesa «San Miguel» (Les fermentacions.)* 1984, n.º 88, p. 41-42.
- RIU I SALA, Xavier. — *Un estudi sobre el barri de l'escola*. 1984, n.º 89, p. 35-37.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Les ovelles (3). La xollada, tosa o esquilada*. 1984, n.º 89, p. 39-40.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *El fet comarcal*. 1984, n.º 90, p. 41-42.
- Les ciències socials. Per una millor comprensió de la societat*. 1985, n.º 92, p. 2-31.
- CARRETERO, Mario, ASENSIO, Mikel, POZO, Ignacio. — *La comprensió de la història a EGB: una assignatura pendent*. 1985, n.º 92, p. 2-6.
- CHIESA, Benvenuto. — *Finalitat i objectius en l'ensenyament de les ciències socials*. 1985, n.º 92, p. 7-11.
- PAGÈS, Joan. — *Les ciències socials i l'estudi del medi*. 1985, n.º 92, p. 12-17.
- BOTEY VALLÈS, Jaume. — *L'escola en un nou concepte de cultura*. 1985, n.º 92, p. 18-23.
- MARTÍN, Elena. — *Els jocs de simulació a l'ensenyament de les ciències socials a l'EGB*. 1985, n.º 92, p. 24-31.
- ESTEVA, Elena. — *Excursió a Romanyà de la Selva (Gavarrès, Baix Empordà.)* 1985, n.º 92, p. 41-43.
- FERRI, Alessandro. — *Idees guia i conceptes fonamentals a la geografia escolar soviètica*. 1985, n.º 94, p. 21-31.
- SAURA, Carles. — *Les clavegueres: Recurs per al coneixement de la ciutat*. 1985, n.º 95, p. 51-52.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Els mercats de Catalunya*. 1985, n.º 95, p. 55-56.
- DALMAU, Biel. — *L'ofici de rajoler*, 1985, n.º 96, p. 31-34.
- GALÍCIA, Montserrat. — *Sortida a la Tossa de Montbui*. 1985, n.º 96, p. 35-37.
- LURI MEDRANO, Gregori. — *A propòsit de les Ciències Socials*. 1985, n.º 96, p. 47-49.
- SORRIBES, Josep M. — *L'estudi del barri a l'escola*. 1985, n.º 97, p. 34-38.
- Grup Sexisme a l'escola. — *El treball domèstic. Proposta d'unitat didàctica*. 1985, n.º 98, p. 25-31.
- MONTORIOL I SERRACANTA, Miquel. — *Gemma Tribó: Perot Rocaguinarda, bandoler del segle XVIII*. 1985, n.º 98, p. 66.

Matemàtica

- CASTELLET, Manuel. — *Sobre «la funció lineal»*. 1975, n.º 3, p. 61-64.
- BONET, Eduard. — *La teoria de conjunts als mètodes de la matemàtica aplicada*. 1976, n.º 5, p. 59-64.
- Reflexions sobre l'ensenyament de la matemàtica*. 1977, n.º 12, p. 2-28.
- BONET, Eduard. — *Reflexions sobre l'ensenyament de la matemàtica*. 1977, n.º 12, p. 2.
- Paper de la matemàtica en l'educació del nen, El. Taula rodona*. 1977, n.º 12, p. 3-4.
- CANALS, M.ª Antònia. — *L'ensenyament de la matemàtica, avui, al parvulari*. 1977, n.º 12, p. 5-8.
- ESTEVE, Francesc. — *Sobre l'ensenyament de la geometria*. 1977, n.º 12, p. 9-15.
- RÚBIES, Maria. — *El llibre de text en l'aprenentatge de la matemàtica a EGB*. 1977, n.º 12, p. 16-17.
- ALMATÓ, A., FOIX, Rosa. — *El material didàctic a classe de matemàtiques*. 1977, n.º 12, p. 19-22.
- TRILLAS, E., RIERA, T. — *Amateurisme sobre les probabilitats, els mestres i els nens*. 1977, n.º 12, p. 23-26.

- ALSINA I CATALÀ, C. — *Calendari del futur*. 1977, n.º 12, p. 27-28.
- SUCARRATS I FONT, Josep. — *Matemàtiques a 2n. nivell*. 1978, n.º 21, p. 30-33.
- CANALS, M.ª Antònia. — *Didàctica de la noció d'ordre espacial lineal a primer nivell d'EGB*. 1978, n.º 26, p. 29-32.
- ALMATÓ, Adolf. — *Tangrams en plural*. 1978, n.º 28, p. 33-37.
- ALSINA, Cl., BARBA, D. — *Un dia en l'escola pitagòrica*. 1979, n.º 32, p. 23-26.
- ALMATÓ, Adolf. — *Avui, un puzzle. Una didàctica per introduir el teorema de Pitàgoras a 2a. etapa d'EGB*. 1980, n.º 42, p. 22-23.
- PONS, Ricard. — *L'experimentació de l'espai a Parvulari*. 1981, n.º 52, p. 9-12.
- Periòdica Pura. — *Cap a l'espai, tot fent geometria*. 1981, n.º 52, p. 13-15.
- URTEAGA, Luis, YABAR, José Manuel. — *Topologia i geografia*. 1981, n.º 52, p. 16-19.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *The School Mathematics Project*. 1981, n.º 54, p. 68-69.
- FERNÁNDEZ, Antònia. — *Curs de matemàtica a parvulari*. 1981, n.º 55, p. 38.
- ALMATÓ, Adolf. — *Pràctica de la divisió entera amb blocs multibase a 4t. i 5è. nivell*. 1981, n.º 56, p. 25-28.
- CANALS, M. Antònia. — *La matemàtica en el cicle inicial*. 1981, n.º 58, p. 15-19.
- Informe de la trobada a Lleó dels grups que convoquem les Segones Jornades d'Ensenyament i Aprenentatge de les Matemàtiques*. 1981, n.º 59, p. 38-39.
- Bibliografia comentada per a ensenyants de la matemàtica a EGB*. 1981, n.º 60, p. 65.
- ALMATÓ I BARBANY, Adolf. — *Un mecanisme per a calcular l'arrel quadrada a segona etapa d'EGB*. 1982, n.º 66, p. 34-39.
- Didàctica de la geometria*. 1982, n.º 67, p. 2-30.
- PONS, Ricard, CANALS, M. Antònia. — *La didàctica de la geometria avui*. 1982, n.º 67, p. 2-10.
- SALES RUFÍ, Pep. — *La geometria i En Pere Puig Adam*. 1982, n.º 67, p. 11-13.
- BARBA, David, FORTUNY, Josep M. — *Plan-teig experimental d'un curs de geometria: l'organització per laboratoris*. 1982, n.º 67, p. 14-20.
- QUINTANA, Jordi. — *Una experiència de geometria a 5è.: «Els quadrilàters i les ombres del sol»*. 1982, n.º 67, p. 21-25.
- ACHÓN MASANA, Jordi. — *El càlcul de volums. Un enfocament heurístic*. 1982, n.º 67, p. 26-30.
- FIOL, M. Lluïsa. — *Una involuntària història sobre els signes*. 1983, n.º 79, p. 33.
- REGNIER, Jean-Claude. — *Assaig de pràctica de la pedagogia Freinet a segon curs de «Lycée»*. 1983, n.º 79, p. 35-46.
- QUINTANA, Jordi. — *Gavaldà, Domènec. Breu viatge al món de la matemàtica*. 1984, n.º 84, p. 55.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *Els maies i els sistemes de numeració*. 1984, n.º 85, p. 35-41.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *Morrison, P. i P. Potencias de diez. (Ressenya.)* 1984, n.º 87, p. 57-59.
- MADUJELL, V. Victòria. — *Aprenentatge de la mecànica de la divisió*. 1984, n.º 90, p. 39-40.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *Didàctica de la matemàtica en català a la primera meitat del segle*. 1985, n.º 93, p. 63-65.

Ciències naturals

- ROMERO, Àngels. — *L'estudi de l'aigua al parvulari*. 1975, n.º 1, p. 41-44.
- Jardins i places de Barcelona on es pot portar un grup de nois*. 1975, n.º 3, p. 79.
- Educació de la sexualitat*. 1976, n.º 10, p. 10-33.
- FARRÉ I MARTÍ, Josep M. — *Sexualitat: una revisió científica*. 1976, n.º 10, p. 10-17.
- BOIX, Frederic. — *Un plantejament teòric de l'educació sexual: definició, objectius i accions*. 1976, n.º 10, 18-33.
- PÉREZ SIMÓ, Roser. — *Educació i el rol sexual en la infància* 1976, n.º 10, p. 24-27.
- CAPMANY, M.ª Aurèlia. — *El rol sexual en la literatura infantil*. 1976, n.º 10, p. 28-29.
- CREUS, Isidre. — *La sexualitat. Records d'un ex-mestre reprimit*. 1976, n.º 10, p. 30-33.
- MAJÓ, Francesa. — *Educació sexual des de la infància. Començament del treball en un parvulari*. 1976, n.º 10, p. 35-39.
- Escola Ton i Guida. — *Programa d'excursions i sortides per conèixer Catalunya*. 1977, n.º 11, p. 21-33; n.º 12, p. 29-43.
- FOLCH I GUILLÉN, R. — *Patrimoni natural i pedagogia*. 1977, n.º 11, p. 38-39.
- CRUELLES, Eduard. — *Didàctica del so*. 1977, n.º 15, p. 36-42.
- LLORENS, Marina. — *L'estudi del bosc*. 1977, n.º 19, p. 41-47.
- CUADRENCH, A. — *Quan nens i mestre explorem. Dissecció d'uns ratolins*. 1977, n.º 20, p. 33-36.
- FOLCH I GUILLEN, R. — *L'auca de la natura*,

- eina pedagògica. 1977, n.º 20, p. 37-41.
- ROCA I ROSELL, Antoni. — *Alguns aspectes de la història de la Física a Catalunya*. 1977, n.º 20, p. 57-63.
- BEA, T., CERVERA, R., MESTRES, R. — *La verema i el conreu de la vinya*. 1978, n.º 23, p. 39-45.
- Grup de mestres del Vallès. — *Coneixements bàsics de la comarca del Vallès i la seva realització a l'escola*. 1978, n.º 24, p. 29-34.
- Pesca, La. 1978, n.º 25, p. 33-36.
- Ciències a l'escola, Les. 1978, n.º 27, p. 2-38.
- NOGUÉS, R. M. — *Actitud científica i medi escolar*. 1978, n.º 27, p. 2-6.
- FERRER I SENSAT, Angeleta. — *60 anys d'història de la pedagogia de la natura a Catalunya*. 1978, n.º 27, p. 7-14.
- CERVERA, Manuel. — *La pedagogia de la natura. Muntatge àudio-visual*. 1978, n.º 27, p. 15.
- PINTÓ I CASULLERAS, R. — *L'ensenyament de les ciències: part de la formació total dels nois*. 1978, n.º 27, p. 16-19.
- SANMARTÍ I PUIG, Neus. — *De la classe de ciències que fem a la que voldríem fer*. 1978, n.º 27, p. 20-22.
- TOMÁS I MARTORELL, Carme. — *Què hem d'estudiar a ciències*. 1978, n.º 27, p. 23-24.
- CARRIÓ I SOLDEVILA, Rosa. — *Objectius a aconseguir al llarg de l'EGB*. 1978, n.º 23, p. 26-30.
- ESCALAS, Teresa. — *Recliclatge de mestres sobre l'ensenyament de les ciències al Maresme. L'opinió del professor*. 1978, n.º 27, p. 31-33.
- VEGA I PANERA, Joaquim. — *Ensenyament pràctic de les ciències naturals. L'opinió del mestre*. 1978, n.º 27, p. 34-35.
- BOIXADERA, Núria. — *Recursos per als mestres de ciències*. 1978, n.º 27, p. 36-38.
- MARJANEDAS, Albert. — *Itineraris urbans. N.º 1. Jardins del Palau de Pedralbes*. 1978, n.º 27, p. 44-48.
- SERRANO, Rosa M.ª — *Com hem conegut l'Albufera*. 1979, n.º 33, p. 31-33.
- PUJOL I SENOVILLA, Lluís. — *Visita al planetari de l'Escola del Mar*. 1979, n.º 33, p. 35-38.
- PUJOL, Jordi. — *Una didàctica basada en l'estudi del medi*. 1979, n.º 34, p. 44-49.
- AVERBUJ, Eduardo. — *La meteorologia a l'escola*. 1979, n.º 39, p. 29-33.
- Departament de Parvulari de R. S. — *El castanyer i la castanya*. 1979, n.º 39, p. 48-49.
- TRABAL, Mariona. — *Cinc dies al Delta de l'Ebre*. 1980, n.º 44, p. 31-35.
- CUADRENCH, Antoni. — *El tren elèctric a l'escola*. 1980, n.º 44, p. 37-40.
- COSTA PAU, Rosa, GENÉ, Anna. — *Una experiència d'educació sanitària a l'escola*. 1980, n.º 45, p. 27-34.
- COLOMER I SURÓS, Roser. — *Una proposta de com treballar el sentit de l'oïda*. 1980, n.º 45, p. 36-37.
- Catalunya a l'escola. Visites i sortides*. 1980, n.º 47, p. 2-31.
- CASAS, Montserrat, ROIG, Anna M.ª — *Les sortides. Una tècnica i un recurs per a l'estudi del medi*. 1980, n.º 47, p. 2-4.
- ESTELA, Anna. — *La sortida a la platja*. 1980, n.º 47, p. 8-11.
- PUJOL, M. Antònia. — *Els hivernacles de Cabrera de Mar*. 1980, n.º 47, p. 12-13.
- PUJOL, M. Antònia. — *Santa Margarida de Palautordera: la granja de Can March*. 1980, n.º 47, p. 14-15.
- NADAL, Margarida, PUJOL, Jordi. — *El torrent de Maribaús. On va l'aigua de la pluja*. 1980, n.º 47, p. 16-18.
- NADAL, Margarida, PUJOL, Jordi. — *El castell dels Moros o de Montclús a Sant Esteve de Palautordera*. 1980, n.º 47, p. 19-25.
- PUJOL, Rosa M. — *A la recerca de fòssils*. 1980, n.º 47, p. 27-30.
- PUJOL, Rosa M.ª, FUNES, Jaume. — *El tractament de les drogues a segona etapa. Propostes i experiències*. 1980, n.º 47, p. 33-37.
- LLOPART, M. Dolors. — *El perquè i el com d'una exposició sobre plantes remeieres*. 1980, n.º 48, p. 32-35.
- BARBERA, Isabel. — *Sortida a un hort de Cornellà*. 1980, n.º 49, p. 48-49.
- GALICIA, Montserrat, PORTELA, Nèlida. — *Sant Andreu de la Barca. El paisatge mediterrani*. 1981, n.º 51, p. 38-39.
- ROMERO, Àngels. — *La Font dels Castanyers*. 1981, n.º 51, p. 40-41.
- AVERBUJ, Eduardo. — *Iniciació a la física i tecnologia al parvulari. Apunts d'un curs de la XV Escola d'Estiu*. 1981, n.º 54, p. 52-53.
- ILLANA, Mercè. — *La Font del Rossinyol o dels ocellets*. 1981, n.º 55, p. 35.
- MOLINÉ, Benjamí. — *Anem d'excursió a Sant Mateu*. 1981, n.º 56, p. 29-31.
- PONSÀ, Montse. — *Els Itineraris de la natura*. 1981, n.º 56, p. 31-36.
- Equip dels Itineraris de la Naturalesa de Gallecs. — *Itineraris de la Naturalesa de Gallecs*. 1981, n.º 57, p. 46-47.

- VINENT, Manuel. — *En el llindar de la ciència experimental*. 1981, n.º 57, p. 50-53.
- TOMÀS, Carme, PINTÓ, Roser. — *L'àrea d'experiències al cycle inicial*. 1981, n.º 58, p. 12-14.
- KIRCHNER, Christian, ESTEVA, Elena. — *Excursió al Tibidabo, Sant Medir, Can Borrell i Sant Cugat*. 1981, n.º 58, p. 30-32.
- COSTA-PAU, Rosa. — *Alimentació i nutrició: consideracions entorn a una experiència escolar*. 1981, n.º 59, p. 18-22.
- Escola de Mar de Sitges. — *Itinerari de la Platja de la Ribera*. 1981, n.º 59, p. 28-29.
- Catalunya a l'escola. Biologia i geologia*. 1981, n.º 60, p. 2-36.
- SOLÉ I SABARIS, Lluís. — *Sobre els orígens de la modernització de la didàctica de les Ciències Naturals a Catalunya*. 1981, n.º 60, p. 2-10.
- MIR, Marina. — *L'educació ambiental, un projecte*. 1981, n.º 60, p. 11-16.
- VILAPLANA I D'ABADAL, Miquel, BUSQUETS I BUEZO, Pere. — *Influència de la Geologia en el paisatge de Catalunya*. 1981, n.º 60, p. 17-21.
- MARJANEDAS, Albert. — *El paisatge vegetal a Catalunya i l'ensenyament*. 1981, n.º 60, p. 22-24.
- PRATS, Carme. — *Per a estudiar zoologia un museu actiu*. 1981, n.º 60, p. 25-28.
- CERVERA, Manuel. — *Materials sobre rius i vegetació*. 1981, n.º 60, p. 29-31.
- BRETON RENARD, Françoise. — *L'aigua: ¿què en fem? Un material pedagògic per a motivar la reflexió sobre l'ús i la gestió de l'aigua*. 1981, n.º 60, p. 32-36.
- BURGUESA, Antònia i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a segona etapa (2)*. 1982, n.º 62, p. 31-35.
- KIRCHNER, Christian. — *Excursió a Coll d'Erres, Montcau i Cova Simanya (Sant Llorenç del Munt)*. 1982, n.º 62, p. 36-38.
- PÉREZ, Vicenç. — *Meteorologia a l'escola*. 1982, n.º 64, p. 43-45.
- PINTÓ, Roser. — *Visita a l'aeroport de Barcelona*. 1982, n.º 66, p. 42-44.
- Ajuntament de Barcelona. — *Conclusions de la Setmana d'Estudis sobre la sexualitat*. 1982, n.º 64, p. 50-51.
- HERRANDO, Cristina, ARAJUL, M. Antònia. — *què els passa, als arbres, a la tardor?* 1982, n.º 67, p. 52-53.
- VICENS, Tomàs. — *El camp agrícola escolar, centre d'interès i motiu d'escola activa*. 1982, n.º 68, p. 32-33.
- CONGOST I IGLESIAS, Josep. — *Energia i tecnologia alternativa a l'escola*. 1982, n.º 69, p. 29-32.
- KIRCHNER, Christian. — *Excursió a Montserrat*. 1982, n.º 69, p. 34-37.
- FERNÁNDEZ, Pitu. — *Anem a veremar*. 1983, n.º 71, p. 57-60.
- JAIÓ, Josexo. — *Estudi dels distints tipus de deixalles i el seu reciclatge*. 1983, n.º 74, p. 21-24.
- Necessitem els boscos i el mar*. 1983, n.º 77, p. 2-21.
- MIRALLES, Jordi. — *Els boscos i el seu aprofitament racional*. 1983, n.º 77, p. 2-6.
- ROS, Joandomènec. — *Algunes cosideracions sobre la naturalesa del mar*. 1983, n.º 77, p. 7-12.
- GRÍFUL I FARRIOL, Antoni. — *El medi i els seus recursos. Criteris d'un muntanyenc*. 1983, n.º 77, p. 13-15.
- Un recurs singular per a protegir la natura*. Entrevista a Lluís Paluzie i Mir. 1983, n.º 77, p. 16-18.
- DESCLOT, Miquel. — *Del jardí botànic*. 1983, n.º 77, p. 19.
- Bases per a una política de protecció dels espais naturals a Catalunya*. 1983, n.º 77, p. 20.
- Conclusions de la Conferència Intermunicipal contra la Pol·lució de la Mediterrània*. 1983, n.º 77, p. 21.
- AGENJO, Anna, MIRALLES, Jordi. — *Descobrir a les Heures*. 1983, n.º 77, p. 23-27.
- CERVERA, Manuel. — *Els Itineraris de la Natura. Itineraris, escoles de natura i altres equipaments*. 1983, n.º 77, p. 28-34; n.º 78, p. 43-48.
- El Centre d'Estudis del Mar*. 1983, n.º 77, p. 37-38.
- Servei de Parcs Naturals. — *Pel·lícula «Parcs Naturals de Catalunya»*. 1983, n.º 77, p. 38-39.
- CERVERA, Manuel. — *Àudio-visuals «El mar es mor» i «Els nostres boscos»*. 1983, n.º 77, p. 40-41.
- Exposició «El bosc és vida»*. 1983, n.º 77, p. 41-42.
- MONGE, Miquel. — *Campanya «L'ecologia en acció és l'acció de la natura»*. 1983, n.º 77, p. 43-44.
- CARRIÓ, Rosa. — *Fer la collecció*. 1983, n.º 77, p. 44-45.
- Seminari d'Àudio-visuals de Rosa Sensat. —

- Les nostres deixalles.* 1983, n.º 78, p. 39-40.
- Ciència i tècnica a l'escola.* 1983, n.º 80, p. 2-28.
- CARRETERO, Mario. — *Aspectes psicopedagògics de l'ensenyament de la ciència.* 1983, n.º 80, p. 2-7.
- NOGUEROL, Artur. — *Reflexions sobre la ciència i el llenguatge a l'escola.* 1983, n.º 80, p. 8-11.
- CLAUDÍ, Lluís — *La creativitat i el descobriment científic a l'escola.* 1983, n.º 80, p. 12-16.
- BIDÓN-CHANAL, Carlos. — *La història de la ciència. Aportacions didàctiques.* 1983, n.º 80, p. 17-21.
- ESTALELLA, Josep. — *Simplificacions en l'experimentació física.* 1983, n.º 80, p. 22-28.
- BRU I MARTÍNEZ, Mariona i altres. — *La incubadora.* 1983, n.º 80, p. 31-33.
- Els itineraris de la natura. Itineraris, escoles de natura i altres equipaments.* 1984, n.º 81, p. 43-44.
- PINTÓ, Roser. — *Hàbits per a una educació científica a l'escola.* 1984, n.º 82, p. 15-16.
- MELERO NOGUÉS, Josep-Lluís. — *L'aquari.* 1984, n.º 82, p. 31-32.
- QUERALT GIMENO, Elvira. — *Sortida a les Fonts de «La Mansa» i de «Sant Bartomeu» de la Roca del Vallès.* 1984, n.º 84, p. 33-36.
- CEBRIÁN LÓPEZ, Rafael. — *El terrari.* 1984, n.º 83, p. 31-32.
- CARRIÓ, Rosa. — *Itineraris i escoles de la natura de Catalunya.* (Ressenya.) 1984, n.º 85, p. 62.
- DELVAL, Juan. — *L'actitud del nen davant la ciència.* 1984, n.º 87, p. 14-17.
- BARBERÀ, A. i altres. — *Proposta de mètode per a programar les ciències naturals a l'EGB.* 1984, n.º 87, p. 35-39.
- Mendel i la biologia moderna.* 1984, n.º 88, p. 2-27.
- NOGUÉS, Ramon M. — *Mendel i la biologia moderna.* 1984, n.º 88, p. 2-7.
- PONSÀ, Montserrat, GARCIA, Montserrat. — *Factors ambientals i hàbits socials que tenen influència en l'aparició de malformacions congènites.* 1984, n.º 88, p. 8-11.
- SERRA, Lluís. — *Enginyeria genètica.* 1984, n.º 88, p. 15-22.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *Aquest cos que tant ens preocupa...! (Homenatge desenfadat a Mendel).* 1984, n.º 88, p. 23-25.
- WHITMAN, Walt. — *Jo canto el cos elèctric.* 1984, n.º 88, p. 26-27.
- GIMÉNEZ, Javier, ARA, Javier. — *Sortida de treball: fàbrica de cervesa «San Miguel» (Les fermentacions).* 1984, n.º 88, p. 41-42.
- ACHÓN, Jordi. — *Manual de la UNESCO para profesores de ciencias.* (Ressenya.) 1984, n.º 88, p. 53.
- QUERALT GIMENO, Elvira. — *Una proposta didàctica per a l'estudi de les plantes medicinals: recollecció i utilització.* 1985, n.º 92, p. 33-38.
- CASTELLS, Montserrat. — *L'òptica a setè. Anàlisi de l'ull, la cambra fosca i la cambra fotogràfica.* 1985, n.º 93, p. 35-37.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Les panses i el riurau.* 1985, n.º 94, p. 39-40.
- MIR, Clara. — *Puntualitzem... Mendel i la biologia moderna.* 1985, n.º 94, p. 57-58.
- ESTALELLA, Robert. — *L'astronomia a l'escola.* 1985, n.º 95, p. 39-44.
- SAURA, Carles. — *Les clavegueres: recurs per al coneixement de la ciutat.* 1985, n.º 95, p. 51-52.
- COSTA PAU, Rosa. — *La prevenció de la drogodependència: una metodologia de treball per a un estil de vida.* 1985, n.º 97, p. 23-31.
- Aprenentatge de la química.* 1985, n.º 99, p. 2-30.
- ALEGRET, Salvador. — *Apunts històrics sobre la química a Catalunya.* 1985, n.º 99, p. 2-7.
- ITURRIAGA, Hortènsia. — *L'ensenyament de la química en la formació del nen.* 1985, n.º 99, p. 8-11.
- LLITJÓS i VIZA, Anna. — *Química a l'abast de tothom.* 1985, n.º 99, p. 12-16.
- SANMARTÍ PUIG, Neus. — *L'ensenyament de la química entre la teoria i la pràctica.* 1985, n.º 99, p. 17-20.
- ESCALAS i TRAMULLAS, M. Teresa. — *Treball experimental i seguretat.* 1985, n.º 99, p. 21-24.
- PARIS, Mary. — *Un descobriment dirigit. ¿És la tinta una substància pura o és una mescla?* 1985, n.º 99, p. 25-30.

Expressió

Creativitat. Imaginació

- Imaginació i creativitat.* 1978, n.º 30, p. 2-28.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Imaginació i creativitat.* 1978, n.º 30, p. 2-7.
- RODARI, Gianni. — *Apunts per a una escola*

- de la creativitat. 1978, n.º 30, p. 8-11.
- ROIG, Tina. — *La imaginació i la creativitat a l'escola*. 1978, n.º 30, p. 12-15.
- BESORA, R., PINYOL, R. — *Poesia i creativitat*. 1978, n.º 30, p. 16-23.
- RIFA, Fina. — *La creativitat en l'expressió plàstica*. 1978, n.º 30, p. 24-26.
- CAPMANY, M.ª Aurèlia. — *La cultura a l'abast dels infants*. 1978, n.º 30, p. 27-28.
- Expressió dinàmica**
- Discos per als petits*. 1976, n.º 6, p. 70-71.
- Equip de mestres de 2a. etapa de l'escola Patufet St. Jordi de L'Hospitalet. — *Muntatge. Diverses tècniques d'expressió al voltant d'un tema*. 1976, n.º 10, p. 41-43.
- GUAL, M., DOMENECH, A. — *L'ensenyament de la música a segona etapa d'EGB*. 1977, n.º 18, p. 42-48.
- Música a l'escola, La*. 1977, n.º 20, p. 2-31.
- MARTORELL, Oriol. — *La música a l'escola. Algunes paraules prèvies*. 1977, n.º 20, p. 2-3.
- FIGUERAS I BELLOT, Pilar. — *¿Per què l'educació musical a l'escola?* 1977, n.º 20, p. 4-7.
- ÓDENA, Pepa. — *L'educació musical a la llar d'infants*. 1977, n.º 20, p. 8-12.
- BUSQUÉ, M., MALAGARRIGA, M.ª T. — *La música al parvulari*. 1977, n.º 20, p. 13-18.
- BONAL, M.ª Dolors. — *La música a primera etapa*. 1977, n.º 20, p. 19-29.
- GIMÉNEZ I MORELL, M.ª Teresa. — *Possible didàctica de la música a segona etapa*. 1977, n.º 20, p. 30-31.
- ANGUERA, Joan. — *Una aportació més a les classes de dinàmica a segona etapa*. 1978, n.º 22, p. 39-41.
- TORRAS, N. — *Orígens de la interclasse*. 1978, n.º 27, p. 39-43.
- CASALS ALEXANDRI, Ricard. — *Ep, el món parla: escoltem-lo!* 1978, n.º 27, p. 62-63.
- Educació física, L'*. 1978, n.º 28, p. 3-26.
- Diversos autors. — *L'educació física en el marc escolar*. 1978, n.º 28, p. 3-6.
- CASTELLÓ ROCA, August. — *Importància i perills de l'esport en el desenvolupament corporal i psíquic del nen*. 1978, n.º 28, p. 7-11.
- ANTON, Montserrat. — *¿Com treballem la psicomotricitat al parvulari?* 1978, n.º 28, p. 12-14.
- PÉREZ PEIDRO, Rosa M.ª — *L'educació física a la primera etapa d'EGB*. 1978, n.º 28, p. 15-17.
- SANMARTÍ, M., GUSANO, A. — *L'educació física a la segona etapa*. 1978, n.º 28, p. 18-19.
- CREUS, Isidre. — *Les meves topades amb la gimnàstica*. 1978, n.º 28, p. 20-22.
- MERCÈ I VARELA, A. — *El millor mitjà per formar l'home del demà: l'Educació Esportiva*. 1978, n.º 28, p. 23-26.
- COLOMER I SUROS, Roser. — *Una proposta de com treballar el sentit de l'oïda*. 1980, n.º 45, p. 36-37.
- L'esport a l'edat escolar*. 1980, n.º 49, p. 2-27.
- SEGURA, Paco. — *Per un programa municipal que democratitzi el sistema esportiu i possibiliti l'esport a tota la població*. 1980, n.º 49, p. 2-7.
- PRAT I SUBIRANA, Joan Antoni. — *L'educació física i la seva problemàtica*. 1980, n.º 49, p. 8-10.
- SEGURA, Paco. — *Equipaments esportius i pràctica esportiva a l'escola estatal. El cas del municipi de Barcelona*. 1980, n.º 49, p. 11-13.
- GÓMEZ, Josep Ramon. — *L'esport en edat escolar. L'escola d'iniciació esportiva del Districte II: una possible alternativa*. 1980, n.º 49, p. 14-19.
- Ajuntament de Cornellà de Llobregat. Conselleria d'Esports. — *Pla de desenvolupament i educació físico-esportiva de Cornellà*. 1980, n.º 49, p. 20-21.
- OCÓN I CSEFKO, Artur. — *La natació, ¿una assignatura?* 1980, n.º 49, p. 22-24.
- PUIG, Núria. — *L'organització de l'esport a les escoles angleses. Algunes reflexions*. 1980, n.º 49, p. 25-27.
- Taula rodona: L'educació física i l'esport a l'escola*. 1980, n.º 49, p. 60-61.
- BOIX, Xesco. — *Qui canta els seus mals espanta*. 1981, n.º 53, p. 27-29.
- PUIGVERT, Silvia. — *Jocs rítmics a parvulari*. 1981, n.º 53, p. 41-42.
- [Per la Pau] *Aspectes musicals*. Entrevista amb Oriol Martorell. 1983, n.º 71, p. 48-53.
- GIMÉNEZ I MORELL, M. Teresa. — *L'educació musical a Hongria. Una experiència inoblidable*. 1983, n.º 76, p. 20-24.
- Música moderna a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 2-33.
- FIGUERES, Pilar. — *Les «altres músiques» a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 2.
- GILI, Ricard. — *¿Què han de saber els mes-*

- tres, de jazz? 1985, n.º 93, p. 3-7.
- RIBERA, Joan. — *El rock de prop.* 1985, n.º 93, p. 8-11.
- GUINOVART, Carles. — *La música contemporània.* 1985, n.º 93, p. 12-17.
- ARTIGUES, Manel. — *Quina «música moderna» ha d'ensenyar l'escola.* 1985, n.º 93, p. 18-22.
- Grup de música de l'Associació de Mestres Rosa Sensat — *El tractament de la música moderna a l'escola.* 1985, n.º 93, p. 23-27.
- LOBO, Carles. — *Una experiència de jazz a l'escola.* 1985, n.º 93, p. 28-29.
- La música a l'escola. Perill de retrocés.* 1985, n.º 93, p. 51-54.
- BAIG, Assumpta. — *Els ensenyaments musicals.* 1985, n.º 93, p. 55.

Expressió plàstica

- MAS, Lliberata. — *Macramé.* 1976, n.º 7, p. 31-34.
- Equip de mestres de 2a. etapa de l'escola Patufet St. Jordi de L'Hospitalet. — *Muntatge. Diverses tècniques d'expressió al voltant d'un tema.* 1976, n.º 10, p. 41-43.
- CERDÀ, Jordi. — *A la manera de Viladecans.* 1977, n.º 16, p. 43-46.
- RIFA, Fina. — *Reflexió sobre l'expressió plàstica.* 1977, n.º 19, p. 26-29.
- RIFA, Fina. — *La creativitat en l'expressió plàstica.* 1978, n.º 30, p. 24-26.
- L'expressió plàstica a l'escola.* 1979, n.º 37, p. 2-24.
- COSTA, Xavier. — *L'expressió plàstica a l'escola.* 1979, n.º 37, p. 2-5.
- CLUSELLAS, J., ROIG, T. — *La plàstica a parvulari.* 1979, n.º 37, p. 6-9.
- RIFA, Fina. — *Un camí per a l'expressió plàstica a primera etapa.* 1979, n.º 37, p. 10-12.
- JOVER, Lluïsa. — *L'escola i el seu entorn artístic.* 1979, n.º 37, p. 13-16.
- DESCLOT, Miquel. — *Defensa del llibre il·lustrat.* 1979, n.º 37, p. 17-20.
- L'opinió dels artistes.* 1979, n.º 37, p. 21-24.
- GRATACÓS I MASANELLA, Rosa. — *Expressió plàstica.* 1979, n.º 37, p. 33-36.
- JUANOLA, Roser. — *L'educació artística a pre-escolar.* 1980, n.º 45, p. 39-44.
- CLUSELLAS, Joana. — *L'expressió plàstica a l'Escola Bressol.* 1980, n.º 46, p. 56-57.
- AULÍ, Carles, LLINÀS, Glòria. — *Pintures murals, caps-grossos i teixits.* 1981, n.º 54, p. 41-43.
- SERRA FABREGUES, Josep. — *L'estel a l'escola.* 1981, n.º 55, p. 31-34.
- FERNÁNDEZ, Pitu. — *Ratallables a l'escola.* 1981, n.º 56, p. 23-24.
- GUERRERO ROMERO, Africa. — *Didàctica del teixit a parvulari.* 1981, n.º 57, p. 44-45.
- ANTON LABORDA, Salvador. — *Estampat de teles.* 1981, n.º 58, p. 21-24.
- FERRER, Núria, VALERO, Josep M. — *Picasso. Didàctica.* 1981, n.º 58, p. 25-29.
- GRATACÓS, R., MALAGARRIGA, T., ÀNGEL, C. — *L'expressió en el parvulari i cicle inicial.* 1981, n.º 59, p. 32-35.
- LLUCIA, Montserrat, BUDÓ, Rosamaria — *Ti-pus de titella. Com es fa un titella de guix.* 1982, n.º 61, p. 28-31.
- La pintura a l'escola.* 1982, n.º 62, p. 2-28.
- BALADA, Marta. — *El centenari de Picasso a l'escola.* 1982, n.º 62, p. 4-8.
- FOIX, Esther, CREUS, Ricard. — *Lectura i pràctica sobre el Guernica de Picasso.* 1982, n.º 62, p. 9-12.
- CREIXAMS, Quimí. — *Ensenyem a estimar el color.* 1982, n.º 62, p. 13-14.
- VALLÈS, Jordi. — *La pintura a l'escola.* 1982, n.º 62, p. 15-17.
- GARCIA, Andrea, VILA, Roser. — *«Picasso a l'escola». Una exposició per a nens.* 1982, n.º 62, p. 23-25.
- Flash d'experiències.* 1982, n.º 62, p. 26-28.
- SOLER I FREIXA, Montserrat. — *Com construir una maqueta de relleu.* 1983, n.º 75, p. 24-26.
- JUANOLA I TARRADELLES, Roser. — *Ensenyem a mirar: didàctica visual i cultural de la imatge.* 1984, n.º 84, p. 23-26.

Pre-tecnologia

- MADUELL I SANCHO, Jordi. — *Des de la pre-tecnologia cap al món del treball. Apunts.* 1981, n.º 55, p. 7-9.
- Grup de Pre-tecnologia de Rosa Sensat. — *Pre-tecnologia: una àrea poc desenvolupada.* 1982, n.º 62, p. 40-41.

ETAPES I CICLES

ETAPES

Pre-escolar

MASJUAN I CODINA, Josep M.^a — *El pre-escolar i l'origen socials dels alumnes*. 1977, n.º 17, p. 23-25.

L'educació pre-escolar. 1979, n.º 33, p. 52-54.

L'educació als 0-6 anys. 1979, n.º 34, p. 1-37.

Sis primers anys de vida: educació. 1979, n.º 34, p. 1.

MATA, Marta. — *Perspectiva en l'educació del nen petit*. 1979, n.º 34, p. 2-4.

OLIVA CASAS, Josep. — *Una aproximació arquitectònica al plantejament i construcció de llars d'infants i parvularis*. 1979, n.º 34, p. 14-22.

COMAS, Mercè. — *L'escola elemental. Situació de l'escolarització a Catalunya, les Illes i el País Valencià*. 1979, n.º 34, p. 30-32.

Bibliografia per als educadors dels nens de 0 a 6 anys. 1979, n.º 34, p. 33-37.

Loczy (*Una visita a Hongria*). 1980, n.º 41, p. 48-49.

«I Jornadas de Estudio sobre Educación Pre-escolar en Guarderías». 1980, n.º 43, p. 40.

JUANOLA, Roser. — *L'educació artística a pre-escolar*. 1980, n.º 45, p. 39-44.

FERNÁNDEZ, M.^a Luisa. — *Activitats per al desenvolupament de l'atenció del nen*. 1980, n.º 48, p. 16-19.

V Congrés a Múrcia o no hi ha més sord que aquell que no vol sentir. Editorial. 1985, n.º 99, p. 1.

Escola bressol

BALAGUER, I., BOIX, A., MAJEM, T., ÒDENNA, P. — *Llar d'infant*. 1975, n.º 4, p. 43-47.

Portes obertes a la llar. Vida en comú entre tres classes. 1976, n.º 6, p. 30-32.

Llar d'infants, La. 1976, n.º 7, p. 2-26.

Equip de llar de «Rosa Sensat». — *Educar. Els primers anys del nen*. 1976, n.º 7, p. 2-5.

ÒDENNA, Pepa. — *La psicomotricitat a la llar d'infants*. 1976, n.º 7, p. 7-11.

MATA, Marta. — *Formació d'educadors. L'experiència de reciclatge i els seus criteris a «Rosa Sensat»*. 1976, n.º 7, p. 12-15.

Problemàtica i moviment de guarderies. 1976, n.º 7, p. 16-23.

JOSSE, D., DUBON, C. — *Situació actual de les guarderies a França*. 1976, n.º 7, p. 24-26.

ÒDENNA, Pepa. — *Experiència a la llar d'infants*. 1977, n.º 15, p. 18-21.

ÒDENNA, Pepa. — *L'educació musical a la llar d'infants*. 1977, n.º 20, p. 8-12.

ÒDENNA, Pepa. — *L'educació dels hàbits a la llar d'infants*. 1978, n.º 25, p. 18-21.

Escola Niu d'Infants. — *El mirall i els nens petits*. 1978, n.º 29, p. 29-30.

BALAGUER, Irene. — *Reflexió sobre les activitats a l'Escola Bressol*, 1979, n.º 34, p. 5-6.

Recuperem la nostra història (Entrevista amb Dolors Canals). 1979, n.º 34, p. 8-13.

Bibliografia per als educadors dels nens de 0 a 6 anys. 1979, n.º 34, p. 33-37.

L'escolaritat del nen dels 0 als 36 mesos a Barcelona. 1979, n.º 37, p. 39-41.

BALAGUER, I., ÒDENNA, P. — *Les activitats de l'Escola Bressol. Com es pot començar a conèixer el medi*. 1979, n.º 37, p. 49-53.

Què observem en el moment del son. 1979, n.º 39, p. 46-47.

MAJEM, Tere. — *El joc sensorial*. 1979, n.º 38, p. 37-40.

L'observació del nen a l'escola bressol. 1979, n.º 38, p. 42-43.

BALAGUER, Irene. — *Conflictes amb les guarderies del PMG de Barcelona*. 1979, n.º 38, p. 51.

JIMÉNEZ, Núria. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1979, n.º 40, p. 37-39.

BALAGUER, Irene. — *Les joguines i jocs dels infants d'Escola Bressol*. 1979, n.º 40, p. 40-41.

L'observació del nen a l'Escola Bressol. 1980, n.º 42, p. 24-25.

El llenguatge a l'Escola Bressol. 1980, n.º 43, p. 38-39.

Situació caòtica de les guarderies i esperança per a les escoles bressol. 1980, n.º 44, p. 1.

Seminari de «Folklore» a l'Escola Bressol» de R. S. — *El folklore a l'escola bressol*. 1980, n.º 44, p. 42-43.

BRAS, Josep. — *Nens, educadors, guarderia i salut*, 1980, n.º 45, p. 11-13

JIMÉNEZ, Núria. — *Posar en funcionament una escola bressol. Punts a tenir en compte*. 1980, n.º 45, p. 48.

BC

Biblioteca de la Classe

9

LLIBRES PER A UNA ESCOLA EN TRANSFORMACIÓ

- 1** Lluci Emili Patern
Legionari i ciutadà romà
- 2** Perot Rocaguinarda
Bandoler del segle XVII
- 3** El bosc i la bassa
La vida en dos ecosistemes
- 4** Jofre de Rocabertí i Montcada
Senyor feudal i cabdill militar
- 5** L'home i la mar
Aprofitament dels recursos marins
- 6** L'estel daurat
L'energia solar
- 7** Joan el Roig, pagès del segle X
El naixement d'un poble
- 8** Astres i firmament
Descobrir l'univers
- 9** Dafnis i Cloe
Cos, sensualitat i sexualitat



No n'hi ha prou de parlar de renovació a l'escola.
Necesitem noves alternatives per dur-la a terme.

BC, Biblioteca de la Classe, un material que desenvolupa temes monogràfics per treballar a les aules.

- Adequat al procés d'aprenentatge
- Que possibilita una pedagogia de la investigació
- Amb propostes de treball interdisciplinari

GRAÓ
EDITORIAL

Diputació
de Barcelona
Servei d'Ensenyament i Investigació

A més, us oferim la possibilitat de subscriure-us a la col·lecció amb unes condicions molt avantatjoses: 9 títols anuals a 2.400 ptes. Per a més informació adreceu-vos a **GRAÓ EDITORIAL**, c/ Art, 81, baixos - 08026 Barcelona - Tel. (93) 256 02 24.

MATEMÀTIQUES 1 • MATEMÀTIQUES 2 • EXPERIÈNCIES 1
• EXPERIÈNCIES 2 • ANTARA. LLENGUATGE 1 • ANTARA.
LLENGUATGE 2 • PARLEM DE ... LLENGUATGE 1 • PAR-
LEM DE... LLENGUATGE 2 • ESQUELLA. INICIACIÓ AL
CATALÀ 1 • PICAROL. INICIACIÓ AL CATALÀ 2 • ANTARA.
LLENGUATGE 3 • ANTARA. LLENGUATGE 4 • ANTARA.
LLENGUATGE 5 • CAMPANA. INICIACIÓ AL CATALÀ 3 •
DRÍNGOLA. INICIACIÓ AL CATALÀ 1 • ANTARA. INI-
CIACIÓ AL CATALÀ 2 • ANTARA. LLENGUATGE 3 •
PARLEM DE... LLENGUATGE 4 • ANTARA. LLENGU-
GUATGE 5 • MATEMÀTIQUES 4 • MATE-
MÀTIQUES 5 • NATURA 4 • NATURA 5 • SO-
CIETAT 3 • SOCIETAT 4 • SOCIETAT 5 • SOCIETAT 6 •
LLENGUATGE 7 • MATEMÀTIQUES 6 • MATE-
MÀTIQUES 7 • MATEMÀTIQUES 8 • NATURA 6 • NATU-
RA 7 • NATURA 8 • SOCIETAT 6 • SOCIETAT 7 • SOCIETAT 8
GEOGRAFIA DE CATALUNYA • ART I CULTURA DE CATA-
LUNYA • HISTÒRIA DE CATALUNYA • HISTÒRIA DE CA
MATEMÀTIQUES 1 • MATEMÀTIQUES 2 • EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES 2 • ANTARA. LLENGUATGE 1 • ANTARA.
LLENGUATGE 2 • PARLEM DE ... LLENGUATGE 1 • PAR-
LEM DE... LLENGUATGE 2 • ESQUELLA. INICIACIÓ AL
CATALÀ 1 • PICAROL. INICIACIÓ AL CATALÀ 2 • ANTARA.
LLENGUATGE 3 • ANTARA. LLENGUATGE 4 • ANTARA.
LLENGUATGE 5 • CAMPANA. INICIACIÓ AL CATALÀ 3 •
DRÍNGOLA. INICIACIÓ AL CATALÀ 1 • ANTARA. INI-
CIACIÓ AL CATALÀ 2 • ANTARA. LLENGUATGE 3 •
PARLEM DE... LLENGUATGE 4 • ANTARA. LLENGU-
GUATGE 5 • MATEMÀTIQUES 4 • MATE-
MÀTIQUES 5 • NATURA 4 • NATURA 5 • SO-
CIETAT 3 • SOCIETAT 4 • SOCIETAT 5 • SOCIETAT 6 •
LLENGUATGE 7 • MATEMÀTIQUES 6 • MATE-
MÀTIQUES 7 • MATEMÀTIQUES 8 • NATURA 6 • NATU-
RA 7 • NATURA 8 • SOCIETAT 6 • SOCIETAT 7 • SOCIETAT 8
GEOGRAFIA DE CATALUNYA • ART I CULTURA DE CATA-
LUNYA • HISTÒRIA DE CATALUNYA • HISTÒRIA DE CA
MATEMÀTIQUES 1 • MATEMÀTIQUES 2 • EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES 2 • ANTARA. LLENGUATGE 1 • ANTARA.
LLENGUATGE 2 • PARLEM DE ... LLENGUATGE 1 • PAR-
LEM DE... LLENGUATGE 2 • ESQUELLA. INICIACIÓ AL
CATALÀ 1 • PICAROL. INICIACIÓ AL CATALÀ 2 • ANTARA.
LLENGUATGE 3 • ANTARA. LLENGUATGE 4 • ANTARA.
LLENGUATGE 5 • CAMPANA. INICIACIÓ AL CATALÀ 3 •
DRÍNGOLA. INICIACIÓ AL CATALÀ 1 • ANTARA. INI-
CIACIÓ AL CATALÀ 2 • ANTARA. LLENGUATGE 3 •
PARLEM DE... LLENGUATGE 4 • ANTARA. LLENGU-
GUATGE 5 • MATEMÀTIQUES 4 • MATE-
MÀTIQUES 5 • NATURA 4 • NATURA 5 • SO-
CIETAT 3 • SOCIETAT 4 • SOCIETAT 5 • SOCIETAT 6 •
LLENGUATGE 7 • MATEMÀTIQUES 6 • MATE-
MÀTIQUES 7 • MATEMÀTIQUES 8 • NATURA 6 • NATU-
RA 7 • NATURA 8 • SOCIETAT 6 • SOCIETAT 7 • SOCIETAT 8
GEOGRAFIA DE CATALUNYA • ART I CULTURA DE CATA-
LUNYA • HISTÒRIA DE CATALUNYA • HISTÒRIA DE CA

Tota l'EGB en català



**GRUP
PROMOTOR**
d'ensenyament i difusió en català
SANTILLANA

Per un ensenyament arrelat a Catalunya

- CLUSELLAS, Joana. — *L'expressió plàstica a l'escola bressol*. 1980, n.º 46, p. 56-57.
- ESTELA, Anna. — *La sortida a la platja*. 1980, n.º 47, p. 8-11.
- L'observació participant*. 1980, n.º 47, p. 45-47.
- ÒDNA, Pepa, i equip de l'E. B. «El Cargol». — *El nen especial a l'Escola Bressol. Experiència a l'E. B. «El Cargol»*. 1980, n.º 48, p. 27-31.
- Equip de l'Escola Bressol «Nenes i nens». — *L'agressivitat a l'escola bressol*. 1980, n.º 48, p. 36-37.
- ÒDNA, Pepa. — *Primers dies d'un infant de 6 mesos a l'escola bressol*. 1980, n.º 49, p. 40-41.
- JIMÉNEZ, Núria. — *L'espai i l'infant a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 52, p. 6-8.
- RIPOLL, Joan, BRAS, Josep. — *L'educació sanitària a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 52, p. 38-39.
- NOGUÉS, Miquel. — *El segon any de l'infant. L'educació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 53, p. 40-41.
- El mal somni*. Editorial. 1981, n.º 54, p. 1.
- CANDELA, M., CERVERA, P. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 54, p. 50-51.
- ÒDNA, Pepa. — *L'infant que espera*. 1981, n.º 55, p. 36-37.
- Procés de les Escoles Bressol de Barcelona. 1981, n.º 55, p. 43-44.
- PRIM, Esther, CALVET, Carme. — *El titella com a eina*. 1981, n.º 56, p. 38-39.
- ÒDNA, Pepa. — *El primer aniversari*. 1981, n.º 57, p. 48-49.
- «Infància». *Educar de 0 a 6 anys*. 1981, n.º 57, p. 58-59.
- JIMÉNEZ, Núria, BRAS, Josep. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 59, p. 7-11.
- Els nens de 0-3 anys no poden entrar al Parlament*. Editorial. 1982, n.º 62, p. 1.
- MATA, Marta. — *Família, societat, Escola Bressol*. 1982, n.º 64, p. 46-47.
- JIMÉNEZ HUERTAS, Núria. — *Relació pares-educadors a l'Escola Bressol*. 1982, n.º 65, p. 52-53.
- CABALLÉ VIDAL, Roser. — *De colònies... a tres anys!* 1982, n.º 66, p. 45-47.
- FERRER, Isabel. — *La detecció precoç a l'Escola Bressol*. 1982, n.º 69, p. 39-41.
- COLL, Cristina, OROMÍ, Irene. — *Experiència en l'àmbit de la comunicació parlada en la primera infància*. 1983, n.º 74, p. 37-42.
- DOLCI, Mariano. — *El paper dels titelles*. 1985, n.º 91, p. 20-24.
- BALAGUER, Irene. — *Realitat i legalitat de l'Escola Bressol*. 1985, n.º 93, p. 57-59.
- La llei de «Escuelas Infantiles» per a quan?* 1985, n.º 94, p. 55-56.

Parvulari

- ROMERO, Àngels. — *L'estudi de l'aigua al parvulari*. 1975, n.º 1, p. 41-44.
- PUJOL, M.ª Antònia. — *Parvulari*. 1975, n.º 4, p. 51-56.
- MAJÓ, Francesca. — *Educació sexual des de la infància. Començament del treball en un parvulari*. 1976, n.º 10, p. 35-39.
- Escola Ton i Guida. — *Programa d'excursions i sortides per conèixer Catalunya*. 1977, n.º 11, p. 21-22.
- CANALS, M.ª Antònia. — *L'ensenyament de la matemàtica, avui, al parvulari*. 1977, n.º 12, p. 5-8.
- Aprentatge de la lectura i l'escriptura, L'*. 1977, n.º 14, p. 2-40.
- Departament de Psicologia de «Rosa Sensat». — *Experiència a Parvulari i EGB*. 1977, n.º 15, p. 22-25.
- Parvulari, El*. 1977, n.º 17, p. 2-27.
- PUJOL, M. A., ROIG, Tina, MOLL, B. — *L'educació del nen a parvulari*. 1977, n.º 17, p. 2-7.
- COTS I MONER, Jordi. — *L'educació preescolar: un dels drets del nen*. 1977, n.º 17, p. 8-13.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *El comportament social del nen al parvulari*. 1977, n.º 17, p. 14-17.
- FERNÁNDEZ, M.ª Antònia. — *Observar i experimentar: un bon mètode per organitzar l'aprenentatge al parvulari*. 1977, n.º 17, p. 18-22.
- Equip de Parvulari de «Rosa Sensat». — *Un planteig de nova organització del parvulari a Bolonya*. 1977, n.º 17, p. 26-27.
- Equip de Parvulari de «Rosa Sensat». — *Programa de llengua a parvulari*. 1977, n.º 17, p. 33-38.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Infraestructura dels parvularis a Catalunya*. 1977, n.º 17, p. 52-55.
- BUSQUÉ, M., MALAGARRIGA, M.ª T. — *La música al parvulari*. 1977, n.º 20, p. 13-18.
- PELLICER, Antoni. — *El desenvolupament dels hàbits i pautes de conducta al parvulari*. 1978, n.º 25, p. 22-25.
- ANTON, Montserrat. — *¿Com treballem la psi-*

- comotricitat al parvulari?* 1978, n.º 28, p. 12-14.
- PUJOL, M. A., ROIG, T., ROS, R. — *Coneguem el propi cos*. 1978, n.º 29, p. 31-34.
- BADIA, Montserrat. — *Orientacions perquè els nens de les escoles dels barris de Barcelona conequin la seva ciutat*. 1979, n.º 31, p. 49-53.
- ROIG, T., ROS, Roser. — *L'activitat al parvulari*. 1979, n.º 34, p. 23-29.
- CLUSELLAS, J., ROIG, T. — *La plàstica a parvulari*. 1979, n.º 37, p. 6-9.
- Una sortida del parvulari*. 1979, n.º 37, p. 54-55.
- BOIXADERAS, Rosa. — *Dificultats de la lectura*. 1979, n.º 38, p. 7-10.
- REVERTER, Roser. — *L'exploració de l'espai*. 1979, n.º 38, p. 44-45.
- Departament de Parvulari de R. S. — *El castanyer i la castanya*. 1979, n.º 39, p. 48-49.
- Equip de Parvulari de Rosa Sensat. — «*Tió, tíó, caga turró*». 1979, n.º 40, p. 42-44.
- Equip de Parvulari de R. S. — «*Diu que quan seré gran un ofici hauré de fer. Penso jo: què seré?*». 1980, n.º 41, p. 50-51.
- SUGRANES, Encarna. — *El cos*. 1980, n.º 42, p. 26-27.
- DURAN I ARMENGOL, Teresa. — *El llibre il·lustrat al Parvulari*. 1980, n.º 44, p. 44-45.
- ROIG, Tina, ROS, Roser. — *Observar per...* 1980, n.º 45, p. 50-51.
- PUIG, Toni. — *Sant Joan, la nit de l'exuberància mediterrània*. 1980, n.º 46, p. 58-59.
- PUJOL, M. Antònia. — *Els hivernacles de Cabrera de Mar*. 1980, n.º 47, p. 12-13.
- PUJOL, M. Antònia. — *Santa Margarida de Palautordera: la granja de Can March*. 1980, n.º 47, p. 14-15.
- CREIXAMS, Quimí, VILA, Georgina, ANTAS, Mavi. — *Tornar a l'escola no vol pas dir oblidar l'olor de bosc de les vacances*. 1980, n.º 47, p. 48-49.
- FERNÁNDEZ, M. Luisa. — *L'atenció del nen de parvulari*. 1980, n.º 48, p. 9-15.
- ROIG, Tina, ROS, Roser. — *La quinzena Escola d'Estiu al parvulari*. 1980, n.º 48, p. 38-39.
- PUJOL, M. Antònia. — *El parc Isard (carretera de St. Miquel)*. 1980, n.º 48, p. 43-44.
- CREUS, Teresa. — *La utilització dels audiovisuals a pre-escolar*. 1980, n.º 49, p. 42-43.
- ROMERO, Àngels. — *La Font dels Castanyers*. 1981, n.º 51, p. 40-41.
- PONS, Ricard. — *L'experimentació de l'espai a Parvulari*. 1981, n.º 52, p. 9-12.
- GÓMEZ, M., CARRASCO, R., VENTURA, M. — *Una experiència a Parvulari basada en el procés de transformació dels aliments*. 1981, n.º 52, p. 32-35.
- ROS I VILANOVA, Mònica. — *Excursió a la Font Gropa (Collserola)*. 1981, n.º 52, p. 36-37.
- ROQUÉ, Montserrat i altres. — *Pas de Parvulari a Primera Etapa*. 1981, n.º 52, p. 40-41.
- PUIGVERT, Silvia. — *Jocs rítmics a Parvulari*. 1981, n.º 53, p. 41-42.
- AVERBUJ, Eduardo. — *Iniciació a la física i tecnologia al Parvulari. Apunts d'un curs de la XV Escola d'Estiu*. 1981, n.º 54, p. 52-53.
- FERNÁNDEZ, Antònia. — *Curs de matemàtica a Parvulari*. 1981, n.º 55, p. 38.
- Titelles per als Parvularis*. 1981, n.º 55, p. 57-58.
- GUERRERO ROMERO, Àfrica. — *Didàctica del teixit a Parvulari*. 1981, n.º 57, p. 44-45.
- VINENT, Manuel. — *En el llindar de la ciència experimental*. 1981, n.º 57, p. 50-53.
- GRATACÓS, R., MALAGARRIGA, T., ÀNGEL, C. — *L'expressió en el Parvulari i Cicle Inicial*. 1981, n.º 59, p. 32-35.
- FERNÁNDEZ, Luisa. — *Nivells de percepció visual en nens de 3 a 7 anys d'edat*. 1982, n.º 65, p. 56-60.
- GARRIGA, Àngels. — *Classe segona de pàrvuls. Una lliçó activa*. 1982, n.º 68, p. 36-37.
- FERNÁNDEZ, Luisa. — *La percepció del nen de tres a set anys*. 1982, n.º 69, p. 42-47.
- VILARRUBIAS, Pia. — *L'avaluació a Parvulari i Cicle Inicial*. 1982, n.º 70, p. 16-19.
- CLIMENT, Maria Rosa. — *Els tallers a les nostres classes de 5 anys*. 1983, n.º 72, p. 8-12.
- COLS, Carme, PALLEJÀ, Ramon, EDO, Teresa. — *Medi aigua per als nens de 3 a 4 anys*. 1983, n.º 72, p. 37-39.
- BENET I SALINAS, Imma, SERRA, Teresa. — *Catalanitzar des del Parvulari*. 1983, n.º 74, p. 33-35.
- GÓMEZ DEL MORAL, Maria, CARBONELL, Leonor. — *Educació d'hàbits i tècniques de treball al parvulari*. 1984, n.º 82, p. 7-9.
- MATA, Marta, OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors. — *L'escriptura i el nen*. 1984, n.º 86, p. 10-14.
- ÀNGEL, Carme, COLOMER, Montserrat, CREUS, Teresa. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- BENET, Imma, HERRANDO, Cristina, MARGALEF, M. Cinta. — *Primers contactes del*

- nen amb els diferents codis de representació gràfica. 1984, n.º 89, p. 12-13.
- FONS ESTEVE, Montserrat. — *¿L'ordinador per a aprendre a llegir i escriure?* 1984, n.º 98, p. 22-25.
- OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors, MARTÍN, Paulina. — *Com treballem el text lliure a parvulari.* 1984, n.º 89, p. 26-27.
- CORREIG, Montserrat. — *Cal que preparem el nen a l'anàlisi de la tira fònica.* 1984, n.º 89, p. 28-30.
- SALA I SUREDA, Carme. — *Retrobar el nen dia a dia.* 1985, n.º 91, p. 9-13.
- MOLINA I SIMÓ, Lourdes. — *La relació adults-infants, quelcom que participa en l'autoconstrucció de la pròpia identitat individual i social.* 1985, n.º 91, p. 14-19.
- La llei de «Escuelas Infantiles» per a quan?* 1985, n.º 94, p. 55-56.
- UMBERT, Marta. — *La caixa dels recursos. Experiència de tercer de pre-escolar a l'escola FRAUSSA.* 1985, n.º 95, p. 47-49.
- SERRA, Teresa. — *Del gargot a la lletra.* 1985, n.º 99, p. 35-37.
- COMES NOLLA, Gabriel. — *La promoció de la lectura. Una qüestió primerenca.* 1985, n.º 99, p. 39-42.
- [Vegeu també l'apartat «Cicle inicial»]
- EGB**
- FORTUNY, Pere. — *L'autoritat del mestre d'EGB.* 1979, n.º 33, p. 19-23.
- CORMAND, J. M., RIFÀ, F. — *¿Poden els nens d'EGB ordenar una biblioteca?* 1979, n.º 35, p. 35-42.
- CANALS, Ramon. — *El problema de la lectura.* 1979, n.º 38, p. 23-26.
- Arran de les visites de grups d'escolars al Museu d'Art de Catalunya.* 1979, n.º 40, p. 58.
- PRAT, Àngels, SENNELL, Joles. — *La guia fantàstica té cua.* 1980, n.º 43, p. 26-31.
- BAIG, Assumpta. — *Visita al museu-molí paperer de Capellades.* 1980, n.º 48, p. 41-42.
- VIVES, Jordi. — *Estadístiques de retard escolar i repetició de curs a l'EGB.* 1980, n.º 48, p. 57-60.
- ROQUÉ, Montserrat i altres. — *Pas de Parvulari a Primera Etapa.* 1981, n.º 52, p. 40-41.
- ANTON LABORDA, Salvador. — *Estampat de teles.* 1981, n.º 58, p. 21-24.
- FERRER, Núria, VALERO, Josep M. — *Picasso. Didàctica.* 1981, n.º 58, p. 25-29.
- MATA, Marta, OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors. — *L'escriptura i el nen.* 1984, n.º 86, p. 10-14.
- BARBERA, A. i altres. — *Proposta de mètode per a programar les ciències naturals a l'EGB.* 1984, n.º 87, p. 35-39.
- CARRETERO, Mario, ASENSIO, Mikel, POZO, Ignacio. — *La comprensió de la història a EGB: una assignatura pendent.* 1985, n.º 92, p. 2-6.
- MARTÍN, Elena. — *Els jocs de simulació a l'ensenyament de les ciències socials a l'EGB.* 1985, n.º 92, p. 24-31.
- Primera etapa**
- FORTUNY, Pere. — *Estudi de comarca: El Vallès. Escola «Nostra Llar».* 1974, n.º 0, p. 31-39.
- FORTUNY, Pere. — *Estudi comparatiu de dos barris.* 1974, n.º 0, p. 48-51.
- PRAT, Àngel. — *Alguns recursos per a la classe de llenguatge.* 1975, n.º 2, p. 27-33.
- CASTELLET, Manuel. — *Sobre «la funció lineal».* 1975, n.º 3, p. 61-64.
- BADIA, Montserrat. — *Primera etapa d'EGB.* 1975, n.º 4, p. 57-61.
- PRAT, Àngels. — *Espolsem la palla i busquem-hi el gra. (Treball sobre els continguts en els còmics.)* 1976, n.º 7, p. 27-30.
- Escola Ton i Guida. — *Programa d'excursions i sortides per conèixer Catalunya.* 1977, n.º 11, p. 21-33.
- BATLLORI, Roser. — *Estudi d'un riu: el Llobregat.* 1977, n.º 11, p. 34-37.
- Aprenentatge de la lectura i l'escriptura, L'.* 1977, n.º 14, p. 2-40.
- BATLLES I PAGÈS, Esperança. — *Classe col·lectiva de lectura a 1r d'EGB.* 1977, n.º 14, p. 35-37.
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Didàctica sobre l'Estatut d'Autonomia, a 1a. etapa d'EGB.* 1977, n.º 14, p. 41-59.
- Departament de Psicologia de «Rosa Sensat». — *Experiència a Parvulari i EGB.* 1977, n.º 15, p. 22-25.
- PRAT, Àngels. — *La biblioteca a l'escola.* 1977, n.º 16, p. 47-48.
- BESORA, Ramon. — *Una experiència a la classe de llenguatge de 4rt. i 5è. d'EGB.* 1977, n.º 18, p. 35-41.

- Primera etapa d'EGB. 1977, n.º 19, p. 2-37.
- PRAT, Àngels. — *Consideracions entorn de l'escola des de primera etapa.* 1977, n.º 19, p. 2-6.
- FERNÁNDEZ, M. LI., PELLICER, A. — *Característiques psicològiques del nen a primera etapa.* 1977, n.º 19, p. 7-13.
- FORTUNY, Pere. — *La programació a primera etapa.* 1977, n.º 19, p. 15-21.
- MATA, Marta. — *La globalització en la primera etapa.* 1977, n.º 19, p. 22-25.
- RIFÀ, Fina. — *Reflexió sobre l'expressió plàstica.* 1977, n.º 19, p. 26-29.
- COMELLAS I NOVELL, Jordi. — *Entrevista a l'equip de direcció de l'escola de Sant Cugat.* 1977, n.º 19, p. 31-34.
- Bibliografia a tenir en compte a primera etapa.* 1977, n.º 19, p. 35-37.
- LLORENS, Marina. — *L'estudi del bosc.* 1977, n.º 19, p. 41-47.
- BONAL, M.ª Dolores. — *La música a primera etapa.* 1977, n.º 20, p. 19-29.
- SUCARRATS, I., FONT, Josep. — *Matemàtiques a 2n. nivell.* 1978, n.º 21, p. 30-33.
- BEA, T., CERVERA, R., MESTRES, R. — *La verema i el conreu de la vinya.* 1978, n.º 23, p. 39-45.
- FORTUNY, Pere. — *Consideracions sobre hàbits i pautes de conducta a l'EGB.* 1978, n.º 25, p. 26-29.
- SERRA I BENAVENT, Ricard. — *Plantejar-se la classe en català.* 1978, n.º 25, p. 30-31.
- Pesca, La.* 1978, n.º 25, p. 33-36.
- CANALS, M.ª Antònia. — *Didàctica de la noció d'ordre espacial linial a primer nivell d'EGB.* 1978, n.º 26, p. 29-32.
- ALBERTI, J., BASSA, R. — *Necessitat de la permanència o reobertura en els pobles petits o barrades de les escoles unitàries i les graduades incompletes per a impartir la primera etapa d'EGB.* 1978, n.º 26, p. 56-57.
- TORRAS, N. — *Orígens de la interclasse.* 1978, n.º 27, p. 39-43.
- PÉREZ PEIDRO, Rosa M.ª — *L'educació física a la primera etapa d'EGB.* 1978, n.º 28, p. 15-17.
- BADIA, Montserrat. — *Orientacions perquè els nens de les escoles dels barris de Barcelona coneguin la seva ciutat.* 1979, n.º 31, p. 49-53.
- SERRANO, Rosa M.ª — *Com hem conegut l'Albufera.* 1979, n.º 33, p. 31-33.
- RIFÀ, Fina. — *Un camí per a l'expressió plàstica a primera etapa.* 1979, n.º 37, p. 10-12.
- BOIXADERAS, Rosa. — *Dificultats de lectura.* 1979, n.º 38, p. 7-10.
- VILARRUBIAS, Pia. — *Dificultats en el llençatge escrit.* 1979, n.º 38, p. 11-17.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *¿Què farem amb les faltes d'ortografia?* 1979, n.º 38, p. 18-22.
- COLOMER I SURÓS, Roser. — *Una proposta de com treballar el sentit de l'oïda.* 1980, n.º 45, p. 36-37.
- NADAL, Margarida, PUJOL, Jordi. — *El torrent de Maribaus. On va l'aigua de la pluja.* 1980, n.º 47, p. 16-18.
- NADAL, Margarida, PUJOL, Jordi. — *El castell dels Moros o de Montclús a Sant Esteve de Palautordera.* 1980, n.º 47, p. 19-25.
- ROIG, Anna M.ª — *El castell de Burriac.* 1980, n.º 49, p. 46-47.
- BARBERÀ, Isabel. — *Sortida a un hort de Cornellà.* 1980, n.º 49, p. 48-49.
- URTEAGA, Luis, YABAR, José Manuel. — *Topologia i geografia.* 1981, n.º 52, p. 16-19.
- ILLANA, Mercè. — *La Font del Rossinyol o dels ocellets.* 1981, n.º 55, p. 35.
- ALMATÓ, Adolf. — *Pràctica de la divisió entera amb blocs multibase a 4t. i 5è. nivell.* 1981, n.º 56, p. 25-28.
- MOLINÉ, Benjamín. — *Anem d'excursió a Sant Mateu.* 1981, n.º 56, p. 29-31.
- CODINA, M. Teresa. — *Setmana d'escola fora de la ciutat amb l'escola «Avillar Chavorros» de Can Tunis.* 1981, n.º 60, p. 38-45.
- PÉREZ, Vicenç. — *Meteorologia a l'escola.* 1982, n.º 64, p. 43-45.
- QUINTANA, Jordi. — *Una experiència de geometria a 5è. «Els quadrilàters i les ombres del sol».* 1982, n.º 67, p. 21-25.
- HERRANDO, Cristina, ARAJUL, M. Antònia. — *Què els passa, als arbres, a la tardor?* 1982, n.º 67, p. 52-53.
- FERNÁNDEZ, Pitu. — *Anem a veremar!* 1983, n.º 71, p. 57-60.
- ALMAR, Mercè, DOMÈNECH, Núria. — *Els tallers de segon i tercer.* 1983, n.º 72, p. 13-18.
- REVERTER, Roser. — *Aprenents de cuiner... i de moltes altres coses.* 1983, n.º 74, p. 29-31.

(Vegeu també els apartats «Cicle Inicial» i «Cicle Mitjà».)

Segona etapa

- CASAS, Montserrat. — *Segona etapa d'EGB.* 1975, n.º 4, p. 62-68.

- BENEJAM. — Pilar. — *Aproximació a la «Nova Geografia»*. 1976, n.º 5, p. 8-14.
- PAGÈS BLANC, Joan. — *Les societats esclavistes*. 1976, n.º 5, p. 35-39.
- Equip de mestres de 2a. etapa de l'escola Patufet St. Jordi de L'Hospitalet. — *Muntatge. Diverses tècniques d'expressió al voltant d'un tema*. 1976, n.º 10, p. 41-43.
- JANER, O., COLOMER, L. — *L'ensenyament de la història i la qüestió nacional*. 1977, n.º 11, p. 11-16.
- CASAS, Estrella. — *La revolució de 1640 a Catalunya*. 1977, n.º 11, p. 17-20.
- Escola Ton i Guida. — *Programa d'excursions i sortides per conèixer Catalunya*. 1977, n.º 12, p. 29-43.
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Didàctica per treballar a 2a. etapa la campanya «Volem l'Estatut»*. 1977, n.º 14, p. 56-59.
- CRUELLES, Eduard. — *Didàctica del so*. 1977, n.º 15, p. 36-42.
- CERDÀ, Jordi. — *A la manera de Viladecans*. 1977, n.º 16, p. 43-46.
- GUAL, M., DOMÈNECH, A. — *L'ensenyament de la música a segona etapa*. 1977, n.º 18, p. 42-48.
- GIMÉNEZ I MORELL, M.ª Teresa. — *Possible didàctica de la música a segona etapa*. 1977, n.º 20, p. 30-31.
- CUADRENCH, A. — *Quan nens i mestres explorem. Dissecció d'uns ratolins*. 1977, n.º 20, p. 33-36.
- ANGUERA, Joan. — *Una aportació més a les classes de dinàmica a segona etapa*. 1978, n.º 22, p. 39-41.
- PAGÈS, J., JANER, Q. — *Demografia i història a 8è. d'EGB*. 1978, n.º 22, p. 42-46.
- Segona etapa d'EGB*. 1978, n.º 23, p. 2-34.
- PÉREZ SIMÓ, Roser. — *La preadolescència. Alguns trets característics*. 1978, n.º 23, p. 2-7.
- FARRÉ I PURROY, Joaquim. — *Reflexió sobre les matèries*. 1978, n.º 23, p. 8-12.
- CASAS, M., ROIG, A. M., PINTÓ, R. — *Una peça fonamental: l'equip de mestres*. 1978, n.º 23, p. 13-16.
- COMPANY, Montserrat. — *La vida de l'escola, aprenentatge de participació*. 1978, n.º 17-22.
- Final d'etapa*. Taula rodona. 1978, n.º 23, p. 23-33.
- SANMARTÍ, M. GUSANO, A. — *L'educació física a la segona etapa*. 1978, n.º 28, p. 18-19.
- ALMATÓ, Adolf. — *Tangrams en plural*. 1978, n.º 28, p. 33-37.
- BESORA, R., PINYOL, R. — *Poesia i creativitat*. 1978, n.º 30, p. 16-23.
- SERRA SALA, Joan M. — *Anàlisi ideològica de les estadístiques a segona etapa*. 1978, n.º 30, p. 29-31.
- DESCLOT, Miquel. — *Didàctica d'un tema de literatura a segona etapa*. 1978, n.º 30, p. 33-39.
- DOMÈNECH ROCA, Antoni. — *El grup classe i les experiències de ciències socials*. 1979, n.º 31, p. 45-48.
- BADIA, Montserrat. — *Orientacions perquè els nens de les escoles dels barris de Barcelona coneguin la seva ciutat*. 1979, n.º 31, p. 49-53.
- ALSINA, CI., BARBA, D. — *Un dia en l'escola pitagòrica*. 1979, n.º 32, p. 23-26.
- PUJOL I SENOVILLA, Lluís. — *Visita al planeta de l'Escola del Mar*. 1979, n.º 33, p. 35-38.
- Educació ètica i cívica a segona etapa*. 1979, n.º 33, p. 45-48.
- DUCH I MAS, Joan. — *L'arqueologia a l'escola*. 1979, n.º 34, p. 39-43.
- PUJOL, Jordi. — *Una didàctica basada en l'estudi del medi*. 1979, n.º 34, p. 44-49.
- Llengua i literatura a segona etapa*. 1979, n.º 35, p. 2-29.
- MONTANÉ, Mireia. — *La llengua com a comunicació i com a coneixement. El català a segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 2-9.
- MONTANÉ, M. COMES, P. — *L'ensenyament de la literatura. Segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 10-17.
- Equip de Llengua de 2a. etapa de R. S. — *Programació de llengua i literatura catalanes per a la segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 19-20.
- PALOU, Juli. — *La llengua catalana i la catalanització de l'escola*. 1979, n.º 35, p. 21-23.
- LLEAL, Coloma. — *Elogi de la paraula*. 1979, n.º 35, p. 24-26.
- CIURANETA, Concepció. — *Els procediments narratius a segona etapa*. 1979, n.º 35, p. 30-34.
- FUNES, J., ROMERO, C. — *Els problemes lingüístics del noi que acaba l'EGB en una escola de barri*. 1979, n.º 38, p. 27-30.
- AVERBUJ, Eduardo. — *La meteorologia a l'escola*. 1979, n.º 39, p. 29-33.

- PAGÈS I BLANCH, Joan. — *La immigració a l'escola*. 1979, n.º 40, p. 32-35.
- TORRAS, Agnès. — *Experiència didàctica. Ciències Socials - 6è. EGB. Curs 1978-79*. 1980, n.º 41, p. 31-33.
- ALMATÓ, Adolf. — *Avui, un puzzle. Una didàctica per introduir el teorema de Pitàgoras a 2a. etapa d'EGB*. 1980, n.º 42, p. 22-23.
- TRABAL, Mariona. — *Cinc dies al Delta de l'Ebre*. 1980, n.º 44, p. 31-35.
- CUADRENCH, Antoni. — *El tren elèctric a l'escola*. 1980, n.º 44, p. 37-40.
- FARRÓ, Dolors. — *Els camins de l'art a Catalunya*. 1980, n.º 44, p. 56-57.
- COSTA PAU, Rosa, GENÉ, Anna. — *Una experiència d'Educació sanitària a l'Escola*. 1980, n.º 45, p. 27-34.
- Grup Eina. — *Aprendre tot investigant. Un nou camí en l'ensenyament de la història*. 1980, n.º 46, p. 42-46.
- JOFRE, Montserrat. — *Un episodi del Quixot a 7è. nivell d'EGB*. 1980, n.º 46, p. 49-50.
- PUJOL, Rosa M. — *A la recerca de fòssils*. 1980, n.º 47, p. 27-30.
- PUJOL, Rosa M., FUNES, Jaume. — *El tractament de les drogues a segona etapa. Propostes i experiències*. 1980, n.º 47, p. 33-37.
- OLLÉ I COMAS, Neus, OLLER I FREIXA, Montserrat. — *El treball i la vida a l'època medieval: Ripoll*. 1980, n.º 47, p. 39-43.
- CALSAMIGLIA, Helena. — *Quan el castellà encara no es deia espanyol: una didàctica d'història externa del castellà*. 1980, n.º 49, p. 34-37.
- ROIG, Anna M.ª — *El castell de Burriac*. 1980, n.º 49, p. 46-47.
- GALICIA, Montserrat, PORTELA, Nèlida. — *Sant Andreu de la Barca. El paisatge mediterrani*. 1981, n.º 51, p. 38-39.
- BATLLORI, R., FARRÉ, J., LISSÓN, A. — *Excursió a la Prehistòria: visita a la Cova del Toll i al Museu del Parc de Mojà*. 1981, n.º 53, p. 35-36.
- ARAGONÈS, Neus i d'altres. — *Siurana de Prades*. 1981, n.º 53, p. 37-39.
- AULÍ, Carles, LLINÀS, Glòria. — *Pintures murals, caps-grossos i teixits*. 1981, n.º 54, p. 41-43.
- ORIOI, Montserrat. — *Visita a la masia de Can Miravítes (Barri Pomar de Dalt. Badalona)*. 1981, n.º 54, p. 47-48.
- FUNES, Jaume. — *Orientació i expectatives al final de l'EGB*. 1981, n.º 55, p. 10-12.
- OLLÉ I COMAS, Neus. — *Teatre a la classe d'Història*. 1981, n.º 55, p. 27-30.
- VERGÉS, Oriol. — *Imatges i fets dels catalans*. 1981, n.º 55, p. 39-40.
- KIRCHNER, Christian, ESTEVA, Elena. — *Excursió al Tibidabo, Sant Medir, Can Borrell i Sant Cugat*. 1981, n.º 58, p. 30-32.
- ALIBÉS, L., FARRÓ, D., MORATÓ, F. — *Una sortida... a l'escola. Estudi de les manifestacions artístiques de l'època romànica*. 1981, n.º 59, p. 30-31.
- VALERA, Josep M. — *Fer turisme a vuitè*. 1981, n.º 60, p. 47-50.
- BURGUESA, Antònia i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa*. 1982, n.º 61, p. 46-51; n.º 62, p. 31-35; n.º 65, p. 43-50.
- KIRCHNER, Christian. — *Excursió a Coll d'Erres, Montcau i Cova Simanya (Sant Llorenç del Munt)*. 1982, n.º 62, p. 36-38.
- Grup de Pre-tecnologia de Rosa Sensat. — *Pretecnologia: una àrea poc desenvolupada*. 1982, n.º 62, p. 40-41.
- ALMATÓ I BARBANY, Adolf. — *Un mecanisme per a calcular l'arrel quadrada a Segona Etapa d'EGB*. 1982, n.º 66, p. 34-39.
- PINTÓ, Roser. — *Visita a l'aeroport de Barcelona*. 1982, n.º 66, p. 42-44.
- BARBA, David, FORTUNY, Josep M. — *Plan-teig experimental d'un curs de geometria: l'organització per laboratoris*. 1982, n.º 67, p. 14-20.
- ACHÓN I MASANA, Jordi. — *El càlcul de volums. Un enfocament heurístic*. 1982, n.º 67, p. 26-30.
- MITJANS, Pere Joan, ESCOBAR, Mariona. — *I per què no, a l'Alguer?* 1982, n.º 67, p. 32-37.
- PALOU, Juli, VALLRIBERA, Maria Rosa. — *Els clàssics a l'escola*. 1982, n.º 67, p. 39-49.
- CONGOST I IGLESIAS, Josep. — *Energia i tecnologia alternativa a l'escola*. 1982, n.º 69, p. 29-32.
- KIRCHNER, Christian. — *Excursió a Montserrat*. 1982, n.º 69, p. 34-37.
- Grup d'alumnes de l'Escola Pública de Vila-rodonà. — *Taller d'agricultura*. 1983, n.º 72, p. 19-22.
- Equip de mestres de 2a. etapa E. P. Pompeu Fabra d'Anglès. — *Vilabertran i Sant Quirze de Colera. L'art romànic*. 1983, n.º 72, p. 35-36.
- Equip de mestres de 2a. etapa E. P. Pompeu Fabra d'Anglès. — *Sortida de treball a Gi-*

- rona ciutat: el Modernisme. 1983, n.º 74, p. 44-45.
- OLLER I FREIXA, Montserrat. — *Com construir una maqueta de relleu*. 1983, n.º 75, p. 24-26.
- Grup de treball per la Pau de CCOO. — *Proposta d'activitats per a treballar a l'escola: «La pau i el desarmament»*. 1983, n.º 76, p. 31-34.
- AGENJO, Anna, MIRALLES, Jordi. — *Descobrir a les Heures*. 1983, n.º 77, p. 23-27.
- ESTEVE I PASTOR, Aurèlia. — *Sant Jordi per la pau*. 1983, n.º 78, p. 35-37.
- FIOL, M. Lluïsa. — *Una involuntària història sobre els signes*. 1983, n.º 79, p. 33.
- RAOUX, Germain. — *La pedagogia Freinet a Segona Etapa*. 1983, n.º 80, p. 43-45.
- GIMÉNEZ, Joaquim. — *Els maies i els sistemes de numeració*. 1984, n.º 85, p. 35-41.
- GIMÉNEZ, Javier, ARA, Javier. — *Sortida de treball: fàbrica de cervesa «San Miguel (Les fermentacions)»*. 1984, n.º 88, p. 41-42.
- Seminari d'àudio-visuals de R. S. — *El fet comarcal*. 1984, n.º 90, p. 41-42.
- [Vegeu també l'apartat «Cicle Superior».]

Cicles

- Cicles educatius*. 1983, n.º 75, p. 2-22.
- BURGOS ALONSO, Víctor Manuel. — *L'organització en cicles*. 1983, n.º 75, p. 9-14.
- MARMIROLI, Jole. — *L'organització de l'escola bàsica a Itàlia*. 1983, n.º 75, p. 14-16.
- FARRÉ I PURROY, Joaquim. — *Nivells educatius*. 1984, n.º 85, p. 11-13.

Cicle inicial

- El reial decret sobre els ensenyament mínims*. Editorial. 1981, n.º 51, p. 1.
- Sobre el decret de mínims de l'ensenyament*. 1981, n.º 53, p. 44-45.
- Reial decret 69/1981 d'ordenació de l'Educació General Bàsica i fixació de les ensenyances mínimes per al Cicle Inicial*. 1981, n.º 53, p. 54-57.
- El Cicle Inicial*. 1981, n.º 58, p. 2-19.
- FLUVIÀ, Mercè, COMPANYY, Montserrat. — *Noves orientacions, velles contradiccions*. 1981, n.º 58, p. 2-3.
- AZPILICUETA AGUILAR, Paloma. — *El nen de 4 a 8 anys: una aproximació psicopedagò-*

- gica*. 1981, n.º 58, p. 4-8.
- BOIXADERAS, Rosa. — *El llenguatge en el Cicle Inicial*. 1981, n.º 58, p. 9-11.
- TOMÀS, Carme, PINTÓ, Roser. — *L'àrea d'experiència al Cicle Inicial*. 1981, n.º 58, p. 12-14.
- CANALS, M.ª Antònia. — *La matemàtica en el Cicle Inicial*. 1981, n.º 58, p. 15-19.
- FLUVIÀ, Mercè. — *El Cicle Inicial. Entrevista amb Martí Teixidor*. 1981, n.º 58, p. 49-57.
- GRATACÓS, R., MALAGARRIGA, T., ANGELS, C. — *L'expressió en el Parvulari i Cicle Inicial*. 1981, n.º 59, p. 32-35.
- Més sobre el Cicle Inicial. Ara l'avaluació*. Editorial. 1981, n.º 60, p. 1.
- SALA SUREDA, Carme. — *El Cicle Inicial. No oblidem l'educació cívica*. 1981, n.º 60, p. 52-54.
- VILARRUBIAS, Pia. — *L'avaluació a Parvulari i Cicle Inicial*. 1982, n.º 70, p. 16-19.
- ÀNGEL, Carme, COLOMER, Montserrat, CREUS, Teresa. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- FONS ESTEVE, Montserrat. — *¿L'ordinador per a aprendre a llegir i escriure?* 1984, n.º 89, p. 22-25.
- CORREIG, Montserrat. — *Cal que preparem el nen a l'anàlisi de la tira fònica*. 1984, n.º 89, p. 28-30.
- MADUPELL, M. Victòria. — *Aprenentatge de la mecànica de la divisió*. 1984, n.º 90, p. 39-40.
- SALA I SUREDA, Carme. — *Retrobar el nen dia a dia*. 1985, n.º 91, p. 9-13.
- RODA, Josep M., MASSAGUÉ, Anna M. — *Conèixer i viure la poesia a EGB*. 1985, n.º 91, p. 27-31.
- Seminari d'àudio-visuals de R. S. — *Història d'una bala*. 1985, n.º 91, p. 33-34.
- ARMEJACH I CARRERAS, Rita. — *Jornades sobre Informàtica i Ensenyament a Bàsic i mitjà*. 1985, n.º 91, p. 39-41.
- SORRIBES, Josep M. — *L'estudi del barri a l'escola*. 1985, n.º 97, p. 34-38.

Cicle mitjà

- RIUS I MENTUY, Conxita. — *Visites a les instal·lacions del metro de Barcelona*. 1984, n.º 85, p. 44-46.
- RODA, Josep M., MASSAGUÉ, Anna M. — *Conèixer i viure la poesia a EGB*. 1985, n.º 91, p. 27-31.

- ARMEJACH I CARRERAS, Rita. — *Jornades sobre Informàtica i Ensenyament a Bàsic i mitjà*. 1985, n.º 91, p. 39-41.
- SORRIBES, Josep M. — *L'estudi del barri a l'escola*. 1985, n.º 97, p. 34-38.
- ESCALONA, J. M., LÓPEZ, E. — *La imatge: nova metodologia de l'ensenyament en el cicle mitjà*. 1985, n.º 98, p. 33-36.

Cicle superior

- ESCOBAR FREIXA, Mariona, RIBAS PASTALLÉ, Anna. — *Els hàbits i tècniques de treball al cicle superior*. 1984, n.º 82, p. 10-14.
- RIU I SALA, Xavier. — *Un estudi sobre el barri de l'escola*. 1984, n.º 89, p. 35-37.
- Grup de Música de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. — *El tractament de la música moderna a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 23-27.
- LOBO, Carles. — *Una experiència de jazz a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 28-29.
- CASTELLS, Montserrat. — *L'òptica a setè. Anàlisi de l'ull, la cambra fosca i la cambra fotogràfica*. 1985, n.º 93, p. 35-37.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Els vaquers*. 1985, n.º 93, p. 45-46.
- ESTALELLA, Robert. — *L'astronomia a l'escola*. 1985, n.º 95, p. 39-44.
- SAURA, Carles. — *Les clavegueres: Recurs per al coneixement de la ciutat*. 1985, n.º 95, p. 51-52.
- NÚÑEZ, Carme, SAMBLANCAT, Neus. — *El conte del s. XIX com a eina didàctica*. 1985, n.º 96, p. 26-29.
- GALÍCIA, Montserrat. — *Sortida a la Tossa de Montbui*. 1985, n.º 96, p. 35-37.
- SORRIBES, Josep M. — *L'estudi del barri a l'escola*. 1985, n.º 97, p. 34-38.
- SERRA, Fina, RIART, Joan. — *L'ús de diferents tipus de llenguatges al cicle superior*. 1985, n.º 97, p. 41-43.
- TEIXIDOR, Margarida. — *Del plaer de llegir al joc d'escriure*. (Ressenya). 1985, n.º 99, p. 57.
- situació del debat i perspectives. 1978, n.º 21, p. 11-15.
- Final d'etapa. Taula rodona. 1978, n.º 23, p. 23-33.
- FUNES, Jaume, ROIG, Pere. — *Cicle pre-adolescent. Tronc comú*. 1981, n.º 52, p. 50-52.
- PORTAVELLA CREMADES, Ramon. — *El dret dels alumnes a seguir llur vocació*. 1981, n.º 59, p. 57-58.
- SOCIAS, Imma. — *L'Ensenyament Mitjà, avui (Per una renovació pam a pam)*. 1982, n.º 63, p. 47-52.
- La reforma de l'Ensenyament Mitjà. 1983, n.º 79, p. 2-30.
- MAURI MAJÓS, Teresa. — *Dels 12 als 16 anys. Un cicle educatiu amb significació pròpia*. 1983, n.º 79, p. 2-5.
- RIBAS, Anna i altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior*. 1983, n.º 79, p. 6-9.
- PENELAS, Lluïsa. — *Per la qualitat de l'escolaritat obligatòria*. 1983, n.º 79, p. 10-13.

Ensenyament mitjà

- VIVES, Jordi. — *L'ensenyament mitjà*. 1975, n.º 4, p. 69-76.
- AMARGÓS, Rosa M.ª — *Dèficits de l'ensenyament mitjà a Barcelona*. 1977, n.º 15, p. 43-47.
- FUNES I ARTIAGA, Jaume. — *La reforma de l'Ensenyament Mitjà*. 1981, n.º 59, p. 58-60.
- TATJER, Josep Maria. — *Entorn de «Las enseñanzas medias en España»*. 1982, n.º 61, p. 57-59.
- FONT, Jordi i altres. — *La reforma: una necessitat, una exigència. La visió des de Formació Professional*. 1983, n.º 79, p. 14-18.
- IZQUIERDO I AYMERICH, Mercè. — *La reforma de l'Ensenyament Mitjà vista des del BUP*. 1983, n.º 79, p. 19-23.
- VERA BLANCO, José. — *La reforma de l'Ensenyament Mitjà*. 1983, n.º 79, p. 24-26.
- FERRER I JULIA, Ferran. — *L'Ensenyament Mitjà a Europa*. 1983, n.º 79, p. 27-30.

(Cicle pre-adolescent. Tronc comú)

- Associació d'Antics Alumnes de la Normal. — *Anàlisi de la «doble» titulació al final de l'EGB*. 1975, n.º 1, p. 45-48.
- SÁNCHEZ, J. E., VIVES, J. — *El tronc comú:*

BUP

- Comissió de BUP del Col·legi de Llicenciats.

— *Per fi els programes de BUP*. 1975, n.º 3, p. 21-23.

Arran de les visites de grups d'escolars al Museu d'Art de Catalunya. 1979, n.º 40, p. 58.

Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *El fet comarcal*. 1984, n.º 90, p. 41-42

Formació professional

SÁNCHEZ, Joan Eugeni. — *Una formació professional «nova»?* 1975, n.º 3, p. 24-26.

Formació professional, La. 1978, n.º 21, p. 2-40.

PESQUEIRA, Francesc. — *Després del 8è., la formació professional?* 1978, n.º 21, p. 2-6.

AMORÓS, Antoni. — *Formació professional: objectius i continguts*, ara. 1978, n.º 21, p. 7-10.

SÁNCHEZ, J. E., VIVES, J. — *El tronc comú: situació del debat i perspectives*. 1978, n.º 21, p. 11-15.

FIGUERAS, J. M., PLANAS I COLL, J. — *La formació professional i l'autonomia*. 1978, n.º 21, p. 16-23.

Increment dels mòduls de subvenció a centres no-estats de formació professional de primer grau. 1980, n.º 45, p. 63.

COLOMER, Miquel. — *«El Centenari del tren del Ripollès» a l'Escola Salesiana Santa Maria de Ripoll*. 1981, n.º 53, p. 34-35.

De l'escola al món del treball. 1981, n.º 55, p. 2-24.

ROIG, Pere. — *Evolució de l'orientació professional*. 1981, n.º 55, p. 21-25.

Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *El fet comarcal*. 1984, n.º 90, p. 41-42.

RODA, Josep M., MASSAGUÉ, Anna M. — *Conèixer i viure la poesia a EGB*. 1985, n.º 91, p. 27-31.

ALMAR, Carme i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.

Universitat

El projecte de llei d'Autonomia Universitària. 1980, n.º 42, p. 28-31.

TORRENT I MACAU, Ramon. — *L'autonomia universitària en el marc de l'autonomia política*. 1980, n.º 44, p. 20-24.

EDUCACIÓ D'ADULTS

GARCÍA DEL HARO, Francesc. — *Quelcom sobre alfabetització a «La Mina»*. 1977, n.º 14, p. 26-29.

EDUCACIÓ ESPECIAL

ARIÑO, Fernanda. — *¿Escoles per a nens sords o nens sords a l'escola?* 1978, n.º 24, p. 25-28.

Centre de Formació d'Educadors Especialitzats. UAB. ICE. — *Els Col·lectius infantils. Memòria del curs 77-78*. 1979, n.º 31, p. 54.

SERRATO, Josep Ll. — *Una experiència de la integració de cecs pel MEC*. 1979, n.º 32, p. 41-45.

ÒDENA, Pepa, i equip de l'E. B. «El Cargol». — *El nen especial a l'Escola Bressol. Experiència a l'E. B. «El Cargol»*. 1980, n.º 48, p. 27-31.

ANTON, Montse, LEÓN, Merche, ROS, Teresa. — *Experiència amb pares, nenes i mestres d'una escola de sords*. 1980, n.º 49, p. 29-31.

Coordinació d'Aules d'Educació Especial de Sabadell. — *«Aules d'Educació especial» a l'Escola Estatal*. 1981, n.º 53, p. 31-33.

CARRIÓ GRÀCIA, Núria. — *La integració escolar dels nens amb espina bifida*. 1983, n.º 72, p. 40-42.

Escola d'Educadors especialitzats Flor de Maig. 1983, n.º 75, p. 37-38.

Equip de mestres de l'escola del Centre Municipal Fonoaudiològic. — *Escola Municipal Tres Pins. Un projecte d'integració combinada institucional*. 1984, n.º 84, p. 8-10.

GUINEA I COMAS, Carme. — *El nen cec entra a l'escola*. 1984, n.º 84, p. 11-15.

MIR I MARISTANY, Clara. — *Dues experiències d'integració*. 1984, n.º 84, p. 16-19.

FABRÉS, Núria. — *Experiència d'una mare*. 1984, n.º 84, p. 20-21.

CODINA, Marta. — *Sensen, V. A. i Haller, D. W., Què és això*. 1984, n.º 85, p. 62-63.

EDIFICI ESCOLAR

OLIVA CASAS, Josep. — *Una aproximació arquitectònica al plantejament i construcció*

- de llars d'infants i parvularis. 1979, n.º 34, p. 14-22.
- PUJOL I PAULÍ, Pere. — *Les construccions escolars. Reflexions d'abans, durant i després de la llei que les regula*. 1981, n.º 54, p. 54-57.
- Ortuella, *nou mesos després de la tragèdia*. 1981, n.º 56, p. 50-52.
- Ordre del 15 d'octubre de 1981, sobre el procediment d'utilització de les instal·lacions dels centres docents públics*. 1981, n.º 59, p. 53-54.
- FIGUERES JACOMET, Josep M. — *Sí, però no...* 1981, n.º 60, p. 57-59.
- AINAUD, Manel. — *Edificis per a escoles*. 1982, n.º 68, p. 17-20.
- FORTUNY I RECASENS, Camil. — *Condicions del marc escolar per garantir l'adquisició i utilització d'hàbits i tècniques de treball*. 1984, n.º 82, p. 17-20.
- Una escola per a tots*. 1984, n.º 84, p. 2-21.
- BOADA, Rosa. — *Marc psicològic. Una perspectiva integradora*. 1984, n.º 84, p. 2-4.
- Equip de mestres. — *Ton i Guida. Una escola per a tothom*. 1984, n.º 84, p. 5-7.
- GUINEA I COMAS, Carme. — *El nen cec entra a l'escola*. 1984, n.º 84, p. 11-15.
- FALCÓ, Montserrat. — *Tipus d'escola i educació compensatòria*. 1984, n.º 85, p. 17-19.
- CODINA, Marta. — *Sensen, V. A. i Haller, D. W., Què és això*. 1984, n.º 85, p. 62-63.
- SORRIBES, Josep M. — *L'estudi del barri a l'escola*. 1985, n.º 97, p. 34-38.
- OLLÉ, Àngels. — *La Biblioteca escolar Mowgli de Reus*. 1978, n.º 22, p. 17-20.
- BALAGUER, Marta. — *Vint anys de biblioteca escolar*. 1978, n.º 22, p. 21-24.
- LISSON, Assumpció. — *La biblioteca a l'escola Garbí*. 1978, n.º 22, p. 25-26.
- MINGUELLA, Carme. — *La biblioteca a classe*. 1978, n.º 22, p. 27-28.
- ALCOBÉ, Josep. — *Alguns nens no volen llegir*. 1978, n.º 22, p. 29-30.
- FARRÉ I PURROY, Joaquim. — *Ajudar a conèixer i estimar els llibres*. 1978, n.º 22, p. 31-34.
- CARRERAS, C., ROVIRA, T. — *Bibliografia elemental sobre biblioteques escolars*. 1978, n.º 22, p. 35-37.
- VALLS, J. — *1a. Exposició del llibre infantil i juvenil*. 1978, n.º 23, p. 58-59.
- CORMAND, J. M., RIFÀ, F. — *¿Poden els nens d'EGB ordenar una biblioteca?* 1979, n.º 35, p. 35-42.
- VENTURA, Núria. — *¿Què és una biblioteca popular? Les visites escolars a biblioteques*. 1980, n.º 43, p. 33-36.
- ALBERTÍ, Jaume. — *La biblioteca: un animador esplai, una eina de treball*. 1980, n.º 47, p. 59-64.
- Biblioteca escolar i biblioteca pública. Taula rodona*. 1981, n.º 51, p. 22-24.
- RUBIÓ, Jordi. — *Organització de biblioteques escolars*. 1982, n.º 68, p. 25-26.
- BARÓ, Mònica, MAÑA, Teresa. — *Una activitat de la biblioteca escolar: el centenari de Pinocchio*. 1983, n.º 73, p. 27-30.
- Biblioteca de Rosa Sensat*. 1984, n.º 84, p. 48.
- BARÓ I LLAMBIAS, Mònica. — *Les biblioteques de les escoles del CEPEPC*. 1984, n.º 88, p. 38-40.

(Vegeu també *Literatura infantil*.)

BIBLIOTECA ESCOLAR

- MATA, Marta. — *Els llibres a classe*. 1974, n.º 0, p. 47.
- Biblioteques de Barcelona per a nois i adolescents*. 1975, n.º 3, p. 79.
- PRAT, Àngels. — *Els llibres a l'escola*. 1977, n.º 14, p. 38-40.
- PRAT, Àngels. — *La biblioteca a l'escola*. 1977, n.º 16, p. 47-48.
- Biblioteca a l'escola, La*. 1978, n.º 22, p. 2-37.
- MATA, Marta. — *La biblioteca escolar a Catalunya*. 1978, n.º 22, p. 3-7.
- MARTÍNEZ, Concepció. — *Iniciació dels nois en una biblioteca pública*. 1978, n.º 22, p. 8-14.
- CODINA, Marta. — *¿Es pot tenir una biblioteca en una escola estatal?* 1978, n.º 22, p. 15-16.

HIGIENE I SALUT ESCOLAR

- A.P.A.F.D.I. — *Diabetis infantil i juvenil*. 1978, n.º 26, p. 58-64.
- JIMÉNEZ, Núria. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1979, n.º 40, p. 37-39.
- SIMON R., Pedro. — *L'educació vial en la prevenció dels accidents de circulació*. 1980, n.º 44, p. 59-63.
- La salut a l'escola*. 1980, n.º 45, p. 2-32.
- MARTÍ I VALLS, Josep. — *Escola i salut*. 1980, n.º 45, p. 2-3.

- ANTÓ, Josep M. — *Educació sanitària a l'escola*. 1980, n.º 45, p. 4-10.
- BRAS, Josep — *Nens, educadors, guarderia i salut*. 1980, n.º 45, p. 11-13.
- JUVANET I SORT, Joaquim. — *Revisions mèdiques escolars*. 1980, n.º 45, p. 14-17.
- MENDOZA BERJANO, Ramon. — *L'educador davant les drogues: Actituds i problemes en la seva actuació*. 1980, n.º 45, p. 18-26.
- COSTA PAU, Rosa, GENÉ, Anna. — *Una experiència d'educació sanitària a l'Escola*. 1980, n.º 45, p. 27-34.
- PUJOL, Rosa M., FUNES, Jaume. — *El tractament de les drogues a segona etapa. Propostes i experiències*. 1980, n.º 47, p. 33-37.
- RIPOLL, Joan, BRAS, Josep. — *L'educació sanitària a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 52, p. 38-39.
- CANDELA, M., CERVERA, P. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 54, p. 50-51.
- L'alimentació a l'edat escolar*. 1981, n.º 59, p. 2-26.
- CLAPÉS, J. — *L'alimentació del nen d'edat escolar*. 1981, n.º 59, p. 2-6.
- JIMÉNEZ, Núria, BRAS, Josep. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 59, p. 7-11.
- CERVERA, P., CUGAT, P. — *L'educació nutricional i la pedagogia escolar*. 1981, n.º 59, p. 12-17.
- COSTA-PAU, Rosa. — *Alimentació i nutrició i consideracions entorn a una experiència escolar*. 1981, n.º 59, p. 18-22.
- VAQUÉ, Lluís G. — *Davant la psicosi d'un frau alimentari generalitzat*. 1981, n.º 59, p. 23-26.
- ORTA I CIMAS, Dolors. — *Les vacunacions sistemàtiques en la infància*. 1982, n.º 79, p. 42-47.
- ORTA I CIMAS, Dolors. — *El problema sanitari de la rubèola*. 1984, n.º 81, p. 51-53.
- CASARES I PATAU, Ramon. — *La fatiga del mestre*. 1984, n.º 82, p. 35-40.
- PICANYOL, Joan. — *Fortuny, Montserrat, Maríné, Conxita, Prevenció d'accidents*. (Ressenya.) 1984, n.º 85, p. 61.
- Les drogues. Educar per saber-se'n passar*. Editorial. 1984, n.º 81, p. 1.
- PONSA, Montserrat, GARCIA, Montserrat. — *Factors ambientals i hàbits socials que tenen influència en l'aparició de malformacions congènites*. 1984, n.º 88, p. 8-11.
- Salut i educació: drogodependència*. 1985, n.º 97, p. 1-31.
- Salut i educació. Drogodependència*. Editorial. 1985, n.º 97, p. 1.
- VILA-ABADAL I VILAPLANA, Jordi. — *Sobre la fenomenologia de la drogodependència juvenil*. 1985, n.º 97, p. 2-9.
- FUNES I ARTIAGA, Jaume. — *Drogar-se a l'adolescència*. 1985, n.º 97, p. 10-13.
- MARTÍ I CARRASCO, Víctor. — *L'acció educativa i l'escola de la prevenció de les drogodependències*. 1985, n.º 97, p. 14-18.
- MARTÍNEZ SOLER, Maria, CIRERA CODINA, Teresa. — *Acció institucional. Reflexions sobre la toxicomania*. 1985, n.º 97, p. 19-22.
- COSTA PAU, Rosa. — *La prevenció de la drogodependència: una metodologia de treball per a un estil de vida*. 1985, n.º 97, p. 23-31.
- LLUCH, Ernest. — *L'educació davant la prevenció de les drogodependències*. 1985, n.º 99, p. 48-50.

ACTIVITATS DELS NENS

- Els nens a les cinc i cinc*. 1984, n.º 81, p. 2-37.
- PÉREZ SIMÓ, R. — *Les activitats extraescolars*. 1984, n.º 81, p. 2-6.
- CASAL, Joaquim. — *Deure i lleure de 5 a 10*. 1984, n.º 81, p. 7-11.
- RIERA, Ignasi. — *L'escola, a les cinc i cinc*. 1984, n.º 81, p. 12-15.
- PUIG I JOFRA, Enric. — *Una proposta educativa, cultural i cívica*. 1984, n.º 81, p. 16-20.
- MARTINELL, Alfons, FRANCH, Joaquim. — *El lleure, la recerca d'infraestructures*. 1984, n.º 81, p. 21-25.
- CUSÍ I AMAT, Frederic, GASSÓ I ESPINA, Josep. — *El Club Infantil Juvenil Bellvitge*. 1984, n.º 81, p. 26-33.
- BALCELLS, Xavier. — *Activitats extraescolars de l'Associació de pares d'alumnes de l'escola pública de Sant Martí de Maldà*. 1984, n.º 81, p. 34-35.
- CALERO I VALLS, Joan. — *Associació de pares del Joaquim Cusí*. 1984, n.º 81, p. 36-37.
- BARBAL I RODOREDÀ, Margarida. — *L'espectacle: una nova matèria escolar?* 1984, n.º 88, p. 54-56.
- ALONSO BRINGAS, F., GARCIA MONEDERO, M., CENCERRADO MALMIERCA, L. M. — *Els llibres també van al mercat*. 1985, n.º 94, p. 47-49

Cinema

- LISSON, Assumpció. — *Superman*. 1979, n.º 34, p. 62-63.
- MINGUET I BATLLORI, Joan M. — *El cinema com a joc. (Una experiència a Cornellà de Llobregat)*. 1981, n.º 51, p. 29-32.
- REY RIOCABO, Lluís, MAQUINAY POMÉS, Aurora. — *Experiència sobre la utilització del cinema a l'escola*. 1982, n.º 70, p. 35-40.
- Drac Màgic. — *El cinema com a centre d'interès*. 1983, n.º 72, p. 55-58.
- Segona Mostra de cinema, vídeo i àudio-visuals a Catalunya per a infants i joves*. 1983, n.º 74, p. 47.
- SENPAU I ESTANY, Carles. — *ET*. 1983, n.º 77, p. 59-60.

Còmics

- PRAT, Àngels. — *Espolsem la palla i busquem-hi el gra. (Treball sobre els continguts en els còmics.)* 1976, n.º 7, p. 27-30.
- LISSON, Assumpció. — *Superman*. 1979, n.º 34, p. 62-63.

Joc

- Joc, El*. 1976, n.º 6, p. 2-29.
- FORT, Teresa, UDINA, M.ª Josep. — *El joc a l'escola*. 1976, n.º 6, p. 2-9.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *Psicologia del joc*. 1976, n.º 6, p. 11-18.
- VALERI, Eulàlia. — *Vigència dels jocs tradicionals*. 1976, n.º 6, p. 19-22.
- VÁZQUEZ MONTALBÁN, Manuel. — *L'aparedor fugisser*. 1976, n.º 6, p. 23-25.
- BAUSET, I. i altres. — *Compre joguines... Una joguina a alienar*. 1976, n.º 6, p. 26-29.
- RENAU, Dolors. — *El joc*. 1977, n.º 18, p. 63-64.
- BALAGUER, Irene. — *Les joguines i jocs dels infants d'Escola Bressol*. 1979, n.º 40, p. 40-41.
- BORJA SOLÉ, Maria de. — *Una possibilitat de socialització de les joguines. Algunes experiències alemanyes*. 1980, n.º 41, p. 54-57.
- LOZOYA, Bettina. — *El joc en la vida*. 1980, n.º 42, p. 18-20.
- FORT I PLAYÀ, M.ª Teresa. — *El joc del poble*. 1981, n.º 53, p. 15-17.
- SOLA, P. — *El joc simbòlic a l'escola: els titelles*. 1982, n.º 61, p. 5-11.

- MAÑÀ, Josep, VALLS, Ester, VINTRÓ, Susanna. — *De la joguina tradicional a la joguina consumista*. 1983, n.º 74, p. 17-20.
- DELCROY, C., MONTCHAMPS, E. — *El juego educativo*. Ressenya bibliogràfica. 1984, n.º 83, p. 54-55.
- FERNÁNDEZ, Luisa. — *En busca del juego perdido*. (Ressenya.) 1985, n.º 95, p. 69.
- QUESADA, Elisabet. — *El joc, la joguina i la TV*. 1985, n.º 98, p. 21-24.

Museus

- LISSON, Assumpció. — *La visita a un museu*. 1977, n.º 13, p. 56-57.
- Ajuntament de Barcelona. — *Departaments de pedagogia dels museus de Barcelona*. 1978, n.º 25, p. 59-64.
- LLOPART, Dolors. — *Museus locals i comarcals*. 1978, n.º 29, p. 61-64.
- Arran de les visites de grups d'escolars al Museo d'Art de Catalunya*. 1979, n.º 40, p. 58.
- LOZOYA, Bettina. — *El joc en la vida*. 1980, n.º 42, p. 18-20.
- Activitats del Museo Etnològic per al curs 79-80*. 1980, n.º 42, p. 21.
- FARRÓ, Dolors. — *Els camins de l'art a Catalunya*. 1980, n.º 44, p. 56-57.
- LLOPART, M. Dolors. — *El perquè i el com d'una exposició sobre plantes remeieres*. 1980, n.º 48, p. 32-35.
- BAIG, Assumpta. — *Visita al museu-moli paperer de Capellades*. 1980, n.º 48, p. 41-42.
- GARCIA, Andrea A. — *Els museus de Barcelona*. 1981, n.º 51, p. 18-21.
- Museus i escola*. 1981, n.º 58, p. 39.
- ALIBÉS, L., FARRÓ, D., MORATÓ, F. — *Una sortida a l'escola. Estudi de les manifestacions artístiques de l'època romànica*. 1981, n.º 59, p. 30-31.
- PRATS, Carme. — *Per a estudiar zoologia: un museu actiu*. 1981, n.º 60, p. 25-28.
- BALADA, Marta. — *L'art plàstic i els escolars. Visites a Centres Museístics i Galeries d'Art*. 1982, n.º 62, p. 18-22.

Ràdio i televisió

- LISSON, Assumpció. — *TV*. 1975, n.º 1, p. 61.
- GUASCH TERRÉ, Llorenç. — *En torn a Marco*. 1977, n.º 16, p. 62-63.

Editorial Claret

Roger de Llúria, 5 - 08010 Barcelona
Tel. 301 08 87

LES MATEMÀTIQUES EN CÒMICS



MAT-82 és un grup de "treball matemàtic elemental" que té com a objectiu interessar l'estudiant de BUP i COU per la Matemàtica i la seva història. De moment ens hem proposat "tractar" els conceptes més importants de batxillerat de manera planera i assequible a tothom, mitjançant uns "llibrets-còmics".

Hi ha publicats:

- 1 - Límit de successions i funcions. Continuitat (BUP II). 200 ptes.
- 2 - Cinc cèntims de Trigonometria (BUP II-BUP III). 200 ptes.
- 3 - Derivades? Parlem-ne! (BUP II-BUP III). 200 ptes.
- 4 - La Geometria és cosa fina (BUP II-BUP III). 250 ptes.
- 5 - Descubrim les funcions! Funció exponencial i logarítmica (BUP II). 250 ptes.
- 6 - Integrar? És un art! (BUP II-BUP III-COU). 250 ptes.

Estan a punt de sortir:

- Què en fem dels vectors? (BUP II-BUP III).
 - L'atzar? Cosa de sort (BUP I-BUP III-COU).
 - Construïm el nombre complex (BUP I-BUP III).
 - Polinomis-equacions-inequacions (BUP I).
 - Solucions i entreteniments (Solucions als exercicis dels 10 llibres anteriors).
- Cada tema en un llibre de gran format (22 x 29 cm.).
- Una primera part constituïda pel còmic pròpiament dit (a tot color), que explica gràficament els temes.
- Una segona part, de text, on es dóna força material per a fer exercicis i "estar en forma" matemàticament parlant.

Coordinació: Lluís Carbonell (llicenciat en Ciències Matemàtiques)

TOTS AQUESTS TEMES TAMBÉ S'ESTAN PUBLICANT EN VERSIÓ ÀUDIO-VISUAL AMB ELS TÍTOLS DE "CONSOLIDEM LES MATEMÀTIQUES 1", "CONSOLIDEM LES MATEMÀTIQUES 2"...





Format: 18x24 cm. 32 pàgines. Cartoné.

JO TAMBÉ VULL ANAR A L'ESCOLA

per Astrid Lindgren

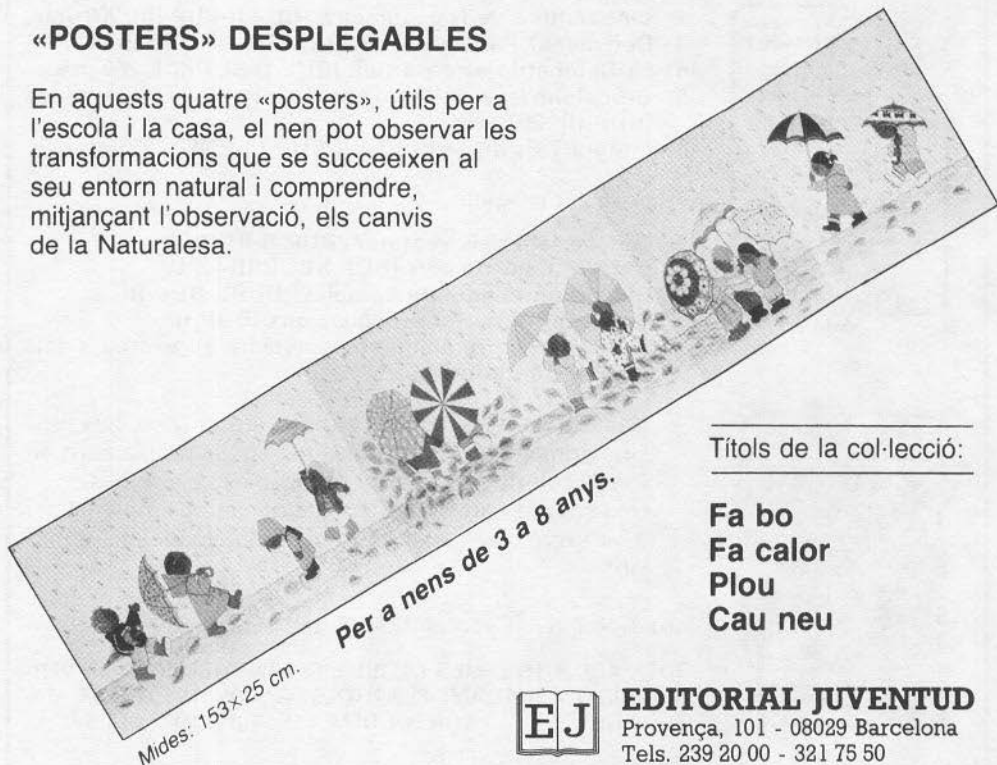
En Pere decideix portar la seva germaneta Elena a visitar l'escola. La nena es queda meravellada per la gran quantitat de coses que en Pere pot fer allí.

Amb bellíssimes il·lustracions d'Ilon Wikland.

«Les quatre estacions de TINA TON» per Pia Vilarrubias

«POSTERS» DESPLEGABLES

En aquests quatre «posters», útils per a l'escola i la casa, el nen pot observar les transformacions que se succeeixen al seu entorn natural i comprendre, mitjançant l'observació, els canvis de la Naturalesa.



Mides: 153x25 cm.

Per a nens de 3 a 8 anys.

Títols de la col·lecció:

Fa bo
Fa calor
Plou
Cau neu



EDITORIAL JUVENTUD

Provença, 101 - 08029 Barcelona
Tels. 239 20 00 - 321 75 50

- Equip Coordinador de «Terra d'Escudella». — *¿Què ens hem proposat amb «Terra d'Escudella»? 1977, n.º 17, p. 59-61.*
- GUASCH, Llorenç. — *¡Ábrete sésamo! 1977, n.º 19, p. 59-60.*
- ROURA, Jordi. — *Mainada. El programa infantil de Ràdio 4. 1978, n.º 21, p. 56.*
- Orzowei a TV. 1978, n.º 29, p. 55.
- La televisió i el nen. 1979, n.º 31, p. 2-44.*
- MATA, M., UDINA, M. J. — *Els nens, l'escola i la televisió. 1979, n.º 31, p. 2-5.*
- CREUS, Isidre. — *Breu ullada a la tele. 1979, n.º 31, p. 6-12.*
- GUASCH, Llorenç. — *La TV a l'escola. 1979, n.º 31, p. 13-16.*
- TOMÀS, Jordi. — *El nen i la televisió: l'actitud de l'adult. 1979, n.º 31, p. 17-21.*
- CAPMANY, M. Aurèlia. — *Com m'imagino la televisió dedicada als infants. 1979, n.º 31, p. 22-23.*
- BUSQUETS I GRABULOSA, Lluís. — *Aprendre a llegir la imatge. 1979, n.º 31, p. 24-37.*
- LISSON, Assumpció. — *On són els mestres. 1979, n.º 31, p. 38-39.*
- LUNDGREN, Rolf. — *Televisió escolar a Suècia. 1979, n.º 31, p. 40-43.*
- LISSON, Assumpció. — *Les sèries policiaques de televisió. La seva relació amb el conte meravellós. 1980, n.º 43, p. 17-20.*
- OBIOLS, Miquel, VIDAL, Josep Maria. — *La Cucafera, el nou programa infantil del circuit català. 1982, n.º 62, p. 59-60.*
- ROURA, Jordi. — *Cinc anys de Mainada a la programació de Ràdio 4. 1982, n.º 66, p. 63.*
- QUESADA, Elisabet. — *El joc, la joguina i la TV. 1985, n.º 98, p. 21-24.*

Teatre

- SORRIBAS, Sebastià. — *Teatre per a nois i noies, avui. 1978, n.º 30, p. 55-56.*
- Teatre juvenil i infantil. 1979, n.º 31, p. 64.*
- OLAYA, Martí. — *Una eina: teatre per a nois i noies. 1981, n.º 52, p. 60.*
- COLOMER, Jaume. — *La Góndola fantasma. 1981, n.º 60, p. 62-63.*
- VILA I FOLCH, Joaquim. — *Deu anys de Comediants. 1982, n.º 61, p. 61.*
- ALBORCH, Francesc. — *En l'inici d'una nova temporada teatral per a nois i noies. 1982, n.º 69, p. 63-64.*

Titelles

- Titelles per als parvularis. 1981, n.º 55, p. 57-58.*
- PRIM, Esther, CALVET, Carme. — *El titella com a eina. 1981, n.º 56, p. 38-39.*
- Els titelles. 1982, n.º 61, p. 2-44.*
- FÀBREGAS, Xavier. — *El teatre de ninots a Catalunya. 1982, n.º 61, p. 2-4.*
- SOLA, P. — *El joc simbòlic a l'escola: els titelles. 1982, n.º 61, p. 5-11.*
- DOLCI, Mariano. — *Això era i no era. 1982, n.º 61, p. 12-16.*
- BAIXAS, Joan. — *El titella i el nen. Notes i observacions. 1982, n.º 61, p. 17-18.*
- PRIM, Esther. — *L'àvia Pepa a l'escola. 1982, n.º 61, p. 19-22.*
- CLUSELLES, Joana, PUJOL, Jordi. — *Elements per a una sessió de titelles. 1982, n.º 61, p. 23-27.*
- LLUCIÀ, Montserrat, BUDÓ, Rosamaria. — *Ti-pus de titella. Com es fa un titella de guix. 1982, n.º 61, p. 28-31.*
- RUMBAU I SERRA, Antoni. — *Ombres xineses. 1982, n.º 61, p. 32-37.*
- Grups de titelles. 1982, n.º 61, p. 38-40.*
- VÁZQUEZ ESTÉVEZ, Anna. — *Bibliografia de titelles. 1982, n.º 61, p. 41-44.*
- DOLCI, Mariano. — *El paper dels titelles. 1985, n.º 91, p. 20-24.*

Altres activitats

- MUÑOZ, Jaume. — *Festa de la primavera. Un barri. Una idea. 1976, n.º 5, p. 31-33.*
- BOTA, Eulàlia. — *La festa major del barri: experiència realitzada a l'escola Icària. 1977, n.º 17, p. 28-31.*
- FRANCH, J. — *L'escoltisme. 1977, n.º 20, p. 55.*
- COLOMER, Jaume. — *Folklore a l'escola. 1979, n.º 38, p. 31-35.*
- Xarxa de Serveis Educatius. Projectes del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. 1981, n.º 51, p. 25-28.*
- I, a més a més, el Mundialet. Editorial. 1982, n.º 61, p. 1.*
- ALBORCH, Francesc. — *Centre d'espectacles per a nois i noies. 1982, n.º 64, p. 55-56.*
- També l'estiu és temps d'educació. Editorial. 1982, n.º 65, p. 1.*

- Circ Cric, un altre món.* 1982, n.º 65, p. 77-78.
Per què «Rialles»? 1983, n.º 71, p. 61-62.
 COLOMER, Jaume. — *Els Casals d'Estiu a Barcelona.* 1983, n.º 76, p. 59-60.
 ESTEVE I ESCUDER, Enric. — *Bip, bip.* 1985, n.º 95, p. 71.
 QUINTANA, Jordi. — *El Mercat de Sant Antoni.* 1985, n.º 96, p. 51-52.
 SÚRIO, Ramon, CASAS, Quim. — *Video-clip.* 1985, n.º 98, p. 68-69.
 OLAYA, Martí. — *Els nois i noies i l'excurSIONISME.* 1985, n.º 99, p. 59-71.

ENSENYANTS

- VIVES, Jordi. — *¿Qui són els mestres estatals de Catalunya?* 1977, n.º 13, p. 7-9.
 Grups de mestres estatals. — *Configuració de les característiques del mestre estatal.* 1977, n.º 13, p. 10-15.
Mestre estatal avui. El. 1977, n.º 13, p. 16-19.
 FORTUNY, Pere. — *L'autoritat del mestre d'EGB.* 1979, n.º 33, p. 19-23.
Fer de mestre. 1980, n.º 41, p. 2-25.
 MATA, Marta. — *Ser mestre...* 1980, n.º 41, p. 2-5.
 MASJUAN, Josep M. — *La tasca pedagògica i l'actitud política.* 1980, n.º 41, p. 13-18.
 PERDIGÓ, Joan. — *L'Estatut d'Autonomia i els funcionaris.* 1980, n.º 44, p. 12-14.
Salvador Espriu i els mestres de Catalunya. 1981, n.º 57, p. 36-40.
 CASARES I PATAU, Ramon. — *La fatiga del mestre.* 1984, n.º 82, p. 35-40.
Piquem pedra. Editorial. 1984, n.º 83, p. 1.
 MATA I GARRIGA, Marta. — *En defensa del mestre.* 1984, n.º 90, p. 34-35.
 DOLCI, Mariano. — *El paper dels titelles.* 1985, n.º 91, p. 20-24.
 RIERA, Clara, ROVIRA, Anna. — *Bibliografia bàsica d'obres de referència per als mestres.* 1985, n.º 91, p. 51-52.
 ESPRIU, Salvador. — *(Carta autògrafa.)* 1985, n.º 92, p. 50-51.

FORMACIÓ

- Formació del mestre.* La. 1974, n.º 0, p. 2-28.
 MATA, Marta. — *La formació del mestre.* 1974, n.º 0, p. 2-3.
 RUZZENETI, Bruna i Marino. — *La formació*

- dels ensenyants a Itàlia.* 1974, n.º 0, p. 22-24.
 VERDAGUER, Pere. — *La Universitat catalana d'estiu necessita una reestructuració.* 1976, n.º 6, p. 43-45.
 Assessoria de Didàctica del Català. — *La formació del mestre a Catalunya.* 1978, n.º 26, p. 20-21.
 RIERA, Clara, ROVIRA, Anna. — *Bibliografia bàsica d'obres de referència per als mestres.* 1985, n.º 91, p. 51-52.
 Comissió de Publicacions de l'Escola de Mestres de Bellaterra. «*Pupitre de Noguera*» i «*Pupitre de Freixe*». 1985, n.º 91, p. 55.
 GILLI, Ricard. — *¿Què han de saber els mestres de jazz?* 1985, n.º 93, p. 3-7.
 Grup de treball «*Implicacions entre la teoria i la pràctica*». — *A l'entorn de la formació inicial dels mestres.* 1985, n.º 95, p. 19-24.

Normal

- CARBONELL, Jaume. — *L'Escola Normal de la Generalitat.* 1974, n.º 0, p. 4-9.
 MONÉS, Jordi. — *L'Ensenyament Normal: De la postguerra a la Llei d'Educació.* 1974, n.º 0, p. 10-13.
 MATA, Marta. — *Examen de la Normal.* 1974, n.º 0, p. 14-22.
 Comissió de professors de l'Escola Universitària de Formació del Professorat de la UAB. — *La formació de l'ensenyament.* 1975, n.º 4, p. 77-86.
 COMELLAS I NOVELL, Jordi. — *Entrevista a l'equip de direcció de l'escola de Sant Cugat.* 1977, n.º 19, p. 31-34.
 Grup d'alumnes i professors de l'Escola de Mestres de la UAB. — *La formació del mestre també exigeix un coneixement de l'escola rural.* 1979, n.º 36, p. 50-53.
 BENEJAM, Pilar. — *La formació dels mestres.* 1980, n.º 41, p. 6-9.
 MARTÍN, José L., RUÉ, Joan. — *¿Escoles de Mestres amb «numerus clausus»?* 1981, n.º 58, p. 41-43.

Reciclatge. Escoles d'Estiu

- BERCHENKO, Pablo A. — *La formació post-normal del magisteri a Xile.* 1974, n.º 0, p. 25-58.
Conclusions del III Congrés de la Formació. 1975, n.º 1, p. 48.

- Notícia de la X Escola d'Estiu de Barcelona.* 1975, n.º 4, p. 99-101.
- IV Congrés de la Formació.* 1976, n.º 5, p. 42.
- Escola d'Estiu «Dalmau Carles» de Girona. Es-tiu 1975.* 1976, n.º 5, p. 44.
- Formació lingüística i didàctica dels mestres: els cursos de l'ICE.* 1976, n.º 5, p. 45.
- No s'ha celebrat la I Escola d'Estiu al País Valencià.* 1976, n.º 5, p. 46.
- TARABINI, Antoni — *Escola d'Estiu a les Illes: .Ha estat possible!* 1976, n.º 5, p. 47.
- X Escola d'Estiu, La.* 1976, n.º 5, p. 50.
- Conclusions del IV Congrés de la Formació.* 1976, n.º 6, p. 33-38.
- III Escola d'Estiu de les Comarques Tarrago-nines.* 1976, n.º 6, p. 45-45.
- MATA, Marta. — *Formació d'educadors. L'ex-periència de reciclatge i els seus criteris a «Rosa Sensat».* 1976, n.º 7, p. 12-15.
- Declaració de la X Escola d'Estiu, La.* 1976, n.º 7, p. 53-54.
- Per una Nova Escola Pública Catalana. Decla-ració de l'XI Escola d'Estiu de Barcelona,* 1976, n.º 10, p. 2-9.
- Escoles d'Estiu del 1976, Les.* 1976, n.º 10, p. 50.
- XI Escola d'Estiu de Barcelona.* 1976, n.º 10, p. 51-53.
- I Xornadas do Ensino Galego, suspeses, Les.* 1976, n.º 10, p. 53.
- CONCA, Maria. — *L'escola d'estiu al País Valencià: una realitat socio-pedagògica.* 1977, n.º 13, p. 47-48.
- COMELLAS I NOVELL, Jordi. — *Crònica de la XII Escola d'Estiu de Barcelona.* 1977, n.º 17, p. 39-43.
- MIQUEL, Carme. — *II Escola d'Estiu al País Valencià.* 1977, n.º 17, p. 45-46.
- Comissió de qualitat de l'ensenyament del Mv. de Mestres. Girona. — *V Escola d'Es-tiu a les Comarques de Girona.* 1977, n.º 18, p. 54-55.
- V Escola d'Estiu de les comarques tarrago-nines.* 1977, n.º 18, p. 54-55.
- Comissió organitzadora de l'E. d'E. — *Escola d'Estiu 1977: Mallorca.* 1977, n.º 19, p. 50-51.
- GALCERAN, Anna. — *IV Escola d'Estiu de Sa-badell.* 1977, n.º 19, p. 51-52.
- I Escola Olotina d'Ensenyants.* 1978, n.º 21, p. 42.
- Formació i actualització dels ensenyants.* 1978, n.º 22, p. 61-64.
- ESCALAS, Teresa. — *Reciclatge de mestres sobre l'ensenyament de les ciències al Ma-resme. L'opinió del professor.* 1978, n.º 27, p. 31-33.
- Escola d'Estiu de Barcelona, 1978.* 1978, n.º 27, p. 55-57.
- La III Escola d'Estiu al País Valencià.* 1978, n.º 27, p. 58.
- BASSA, Ramon. — *Un any d'activitats peda-gògiques a Mallorca. (Estiu 1977 - estiu 1978).* 1978, n.º 29, p. 36-38.
- L'escola d'estiu.* 1979, n.º 31, p. 58-63.
- Escola d'Estiu - 1979.* 1979, n.º 34, p. 59.
- L'Escola d'Estiu, 1979, n.º 35, p. 1.*
- Les Escoles d'Estiu comarcals.* 1979, n.º 35, p. 49.
- Després d'un any de reciclatge.* 1979, n.º 36, p. 1.
- L'Escola d'Estiu de Barcelona (Bellaterra).* 1979, n.º 37, p. 42-45.
- VII Escola d'Estiu de les Comarques Tarrago-nines.* 1979, n.º 39, p. 43.
- Grup d'Ensenyants de la Garrotxa. — *III Es-cola Olotina d'Ensenyants (27 agost-5 se-tembre).* 1979, n.º 40, p. 46-47.
- X Escola d'Estiu de Lleida «Jaume Miret» - 1979.* 1979, n.º 40, p. 48.
- BASSA, Ramon. — *Resum pedagògic a Mallor-ca (Estiu 1978 - Estiu 1979).* 1980, n.º 41, p. 35-38.
- Les jornades pedagògiques del Maresme: un èxit de participació.* 1980, n.º 41, p. 39.
- Sisena Escola d'Estiu de Sabadell.* 1980, n.º 41, p. 40.
- VII Escola d'Estiu de Girona.* 1980, n.º 42, p. 36-37.
- «I Jornadas de Estudio sobre Educación Pre-escolar en guarderías».* 1980, n.º 43, p. 40-41.
- Jornades de preparació de les Escoles d'Es-tiu de Catalunya.* 1980, n.º 43, p. 43-47.
- II Jornades estatals d'Escola d'Estiu i movi-ments de renovació pedagògica.* 1980, n.º 43, p. 47-49.
- Quinze escoles d'Estiu.* 1980, n.º 45, p. 1.
- Escoles d'Estiu de la Generalitat de Catalu-nya 1980, n.º 45, p. 60-61.*
- El tema general de l'Escola d'Estiu.* 1980, n.º 45, p. 62.
- Escola d'Estiu, 1980.* 1980, n.º 47, p. 55-56.
- ROIG, Tina, ROS, Roser. — *La quinzena Esco-la d'Estiu al parvulari.* 1980, n.º 48, p. 38-39.
- Escola d'Estiu [1980].* 1981, n.º 52, p. 45-46.
- Segones jornades pedagògiques.* 1981, n.º 53, p. 45-46.
- Escola d'Estiu 1981.* 1981, n.º 54, p. 63.
- Escola d'Estiu 1981.* 1981, n.º 56, p. 47-48.

- Al voltant de l'Escola d'Estiu*. Editorial. 1981, n.º 57, p. 1.
- Escola d'Estiu 1981*. 1981, n.º 57, p. 2-40.
- Els cursos de l'Escola d'Estiu*. 1981, n.º 57, p. 2-6.
- La renovació pedagògica a Catalunya. Criteris de programació i metodologia*. [Tema general de la 16a. Escola d'Estiu.] 1981, n.º 57, p. 7-26.
- Què hem fet els mestres a l'Escola d'Estiu?* 1981, n.º 57, p. 28-29.
- Els mestres de l'Escola d'Estiu*. 1981, n.º 57, p. 30-33.
- Mestres nous a la recerca de l'escola renovada*. 1981, n.º 57, p. 34.
- El treball de l'hivern Els grups de treball*. 1981, n.º 57, p. 35.
- Escola d'Estiu del Penedès. — Manifest dels mestres de la Tercera Escola d'Estiu del Penedès*. 1981, n.º 57, p. 61.
- Escola d'Estiu de Barcelona*. 1982, n.º 62, p. 43-44.
- Associació de Mestres Rosa Sensat. — Escola d'Estiu de Barcelona, 1982, de la Generalitat de Catalunya*. 1982, n.º 63, p. 59.
- Jornada de preparació de l'Escola d'Estiu*. 1982, n.º 65, p. 62.
- Escola d'Estiu [1982]*. 1982, n.º 67, p. 60-61.
- COTS, Jordi. — «Sessions de Pedagogia» (1963-1966)*. 1982, n.º 68, p. 40-44.
- Reciclatge de mestres parvulistes*. 1983, n.º 73, p. 41-44.
- Escola d'Estiu de Barcelona, 1983, de la Generalitat de Catalunya*. 1983, n.º 73, p. 46.
- Alternativa al fracàs escolar. Tema general de l'Escola d'Estiu 1982*. 1983, n.º 75, p. 32-35.
- La divuitena Escola d'Estiu*. 1983, n.º 75, p. 36.
- Generalitat de Catalunya. — Escola d'Estiu 1983*. 1983, n.º 76, p. 65.
- XVII Escola d'Estiu de Barcelona (Rosa Sensat)*. 1983, n.º 77, p. 47.
- Escola d'Estiu*. 1984, n.º 82, p. 43-44.
- Escola d'Estiu. Espai obert al debat i a la participació*. Editorial. 1984, n.º 85, p. 1.
- Escola d'Estiu*. 1984, n.º 88, p. 43.
- Trobada per iniciar una reestructuració de l'escola d'estiu*. 1985, n.º 91, p. 43-44.
- Escola d'Estiu 1985*. Editorial. 1985, n.º 94, p. 1.
- Formació permanent. Algunes reflexions*. 1985, n.º 94, p. 2-18.
- BARDIERS, Jacques. — La formació ¿transmissió o construcció dels «sabers»? 1985*, n.º 94, p. 2-5.
- La formació permanent. Necessitats, objectius, responsables*. Taula rodona. 1985, n.º 94, p. 6-15.
- VILARRASSA, Araceli. — La formació permanent dels mestres*. 1985, n.º 94, p. 16-18.
- Grup de mestres per a la catalanització de l'Escola. — La FOPI al Berguedà*. 1985, n.º 97, p. 49-50.
- 20a. escola d'Estiu 1985*. 1985, n.º 97, p. 53.

MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

- III Jornades Estals d'Escoles d'Estiu i Moviments de Renovació Pedagògica*. 1981, n.º 54, p. 59-60.
- Reunió de grups de mestres de Catalunya*. 1981, n.º 59, p. 37.
- Trobada dels Grups de Mestres de Catalunya*. 1982, n.º 62, p. 43.
- IV Trobada de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1982, n.º 64, p. 49-50.
- III Trobada de Grups i Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya*. 1982, n.º 65, p. 62-63.
- La V Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica. Una fita a tenir en compte*. Editorial. 1983, n.º 72, p. 1.
- V Trobada de Grups i Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya a Igualada*. 1983, n.º 72, p. 44.
- DOMÈNEC, Joan. — El Casal del Mestre de Santa Coloma de Gramanet*. 1983, n.º 72, p. 45-46.
- V Trobades de Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat*. 1983, n.º 73, p. 46-48.
- Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica a Lleida*. 1983, n.º 73, p. 48.
- Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat*. 1983, n.º 75, p. 36.
- Programa Moviments de Renovació Pedagògica. Entrevista amb M. Josep Udina*. 1983, n.º 76, p. 41-44.
- Primeres Jornades de Renovació Pedagògica a Catalunya*. 1983, n.º 78, p. 51.
- Primer Congrés Estatal de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1983, n.º 78, p. 51.
- Roses: fita i represa, alhora*. Editorial. 1983, n.º 79, p. 1.
- Primer Congrés dels Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat Espanyol*. 1983, n.º 79, p. 49.
- Primer Congrés dels MRP*. Editorial. 1983, n.º 80, p. 1.

- I Congrés de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1983, n.º 80, p. 49-50.
- Trobada de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1984, n.º 83, p. 43.
- La Renovació Pedagògica. Reflexions després d'un Congrés*. 1984, n.º 85, p. 2-25.
- TOLOSANA, Carme. — *Moviments de Renovació Pedagògica*. 1984, n.º 85, p. 22-25.
- Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat espanyol a Santiago*. 1984, n.º 85, p. 49.
- Reunió dels Moviments de Renovació Pedagògica*. 1984, n.º 89, p. 44.
- CELA, Jaume. — *Setena trobada de Moviments de Renovació Pedagògica a Càceres*. 1985, n.º 93, p. 47-48.
- Coordinadora dels MRP de Catalunya. — *Els Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya formen una Federació. Convocatòria de les II Jornades pedagògiques a Lleida*. 1985, n.º 98, p. 45.
- CELA, Jaume. — *A les portes de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya*. 1985, n.º 99, p. 45.
- VIII Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica a Múrcia*. 1985, n.º 99, p. 46.
- Associació de Mestres Rosa Sensat**
- Associació de Mestres Rosa Sensat. — *Vida de l'Associació*. 1981, n.º 51, p. 43-46.
- Premi Rosa Sensat de Pedagogia*. 1981, n.º 52, p. 44-45.
- Associació de Mestres Rosa Sensat de l'Hospitalet*. 1981, n.º 52, p. 46.
- Relació de l'Associació de Mestres Rosa Sensat amb la Generalitat per a l'Escola d'Estiu*. 1981, n.º 53, p. 46-47.
- L'Associació i la darrera convocatòria d'oposicions*. 1981, n.º 53, p. 47-48.
- Estatuts de l'Associació*. 1981, n.º 53, p. 48.
- La Fundació Artur Martorell és notícia*. 1981, n.º 53, p. 51.
- Biblioteca de Rosa Sensat*. 1981, n.º 55, p. 45-47.
- Vida de l'Associació*. 1981, n.º 57, p. 55-58.
- Vida de l'Associació. Grups de treball. Cursos*. 1981, n.º 58, p. 33-35.
- Premi de Pedagogia «Rosa Sensat»*. 1981, n.º 58, p. 35.
- Aprovació de l'Associació de Mestres Rosa Sensat*. 1981, n.º 58, p. 35.
- Premi de Pedagogia «Rosa Sensat»*. 1981, n.º 60, p. 55-56.
- Associació de Mestres Rosa Sensat. — *Assemblea Constituent*. 1981, n.º 60, p. 56.
- Notícies de l'Associació: Activitats. Assemblea*. 1982, n.º 61, p. 53-54.
- Premi «Rosa Sensat» de Pedagogia 1982*. 1982, n.º 63, p. 60.
- L'Assemblea de l'Associació*. 1982, n.º 66, p. 51-52.
- Activitats 82-83*. 1982, n.º 67, p. 62.
- Assemblea de socis de «Rosa Sensat»*. 1982, n.º 69, p. 52.
- Convocatòria del Premi «Rosa Sensat» de Pedagogia*. 1983, n.º 72, p. 43-44.
- Assemblea*. [7 juny 1983.] 1983, n.º 76, p. 38.
- Associació de Publicacions Periòdiques en català*. 1983, n.º 76, p. 38.
- Assemblea de Socis*. 1983, n.º 78, p. 51.
- 1r. trimestre del curs*. 1983, n.º 78, p. 52.
- Un servei de l'Associació: Publicacions*. 1984, n.º 82, p. 43.
- 4a. Convocatòria del «Premi de Pedagogia Rosa Sensat-1984»*. 1984, n.º 82, p. 44.
- I Jornades Internes de l'Associació*. 1984, n.º 83, p. 43.
- L'Escola d'Estiu: lloc de trobada i plataforma de debat dels mestres*. 1984, n.º 84, p. 47.
- Biblioteca de Rosa Sensat*. 1984, n.º 84, p. 48.
- Assemblea de l'Associació*. 1984, n.º 87, p. 48.
- Assemblea de l'Associació*. 1984, n.º 89, p. 43-44.
- Perspectiva Escolar. Deu anys per una nova escola pública (1974-1984)*. Editorial. 1984, n.º 90, p. 1.
- Ara fa deu anys. Coses serioses i coses curioses*. 1984, n.º 90, p. 31-33.
- CAIVANO, Fabrici, CARBONELL, Jaume. — *Entre bessons*. 1984, n.º 90, p. 36-37.
- Premi de Pedagogia Rosa Sensat 1984*. 1984, n.º 90, p. 45.
- Ep, mestre!* 1984, n.º 90, p. 46.
- «Punts de reflexió sobre la situació actual»*. 1985, n.º 91, p. 45-46.
- SITUACIÓ LABORAL**
- RODRÍGUEZ, Teresa. — *Procés seguit pels ensenyants d'EGB*. 1975, n.º 2, p. 41-43.
- Escola universitària de professorat de l'autònoma: recurs contra el concurs de trasllat*. 1975, n.º 2, p. 49-50.

- DALMAU, Biel. — *Aproximació als problemes dels ensenyants (1970-75)*. 1975, n.º 3, p. 30-35.
- RIBAUDI, C., RODRÍGUEZ, T., TURRÓ, C. — *L'ensenyant, un treballador sense estatut?* 1975, n.º 4, p. 36-42.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *El professorat oficial i la seva dedicació*. 1976, n.º 5, p. 40.
- Els ensenyants també fan vaga*. 1976, n.º 7, p. 35-46.
- Comissió Permanent d'Interins. — *El moviment i les lluites dels interins*. 1976, n.º 10, p. 47-49.
- TURRÓ, C., CONEJERO, E. — *Es firma un conveni fantasma per a l'ensenyament privat*. 1977, n.º 11, p. 55-56.
- Collectiu de Mestres Estatals de Barcelona. — *Els mestres estatals en vaga*. 1977, n.º 12, p. 44-46.
- Comissió de Parats. — *L'atur a l'ensenyament*. 1977, n.º 12, p. 47.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *El Conveni collectiu nacional de l'ensenyament*. 1977, n.º 12, p. 48-52.
- Grup de mestres estatals. — *El mestre estatal, avui*. 1977, n.º 13, p. 16-19.
- MASJUAN, Josep M.ª — *Els mecanismes actuals per arribar a ser mestre en una escola estatal*. 1977, n.º 15, p. 53-55.
- Comissió del Dossier de l'Assemblea de Professors de Català. — *Sobre la introducció del català a l'escola*. 1977, n.º 16, p. 53-55.
- JANER, O. — *Selecció del professorat*. 1977, n.º 17, p. 57.
- Salari actualment vigents a la privada, segons el conveni*. 1977, n.º 18, p. 53.
- JANER, O. — *La vaga dels mestres estatals*. 1977, n.º 19, p. 52-53.
- PLANDIURA, R. — *Noves causes d'acomiadament: Acomiadament per circumstàncies «objectives»*. 1977, n.º 20, p. 46-48.
- ARGEMÍ, Roser. — *Prou de pedaços al català*. 1978, n.º 21, p. 57-59.
- VIVES, Jordi. — *Algunes reflexions sobre la recent ordre ministerial que regula la composició segons sexe de les plantilles de les escoles estatals d'EGB*. 1978, n.º 22, p. 49-50.
- PLANDIURA, R. — *La qüestió de la flexibilitat de plantilles*. 1978, n.º 23, p. 47-48.
- SOCIAS, Imma. — *Disquisicions entorn a les oposicions per a instituts*. 1978, n.º 25, p. 37-38.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Condicions de les oposicions a EGB i FP*. 1978, n.º 25, p. 39-40.
- Parlamentaris i les oposicions, Els*. 1978, n.º 25, p. 44-47.
- GERVÁS, CAMACHO, L. C. — *El personal docent i no docent de menjadors escolars en els centres de l'estat*. 1978, n.º 25, p. 57-58.
- JANER, O. — *La llarga lluita a l'ensenyament*. 1978, n.º 26, p. 38-39.
- Decret sobre dedicació exclusiva a l'EGB*. 1978, n.º 28, p. 49.
- Decret sobre dedicació exclusiva a l'EGB*. 1978, n.º 29, p. 39-40.
- Conveni estatal de la privada*. 1978, n.º 30, p. 45.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *La dedicació exclusiva*. 1978, n.º 30, p. 47-49.
- TORRE, P. de la, FINA, C. — *Repercussions de la dedicació exclusiva del mestre a l'escola estatal*. 1979, n.º 33, p. 43-44.
- PLANDIURA VILACÍS, Ramon. — *La negociació col·lectiva i l'ensenyament privat*. 1979, n.º 35, p. 43-48.
- La vaga groga*. 1979, n.º 35, p. 52-53.
- BLASI, Sara I LÓPEZ, José A. — *Les formes d'accés. Anàlisi de la situació actual i proposta provisional*. 1980, n.º 41, p. 10-12.
- PLANDIURA VILACÍS, Ramon. — *Ensenyament i contractació eventual*. 1980, n.º 45, p. 57-58.
- Nova regulació del professorat de català a les escoles estatals*. 1980, n.º 46, p. 69-71.
- L'Associació i la darrera convocatòria d'oposicions*. 1981, n.º 53, p. 47-48.
- PLANDIURA, Ramon. — *El nou conveni de la privada*. 1981, n.º 56, p. 53-55.
- MATEU, Josep. — *El professorat d'EGB és discriminat*. 1981, n.º 59, p. 44.
- FERRET, Joaquim. — *El projecte de LOAPA, l'ensenyament i els ensenyants*. 1982, n.º 62, p. 48-50.
- El problema de les retribucions complementàries*. 1982, n.º 64, p. 58-63.
- PERDIGÓ I SOLÀ, Joan. — *Informe i comentaris sobre la llei de mesures per a la reforma de la funció pública, en general, i de la funció pública docent, en particular*. 1984, n.º 88, p. 44-52.
- RUÉ, Joan. — *Les oposicions... ¿o cal mantenir l'esperança?* 1985, n.º 99, p. 51-53.
- BOSCH i ARGELICH, Rosa, BURGUERA i GÓMEZ, Jordi. — *«Concurs-oposició»*. 1985, n.º 99, p. 55-56.

Sindicalisme i moviments d'ensenyants

Problemàtica i moviment de guarderies. 1976, n.º 7, p. 16-23.

JANER, Onofre. — *Moviment d'ensenyants: queixes i clams — sempre els mateixos — davant el nou-curs.* 1976, n.º 10, p. 44-45.

Grup de mestres estatals. — *Organització actual i perspectives del moviment.* 1977, n.º 13, p. 20-22.

Sindicalisme a l'ensenyament, El. 1977, n.º 16, p. 2-42.

BALCELLS, Albert. — *Les centrals sindicals i els ensenyants. Una perspectiva històrica fins al 1939.* 1977, n.º 16, p. 3-6.

Sindicat d'Ensenyament de la CNT (Secció EGB) de la Federació local de Barcelona. — *CNT (Confederació Nacional de Treballadors).* 1977, n.º 16, p. 7-11.

Sindicat de l'Ensenyament de CCOO de Barcelona. — *Les Comissions d'Ensenyament de la Comissió Obrera Nacional de Catalunya.* 1977, n.º 15, p. 13-17.

AMAT MESTRE, Emília. — *CSUTE. Confederació de Sindicats Unitaris de Treballadors de l'Ensenyament.* 1977, n.º 16, p. 18-19.

FETE (Federació de Treballadors de l'Ensenyament). — *FETE (Federació de Treballadors de l'Ensenyament).* 1977, n.º 16, p. 20-24.

FETEC-SOC. — *FETEC-SOC (Federació de Treballadors de l'Ensenyament de Catalunya-Solidaritat d'Obrers de Catalunya). El Sindicat dels treballadors de l'ensenyament de Catalunya.* 1977, n.º 16, p. 25-27.

Federació de Treballadors de l'Ensenyament USO-Catalunya. — *Uso (Unió Sindical Obrera).* 1977, n.º 16, p. 28-31.

Cap al sindicat unitari. 1977, n.º 16, p. 32-34.

GEORGE, Jacques. — *El sindicalisme dels ensenyants a França.* 1977, n.º 16, p. 35-38.

BROUÉ, Pierre. — *França: la Federació de l'Educació Nacional (FEN).* 1977, n.º 16, p. 39-41.

BATTAGLIA, Luciano. — *Sindicats d'ensenyament a Itàlia.* 1977, n.º 17, p. 63-64.

JANER, O. — *Les eleccions sindicals i l'ensenyament.* 1977, n.º 18, p. 56-57.

Eleccions sindicals, Les. 1978, n.º 21, p. 34.

JANER, Onofre. — *El moviment d'ensenyants entre la vella i la nova situació.* 1978, n.º 29, p. 15-23.

JANER, Onofre. — *Preguntes i respostes entorn a l'organització dels ensenyants: punts*

de reflexió. 1980, n.º 41, p. 19-25.

O. J. — *La mobilització educativa: el final del desencís.* 1980, n.º 43, p. 49.

BOIXADERAS, Rosa i altres. — *Associació de mestres «Rosa Sensat».* 1980, n.º 47, p. 51-52.

Eleccions sindicals. 1980, n.º 48, p. 1.

Les eleccions sindicals a l'ensenyament. Plan-tejaments dels sindicats. 1982, n.º 70, p. 55-58.

BUTRAGUEÑO, Eduardo. — *La nostra postura davant el projecte de Llei d'integració de centres privats en l'ensenyament públic.* 1983, n.º 73, p. 55-56.

USTEC. — *Valoració del Secretariat de la Fe-deració de Privada sobre el projecte de Llei que ha de regular la integració a l'escola pública.* 1983, n.º 73, p. 56-57.

CASAS VILALTA, Montserrat. — *Les oposi-cions d'enguany.* 1985, n.º 92, p. 59-61.

SISTEMA EDUCATIU

POLÍTICA ESCOLAR

Escola estatal

Escola estatal, avui, L'. 1977, n.º p. 2-32.

MONÉS, Jordi. — *Models d'escola pública du-rant la República.* 1977, n.º 13, p. 2-6.

VIVES, Jordi. — *¿Qui són els mestres estatals de Catalunya?* 1977, n.º 13, p. 7-9.

Grup de mestres estatals. — *Configuració de les característiques del mestre estatal.* 1977, n.º 13, p. 10-15.

Grup de mestres estatals. — *El mestre esta-tal, avui.* 1977, n.º 13, p. 16-19.

RENAU, M.ª Dolors. — *Qui és el malalt?* 1977, n.º 13, p. 23-25.

MASJUAN, Josep M.ª — *Els mecanismes ac-tuals per arribar a ser mestre en una es-cola estatal.* 1977, n.º 15, p. 53-55.

CODINA, Marta. — *¿Es pot tenir una bibliote-ca en una escola estatal?* 1978, n.º 22, p. 15-16.

ALBERTI, J., BASSA, R. — *Necessitat de la permanència o reobertura en els pobles pe-tits o barriades de les escoles unitàries i les graduades incompletes per a impartir la primera etapa d'EGB.* 1978, n.º 26, p. 56-57.

TORRE, P. de la, FINA, C. — *Repercussions de*

- la dedicació exclusiva del mestre a l'escola estatal.* 1979, n.º 33, p. 43-44.
- Institucions al servei de l'escola.* 1981, n.º 51, p. 2-28.
- COMAS, Mercè, COMPANYY, Montserrat. — *Institucions al servei de l'escola.* 1981, n.º 51, p. 2-6.
- FERRET, Joaquim. — *Beques i llibertat d'ensenyament: una sentència de l'audiència nacional.* 1985, n.º 91, p. 47-48.
- LÓPEZ, José Antonio, TURRÓ, Carme. — *Administració i institucions educatives.* 1985, n.º 95, p. 25-29.
- Escola pública. Integració escoles privades**
- Per una Nova Escola Pública. Declaració de la X Escola d'Estiu de Barcelona. Document de treball.* 1975, n.º 4, p. 1-12.
- Opinions sobre la Declaració de la X Escola d'Estiu de Barcelona.* 1976, n.º 6, p. 51-62.
- Sobre la «Nova» Escola Pública.* 1976, n.º 8-9, p. 103.
- MASJUAN, Josep M.ª — *L'escola pública.* 1976, n.º 10, p. 55-58.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — Seixanta-cinc escoles privades per l'escola pública.* 1978, n.º 23, p. 50.
- Comissió Gestora del Collectiu d'Escoles per l'E.P.C. — L'escola privada pren posicions.* 1978, n.º 29, p. 35.
- Assemblea ordinària del curs 80/81 de representants de les escoles del Collectiu per l'Escola Pública Catalana.* 1981, n.º 51, p. 42-43.
- L'Assemblea anual del CEPEPC.* 1981, n.º 59, p. 43-43.
- Entrevista amb el CEPEPC.* 1982, n.º 67, p. 65-68.
- En espera d'un projecte de Llei.* Editorial. 1982, n.º 70, p. 1.
- ROIG, Anna M. — *Volem ser escoles públiques!* 1983, n.º 73, p. 49-50.
- Projecte de Llei reguladora del procés d'integració a la xarxa de centres docents públics de diverses escoles privades.* 1983, n.º 73, p. 52-54.
- BUTRAGUEÑO, Eduardo. — *La nostra postura davant el projecte de Llei d'integració de centres privats en l'ensenyament públic.* 1983, n.º 73, p. 55-56.
- USTEC. — *Valoració del Secretariat de la Federació de Privada sobre el projecte de Llei que ha de regular la integració a l'escola pública.* 1983, n.º 79, p. 56-57.
- Llei reguladora del Procés d'integració a la Xarxa de Centres docents públics de diverses escoles privades.* 1983, n.º 77, p. 49-54.
- Declaració del CEPEPC davant l'aprovació pel Parlament de Catalunya de la Llei d'Integració a l'escola pública.* 1983, n.º 77, p. 54.
- Integració a l'escola pública? No hi ha cap pressa.* Editorial. 1984, n.º 87, p. 1.
- M. G. — *Llei del CEPEPC i millora de l'escola pública.* 1984, n.º 81, p. 61-63.
- FRANCH, Joaquim. — *Bases pedagògiques de l'escola pública.* 1984, n.º 85, p. 3-7.
- Joaquim Alisanda. La integració a l'escola pública. Entrevista amb Àngels Folch.* 1984, n.º 87, p. 51-55.
- Els centres escolars (privats-) d'interès públic.* Editorial. 1984, n.º 88, p. 1.
- BARÓ I LLAMBIAS, Mònica. — *Les biblioteques de les escoles del CEPEPC.* 1984, n.º 88, p. 38-40.
- El procés d'integració de les escoles del CEPEPC.* 1984, n.º 89, p. 55-62.
- COMELLAS, Josep. — *La gestió escolar.* 1984, n.º 90, p. 7-9.
- DARDER, Pere, LÓPEZ, José A. — *La gestió a l'escola estatal de Catalunya.* 1984, n.º 90, p. 10-13.
- Collegi Públic Jacint Verdaguer de Canovelles. — Tercera Gestió.* 1984, n.º 90, p. 25-28.
- Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat.* Editorial. 1985, n.º 91, p. 1.
- Campanya «Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat».* 1985, n.º 91, p. 43.
- El document per l'escola pública.* 1985, n.º 91, p. 44.
- Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat. (Entrevista.)* 1985, n.º 92, p. 53-56.
- Secretariat de la Campanya «Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat». — Carta al Conseller.* 1985, n.º 92, p. 56.
- La millora de l'escola pública entre el carrer i el Parlament.* Editorial. 1985, n.º 93, p. 1.
- MADUPELL, Jordi. — *La campanya continua.* 1985, n.º 93, p. 49.
- MADUPELL, Jordi. — *La campanya continua.* 1985, n.º 94, p. 51.
- Escola pública. Document 1985.* Editorial. 1985, n.º 95, p. 1.
- Escola pública 1985. Materials per a un debat.* 1985, n.º 95, p. 2-29.
- BOTEY VALLÉS, Jaume. — *Escola i societat el 1985. Marc per a definir la funció del*

- mestre i nou Model d'Escola Pública. 1985, n.º 95, p. 2-8.
- FUNES, Jaume. — *Projecte educatiu i educació fins als 16 anys en la nova escola pública*. 1985, n.º 95, p. 9-11.
- MASJUAN I CODINA, Josep M. — *Reflexions entorn del pluralisme ideològic a l'escola pública*. 1985, n.º 95, p. 15-18.
- Collectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana. — *La integració del CEPEPC a l'escola pública, entre la urgència i la defensa de la qualitat d'ensenyament*. 1985, n.º 95, p. 63-66.

Escola privada

- TURRÓ, Carme. — *Una nova norma en el camp de l'ensenyament. L'opinió d'un mestre*. 1974, n.º 0, p. 41-42.
- VALLÈS, Feliu. — *La nova ordenança laboral*. 1974, n.º 0, p. 44-45.
- PLANDIURA, Ramon. — *Tancament dels centres*. 1977, n.º 19, p. 48-49.
- PLANDURIA VILACIS, Ramon. — *La negociació col·lectiva i l'ensenyament privat*. 1979, n.º 35, p. 43-48.
- La patronal*. Editorial. 1984, n.º 89, p. 1.
- El decret del CEDIP*. 1984, n.º 90, p. 53-60.
- Decret 290/1984, de 20 de setembre sobre regulació dels Centres Escolars d'Interès Públic (CEDIP)*. 1984, n.º 90, p. 61-63.
- FERRET, Joaquim. — *Beques i llibertat d'ensenyament: una sentència de l'audiència nacional*. 1985, n.º 91, p. 47-48.
- NAVARRO SERRA, Vicente. — *Carta oberta a «Perspectiva Escolar»*. 1985, n.º 91, p. 49-50.

Escola rural

- CIVERA GÓMEZ, Manuel. — *L'escola rural: un medi extraordinari per a una pedagogia escaient*. 1978, n.º 28, p. 27-31.
- DUCH I MAS, Joan. — *L'arqueologia a l'escola*. 1979, n.º 34, p. 39-43.
- L'escola rural*. 1979, n.º 36, p. 2-57.
- MESTRAS I MARTÍ, Lluís M. — *L'escola rural i el procés de concentració escolar a Girona*. 1979, n.º 36, p. 3-7.
- Equip de mestres. — *Breu història d'una concentració rural*. 1979, n.º 36, p. 8-12.
- TOUS, Joan Lluís. — *L'escola rural. Reflexions d'un mestre*. 1979, n.º 36, p. 15-19.
- Equip de mestres. — *L'escola de poble, a Bell-*

- caire*. 1979, n.º 36, p. 20-23.
- PUIGBERT I BUSQUETS, J., RIGAU I OLIVER, I. — *L'escola rural: L'escola unitària i l'agrupament d'escoles*. 1979, n.º 36, p. 26-30.
- JUÁREZ, Anna. — *L'Escola-Illar d'Olot*. 1979, n.º 36, p. 33-36.
- CIVERA I GÓMEZ, Manuel. — *Programacions alienants per a les escoles rurals*. 1979, n.º 36, p. 39-42.
- Equip de mestres de Bagà. — *Problemàtica de la formació d'equips a l'escola rural*. 1979, n.º 36, p. 45-47.
- Grup d'alumnes i professors de l'Escola de Mestres de la UAB. — *La formació del mestre també exigeix un coneixement de l'escola rural*. 1979, n.º 36, p. 50-53.
- MATA, Marta. — *L'escola rural*. 1979, n.º 36, p. 54-57.
- ALBERTÍ, Jaume. — *¿Pot ser la unitària una escola sense graus?* 1980, n.º 42, p. 55-60.
- SERRA SALA, Joan M. — *La catalanització d'una escola unitària des del punt de vista sociolingüístic*. 1980, n.º 46, p. 76-77.
- Segones jornades de l'escola rural a Catalunya*. 1980, n.º 47, p. 57-58.
- TOUS, Joan Ll. — *L'escola rural, ¿mal tractada? o bé... ¿«utilitzada»?* 1982, n.º 62, p. 50-53.
- BALUJA, Josep. — *Escola rural*. 1984, n.º 85, p. 20-21.
- BORRAS I CARLES, Josep. — *Reflexionant sobre la nostra escola unitària*. 1984, n.º 87, p. 29-32.

Escola catalana

(Vegeu ESCOLA. Catalanització.)

POLÍTICA ESTATAL (1974-1980)

Llei d'educació

- Cinc anys de Llei d'Educació*. 1975, n.º 3, p. 2-44.
- Equipo de Estudios. — *Reforma educativa i desenrotllament capitalista*. 1975, n.º 3, p. 4-8.
- AJA, Eliseo. — *Política i ensenyament. El fracàs de la Llei General d'Educació*. 1975, n.º 3, p. 17-21.
- SÁNCHEZ, Joan Eugeni. — *¿Una formació professional «nova»?* 1975, n.º 3, p. 24-26.

- MASJUAN, Josep M.^a — *Construccions escolars i subvencions a l'escola privada*. 1975, n.º 3, p. 26-29.
- CASAS, M., UDINA, M.^a Josep. — *Balanç pedagògic de la Llei d'Educació*. 1975, n.º 3, p. 36-44.
- SUBIRATS, Marina. — *La LGE vista per la Comissió Avaluadora*. 1977, n.º 16, p. 57-58.
- JANER, O. — *Ideari del nou equip del MEC*. 1977, n.º 18, p. 50-51.
- VIVES, J. — *L'educació en el pacte de la Moncloa*. 1977, n.º 20, p. 43-45.
- El Pacte de la Moncloa a l'ensenyament*. 1977, n.º 20, p. 51-52.
- SUÁREZ, Laureano. — *El Pacto de la Moncloa: hacia un Pacto escolar*. 1978, n.º 21, p. 51-52.
- BOZAL, Valeriano. — *El Pacto de la Moncloa. La enseñanza tras los acuerdos de la Moncloa*. 1978, n.º 21, p. 52-53.
- L'opinió dels partits sobre diverses qüestions d'ensenyament*. 1978, n.º 23, p. 52-55.
- La Constitució i l'ensenyament*. 1978, n.º 24, p. 43-45.
- Parlamentaris i les oposicions*, Els. 1978, n.º 25, p. 44-47.
- Escola de la transició*, L'. 1978, n.º 29, p. 2-27.
- VIVES, Jordi. — *Política escolar i escola 1975-1978*, n.º 29, p. 2-8.
- BAS, Josep M.^a — *Balanç de 15 mesos*. 1978, n.º 29, p. 9-14.
- JANER, Onofre. — *El moviment d'ensenyants entre la vella i la nova situació*. 1978, n.º 29, p. 15-23.
- SERRA, Albert. — *El moviment de pares*. 1978, n.º 29, p. 24-27.
- CREUS, Isidre. — *Les lleis d'Educació*. 1979, n.º 32, p. 46-47.
- Nou ministre d'Educació*. 1979, n.º 34, p. 58.
- Aplicació dels pactes de la Moncloa en l'educació*. 1979, n.º 34, p. 60-61.
- Un mal començament de curs*. 1979, n.º 38, p. 1.
- DALMAU, Biel. — *La retallada dels mestres. Crònica d'un conflicte*. 1979, n.º 38, p. 53-54.
- Els Estatuts que ens cauen al damunt*. 1979, n.º 39, p. 1.
- CREUS, Isidre. — *L'olla va fent xup-xup!* 1979, n.º 40, p. 50-51.
- Debat sobre ensenyament al ple del Congrés dels Diputats del 18-X-1979*. 1979, n.º 40, p. 52.
- Una visita de mala educació*. 1980, n.º 42, p. 1.
- El projecte de Llei d'Autonomia Universitària*. 1980, n.º 42, p. 28-31.
- PLANDIURA VILACÍS, Ramon. — *Els acords entre l'Estat espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament*. 1980, n.º 42, p. 31-35.
- Acord entre el Govern espanyol i la Santa Seu*. 1980, n.º 42, p. 38-40.
- El projecte d'Estatut de Centres docents no-universitaris i el de financiació de l'escola obligatòria*. 1980, n.º 42, p. 45-49.
- O. J. — *La mobilització educativa: el final del desencís*. 1980, n.º 43, p. 49.
- PITARCH, Josep Ll. — *Un decret de bilingüisme i una ordre ministerial discriminatoris i lesius per al País Valencià*. 1980, n.º 43, p. 59-61.
- PÉREZ MUNTANER, Jaume. — *Document sobre el decret de bilingüisme*. 1980, n.º 43, p. 61-62.
- BAS, Josep M. — *Estatut, ensenyament i passos. Rèplica al senyor Otero Novas*. 1980, n.º 44, p. 5-7.
- Vergonya*. 1980, n.º 47, p. 1.
- JANER, Onofre. — *Otero Novas in memoriam, Juan Antonio Ortega, natalici*. 1980, n.º 48, p. 44.
- Estatut de Centres Escolars*. 1980, n.º 48, p. 45-56.
- La tragèdia d'Ortuella*. 1980, n.º 48, p. 61-62.
- PUIG I JOFRA, Enric. — *Una proposta educativa, cultural i cívica*. 1984, n.º 81, p. 16-20.
- Parlem de beques... Entrevista amb Josep M. Bas*. 1984, n.º 82, p. 47-50.
- Sobre la funció inspectora*. Editorial. 1984, n.º 86, p. 1.
- PERDIGÓ I SOLA, Joan. — *Informe i comentaris sobre la Llei de mesures per a la reforma de la funció pública, en general, i de la funció pública docent, en particular*. 1984, n.º 88, p. 44-52.
- «Punts de reflexió sobre la situació actual»*. 1985, n.º 91, p. 45-46.
- CASAS VILALTA, Montserrat. — *Les oposicions d'enguany*. 1985, n.º 92, p. 59-61.
- La llei de «Escuelas Infantiles» per a quan?* 1985, n.º 94, p. 55-56.
- La LODE desbloquejada*. Editorial. 1985, n.º 96, p. 1.
- Llei orgànica del Dret a l'Educació (LODE)*. 1985, n.º 98, p. 47-62.

Escolaritat obligatòria

- COMAS, M. — *El límit de l'escolaritat obligatòria. 14 o 16 anys?* 1978, n.º 23, p. 48-49.

Libres infantils

NOVETATS

Els grans autors de la literatura catalana, de Ramon Llull a Salvador Espriu, a l'abast dels nostres infants. Amb una introducció biogràfica, una presentació de l'obra i un glossari de mots difícils.

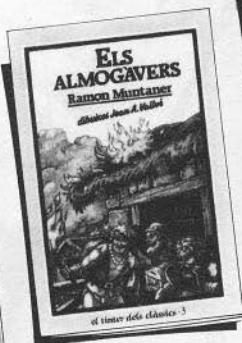
el tinter
dels clàssics



Cançoner català
Dibuixos de Roser Capdevila



Exemples
Francesc Eiximenis
Dibuixos de Pitarin Bayés



Els almogàvers
Ramon Muntaner
Dibuixos de Joan A. Vallvé



Tres contes xinesos
Josep Carner
Dibuixos de Montserrat Ginesta

LLIBRES DEL SOL I DE LA LLUNA



El núvol de la son, 2^a edició
Joles Sennell
Dibuixos de Maria Rius



Sol i lluna
Enric Larreula
Dibuixos de Roser Capdevila



Jo sóc la girafa, 2^a edició
Francesc Salvà
Text i dibuixos de Francesc Salvà



Estels fantàstics
Joles Sennell
Dibuixos de Francesc Salvà

Publicacions de l'Abadia de Montserrat

Distribució: L'Arc de Berà - Centre Difusor d'Edicions Catalanes
Llull, 10, 14 - Tel. 300 32 51 / 300 33 00 - 08005 Barcelona

Col·lecció
**Contes de la
Torre i l'Estel**
Il·lustracions a tot color.

28 pàgs.
570,- ptes.
20,5 x 29,5
Cantóné.

«Si de nit et visita sense demanar-te permís un somni lleig i antipàtic, crida la Nana Bunilda i ella vindrà a emportar-se-te'l.»



Col·lecció
Gran Angular



Nar-
rativa
juvenil.
13 x 21 cm. 184 pàgs.
450,- ptes. Rústica

Dublín 1919. La guerra entre anglesos i irlandesos. A ells tres els toquen els combats a l'ombra, els transports d'armes, la por i l'angoixa perquè Irlanda pugui viure.

Editorial Cruïlla

Col·lecció **El Vaixell de Vapor**. Narrativa Infantil.

12 x 19
Amb il-
lustracions.
Rústica.

Sèrie Blanca:
primers lectors,
295,- ptes.

Sèrie Blava:
a partir de 7 anys,
350,- ptes.

Sèrie Taronja:
a partir de 9 anys,
380,- ptes.

Sèrie Vermella:
a partir de 12 anys,
395,- ptes.



«l'el pare? Això mateix: on és en Cecili?» «S'ha perdut. En Cecili s'ha perdut.» El pare de l'Eduard s'havia perdut i el nen l'estava buscant.
Sèrie Blanca. 64 pàgs.

La història d'un noi massai i de com estimava una vedella del ramat. Costums, tradicions, mites i llegendes del poble massai.
Sèrie Taronja. 140 pàgs.

2n. premi **El Vaixell de Vapor 1985**



Sèrie Vermella
112 pàgs.

Distribuidor exclusiu:
CESMA, S.A.

Progrés 482-484. Badalona • Tel. (93) 383 10 11

Places escolars

De l'escola ampla a l'escola estreta en m². 1976, n.º 6, p. 39-41.
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Encara un altre cop...* 1976, n.º 10, p. 45-46.
 AMARGÓS, Rosa M.ª — *Dèficits de l'ensenyament mitjà a Barcelona.* 1977, n.º 15, p. 43-47.
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Dèficits escolars als barris de Barcelona.* 1977, n.º 16, p. 49-52.
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Infraestructura dels parvularis a Catalunya.* 1977, n.º 17, p. 52-55.
Programa de construccions escolars de 1978 (preescolar, EGB i batxillerat). 1978, n.º 23, p. 51.
 PLANDIURA, Ramon. — *Instal·lacions docents no estatals.* 1978, n.º 30, p. 40-41.
 COMAS, Mercè. — *L'escola elemental. Situació de l'escolarització a Catalunya, les Illes i el País Valencià.* 1979, n.º 34, p. 30-32.
L'escolaritat del nen dels 0 als 36 mesos a Barcelona. 1979, n.º 37, p. 39-41.

Gratuïtat, subvencions, beques

JANER, Onofre. — *Gratuïtat, un pas endavant (dos enrrera).* 1974, n.º 0, p. 42-43.
 MASJUAN, Josep M.ª — *A propòsit de la gratuïtat de l'ensenyament.* 1975, n.º 2, p. 43-45.
 MASJUAN, Josep M.ª — *Construccions escolars i subvencions a l'escola privada.* 1975, n.º 3, p. 26-29.
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Subvencions a l'escola privada.* 1976, n.º 5, p. 44.
Escolarització total i gratuïta, ara. 1977, n.º 11, p. 57-58.
 JANER, O. — *Gratuïtat a l'EGB?* 1977, n.º 17, p. 57.
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Subvenció a l'escola privada.* 1978, n.º 23, p. 50.
 DURAN I FONTANALS, Joan. — *Les beques.* 1978, n.º 27, p. 49-52.
Comissió provincial de Subvencions de Barcelona. 1979, n.º 31, p. 55-57.
La comissió provincial de subvencions. 1979, n.º 32, p. 33-37.

CREUS, Isidre. — *El xec escolar.* 1979, n.º 33, p. 40-41.
Les subvencions. 1980, n.º 41, p. 1.
Increment dels mòduls de subvenció a centres no-estatals de formació professional de primer grau. 1980, n.º 45, p. 63.
Increment dels mòduls de subvenció a centres docents no-estatals. 1980, n.º 45, p. 63.

Gestió escolar

MASJUAN, Josep M., PRATS, Ramon. — *Formes de control i de gestió en una escola democràtica.* 1975, n.º 4, p. 16-27.
 MASJUAN I CODINA, Josep M.ª — *¿Els centres estatals funcionen menys democràticament que els privats?* 1977, n.º 13, p. 26-29.
 NÚÑEZ, Luciano. — *Participació dels alumnes en l'organització de l'escola.* 1977, n.º 13, p. 30-32.
 JULIAN, Ferran. — *Pegaso, una escola del i per al poble.* 1977, n.º 15, p. 48-49.
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Barcelona: el conflicte de les escoles.* 1977, n.º 18, p. 49.
 SERRA, F., BAIG, A., ORRIOLS, C. — *Una experiència sobre la gestió democràtica d'una escola.* 1977, n.º 19, p. 38-40.
 CAÑELLAS, C., TORAN, R. — *El Patronat escolar de Barcelona: un assaig de gestió autonòmica.* 1978, n.º 24, p. 3-7.
 SERRA, Albert. — *El moviment de pares.* 1978, n.º 29, p. 24-27.
 COMPANYY, Montserrat. — *Gestió de pares a l'escola.* 1979, n.º 32, p. 2-7.
 (Vegeu també «Gestió escolar» a l'apartat ESCOLA.)
Llibertat d'ensenyament
 Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *La llibertat d'ensenyament.* 1978, n.º 22, p. 55-59.
Llibertat d'expressió, llibertat d'ensenyament i altres ambigüitats d'una certa democràcia. 1980, n.º 43, p. 1.
 MONES, Jaume, ROIG, Anna M.ª — *El «Libro Rojo del Cole».* 1980, n.º 43, p. 50-51.
«El Libro Rojo del Cole». 1980, n.º 43, p. 53-58.
 CREUS, Isidre. — *El Llibre Roig del Cole.* 1980, n.º 46, p. 62-63.

Alternatives al sistema educatiu

- SUBIRATS, Marina. — *El IV Congrés de la Formació. Bases per a una renovació de l'ensenyament*. 1975, n.º 1, p. 49.
- Entitats ciutadanes enfront dels problemes actuals de l'ensenyament, Les*. 1975, n.º 2, p. 47-49.
- Conclusions del IV Congrés de la Formació*. 1976, n.º 6, p. 33-38.
- Oponions sobre la Declaració de la X Escola d'Estiu de Barcelona*. 1976, n.º 6, p. 51-62.
- Autors diversos. — *Una altra veu d'Església*. 1976, n.º 7, p. 47-48.
- 1975-1976. Recull d'alternatives i declaracions*. 1976, n.º 8-9, p. 65-108.
- Collegi de Drs. i Llicenciats de Madrid. — *Una alternativa per a l'ensenyament*. 1976, n.º 8-9, p. 67-75.
- Collegi de Drs i Llicenciats de València. — *Avantprojecte d'alternativa a l'ensenyament*. 1976, n.º 8-9, p. 75-85.
- Universitat Autònoma de Barcelona. — *Declaració de principis per una universitat nova*. 1976, n.º 8-9, p. 86-89.
- Universitat Autònoma de Barcelona. — *Declaració de principis i objectius per una Universitat autònoma amb un govern democràtic*. 1976, n.º 8-9, p. 89-90.
- Comunitat de la Conferència Episcopal Espanyola. — *Els problemes actuals de l'ensenyament*. 1976, n.º 8-9, p. 93-94.
- Comunitat de l'Assemblea General de la FERE*. 1976, n.º 8-9, p. 93-94.
- Unió d'Empresaris del Sindicat Provincial de Madrid. — *Per un ensenyament socialitzat i lliure en una societat genuïnament democràtica*. 1976, n.º 8-9, p. 98-101.
- Principis de Coordinació Escolar*. 1976, n.º 8-9, p. 101-102.
- Conclusions de les Jornades de Planificació lingüística a l'Estat espanyol*. 1976, n.º 8-9, p. 108.
- SALAT, Ignasi. — *L'escola cristiana*. 1977, n.º 13, p. 52-53.
- BOTEY, Jaume. — *L'escola cristiana que volem*. 1977, n.º 13, p. 52-53.
- Diversos autors. — *Pla d'urgència a l'ensenyament*. 1977, n.º 17, p. 47-51.
- MASJUAN I CODINA, J. M. — *Algunes reflexions sobre la democratització de l'escola a Espanya*. 1978, n.º 24, p. 53-60.
- L'Ensenyament i l'Estatut d'Autonomia. Conclusions generals de la Illa. E.E. del P. Valencià*. 1978, n.º 29, p. 43-45.
- El pluralisme escolar i l'ensenyament de la religió o Converses de pastoral missionera-78. Conclusions*. 1979, n.º 33, p. 60-62.
- VILASECA I MARCET, Josep M. — *L'escola de demà*. 1979, n.º 36, p. 59-71.
- Document de la Jornada Estatal de Renovació Pedagògica*. 1979, n.º 39, p. 59-61.
- II Jornades estatals d'Escola d'Estiu i moviments de renovació pedagògica*. 1980, n.º 43, p. 47-49.
- (Vegeu també *Escola pública i Escola catalana*.)

POLÍTICA ESTATAL (1980-...)

- El real decret sobre els ensenyaments mínims*. Editorial. 1981, n.º 51, p. 1.
- L'alta inspecció, una altra peça preocupant*. Editorial. 1981, n.º 53, p. 1.
- Sobre el Decret de Mínims de l'ensenyament*. 1981, n.º 53, p. 44-45.
- Deu anys de la Llei d'Educació*. 1981, n.º 56, p. 1-20.
- Qui ha aplicat la Llei General d'Educació?* Editorial. 1981, n.º 56, p. 1.
- SUBIRATS, Marina. — *Deu anys després de la Llei General d'Educació*. 1981, n.º 56, p. 2-8.
- BAS, Josep. — *1970-1981: Roda el món i torna al Born*. 1981, n.º 56, p. 9-13.
- VIVES, Jordi. — *Política educativa: adaptar-se per no canviar*. 1981, n.º 56, p. 17-20.
- FLUVIA, Mercè, COMPANY, Montserrat. — *Noves orientacions, velles contradiccions*. 1981, n.º 58, p. 2-3.
- Més sobre el Cicle Inicial. Ara l'avaluació*. Editorial. 1981, n.º 60, p. 1.
- FERRET, Joaquim. — *El projecte de LOAPA, l'ensenyament i els ensenyants*. 1982, n.º 62, p. 48-50.
- Els Consells de Directors*. Editorial. 1982, n.º 66, p. 1.
- Eleccions: actitud democràtica*. Editorial. 1982, n.º 68, p. 1.
- Eleccions. Qüestionari als partits, sobre ensenyament*. 1982, n.º 68, p. 46-64.
- Després de les eleccions. Un programa de canvi*. Editorial. 1982, n.º 69, p. 1.
- Necessitat d'una participació articulada*. Editorial. 1983, n.º 75, p. 1.

Reflexions sobre l'escola que volem. Editorial. 1983, n.º 76, p. 1.
El Projecte de Llei Orgànica del Dret a l'Educació. 1983, n.º 80, p. 51-56.

POLITICA DE LA GENERALITAT

Xarxa de Serveis Educatius. Projectes del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. 1981, n.º 51, p. 25-28.
 PLANDIURA VILACIS, Ramon. — *Les transferències educatives a la Generalitat.* 1981, n.º 53, p. 52-54.
Relació de l'Associació de Mestres Rosa Sensat amb la Generalitat per a l'Escola d'Estiu. 1981, n.º 53, p. 46-47.
 COMPANYY, Enric. — *Entrevista amb el conseller d'Ensenyament de la Generalitat.* 1981, n.º 53, p. 58-62.
Escola en català. Editorial. 1981, n.º 55, p. 1.
 MATA, Marta. — *Els nous programes d'Educació General Bàsica a les comunitats autònomes. Llengua i ciències socials.* 1981, n.º 56, p. 14-16.
 CALZADA, Teresa E. — *Normalitat?* 1981, n.º 58, p. 40-41.
 FLUVIA, Mercè. — *El Cicle Inicial. Entrevista amb Martí Teixidor.* 1981, n.º 58, p. 49-57.
Entrevista amb Sara Blasi, directora general d'Ensenyament Primari de la Generalitat [sobre el fracàs escolar]. 1982, n.º 64 p. 36-40.
Les normes de matriculació. 1982, n.º 66, p. 53-57.
Un decret entre la llei, la llengua i la pedagogia. Editorial. 1982, n.º 67, p. 1.
Decret sobre la normalització de l'ús de les dues llengües oficials. 1982, n.º 69, p. 56-57.
 SOLÉ TURA, Jordi. — *Salvar la cara i no resoldre res.* 1982, n.º 69, p. 58-60.
Resolució del 2 de novembre de 1982 que desplega l'ordre del 25 d'agost 1982, sobre la normalització de l'ús de les dues llengües oficials a les escoles de pre-escolar i EGB de Catalunya per al curs 1982-83. 1983, n.º 72, p. 47-49.
 Comissió de Política Educativa de l'A. de M. Rosa Sensat. — *Decret, ordre i resolució sobre la normalització de l'ús de les dues llengües.* 1983, n.º 72, p. 49-50.
Llei de iorcalització lingüística a Catalunya. Editorial. 1983, n.º 74, p. 1.
Decret sobre la Llei de Normalització lingüística.

Editorial. 1983, n.º 77, p. 1.
Eleccions al Parlament de Catalunya. 1984, n.º 83, p. 45-49.
Els centres escolars (privats!) d'interès públic. Editorial. 1984, n.º 88, p. 1.
El decret del CEDIP. 1984, n.º 90, p. 53-60.
«Punts de reflexió sobre la situació actual». 1985, n.º 91, p. 45-46.
 Secretariat de la Campanya «Defensem l'Ensenyament Públic i la seva qualitat». — *Carta al Conseller.* 1985, n.º 92, p. 56.
La millora de l'escola pública entre el carrer i el Parlament. Editorial. 1985, n.º 93, p. 1.
La música a l'escola. Perill de retrocés. 1985, n.º 93, p. 51-54.
 BALAGUER, Irene. — *Realitat i legalitat de l'Escola Bressol.* 1985, n.º 93, p. 57-59.
Proposició de Llei de Consells Escolars. (Entrevista a Marta Mata.) 1985, n.º 94, p. 52-54.
 Collectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana. — *La integració del CEPEPC a l'escola pública, entre la urgència i la defensa de la qualitat d'ensenyament.* 1985, n.º 95, p. 63-66.
 COSTA PAU, Rosa. — *La prevenció de la drogodependència: una metodologia de treball per a un estil de vida.* 1985, n.º 97, p. 23-31.
Diari oficial de la Generalitat (DOG). Resum juliol i agost. 1985, n.º 97, p. 55.
Els Consells Escolars. Editorial. 1985, n.º 98, p. 1.

ALTRES AUTONOMIES

OTANO, Luis. — *L'ensenyament al País Basc.* 1981, n.º 59, p. 48-51.
 SERRANO I LLACER, Rosa Maria. — *Què està passant al País Valencià.* 1982, n.º 65, p. 65-67.
 OTANO, Luis. — *Conflicte de l'ensenyament públic basc.* 1983, n.º 74, p. 48-50.

POLÍTICA MUNICIPAL

Política educativa dels Ajuntaments. 1978, n.º 24, p. 2-23.
 CASELLAS, C., TORÁN, R. — *El Patronat escolar de Barcelona: un assaig de gestió autònoma.* 1978, n.º 24, p. 3-7.
 MASSARENTI, L. — *L'ensenyament públic a Ginebra. Estructures i funcionament.* 1978, n.º 24, p. 8-12.

- ALBERICI, Aureliana. — *La gestió municipal de l'escola a Bolonya*. 1978, n.º 24, p. 13-15.
- PORTE-JOAQUINET, Juliana. — *El patronat municipal de cultura de l'Hospitalet de Llobregat*. 1978, n.º 24, p. 16-18.
- VIVES, Jordi. — *Reflexions entorn de les possibilitats d'acció municipal en el terreny educatiu en un futur immediat*. 1978, n.º 24, p. 19-23.
- Ajuntament i escola*. 1979, n.º 33, p. 1.
- BALAGUER, Irene. — *Conflictes amb les guarderies del PMG de Barcelona*. 1979, n.º 38, p. 51.
- L'àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Barcelona*. 1980, n.º 44, p. 49-53.
- L'Ajuntament de Vilanova i La Geltrú*. 1980, n.º 45, p. 53-55.
- Els Ajuntaments en la planificació escolar*. 1980, n.º 46, p. 1.
- SÁNCHEZ I RECTORET, Assumpta. — *L'àrea d'ensenyament de l'Ajuntament de Sabadell*. 1980, n.º 46, p. 71-73.
- SEGURA, Paco. — *Per un programa municipal que democratitzi el sistema esportiu i possibiliti l'esport a tota la població*. 1980, n.º 49, p. 2-7.
- SEGURA, Paco. — *Equipaments esportius i pràctica esportiva a l'escola estatal. El cas del municipi de Barcelona*. 1980, n.º 49, p. 11-13.
- GÓMEZ, Josep Ramon. — *L'esport en edat escolar. L'escola d'iniciació esportiva del Districte II: una possible alternativa*. 1980, n.º 49, p. 14-19.
- Ajuntament de Cornellà de Llobregat. Conselleria d'Esports. — Pla de desenvolupament i educació físico-esportiva de Cornellà*. 1980, n.º 49, p. 20-21.
- Procés de les Escoles Bressol de Barcelona*. 1981, n.º 55, p. 43-44.
- Un breu resum de la història dels Equips sociopedagògics municipals*. 1981, n.º 56, p. 52-53.
- Ajuntament de Barcelona. — Conclusions de la Setmana d'Estudis sobre la sexualitat*. 1982, n.º 64, p. 50-51.
- MARTORELL, Artur. — *L'escola pública i els Grups Escolars*. 1982, n.º 68, p. 20-22.
- BAS, J. M. — *Ajuntaments i 15-S*. 1982, n.º 69, p. 53-55.
- CODINA I OLIVÉ, M. Pilar. — *Estades escolars a natura. Una proposta de la Ponència d'Ensenyament de l'Hospitalet de Llobregat*. 1981, n.º 51, p. 15-17.
- El mal somni*. Editorial. 1981, n.º 54, p. 1.
- COLOMER, Jaume. — *Els Casals d'Estiu a Barcelona*. 1983, n.º 76, p. 59-60.
- MARTINELL, Alfons, FRANCH, Joaquim. — *El lleure, la recerca d'infraestructures*. 1984, n.º 81, p. 21-25.
- BAQUER, Ernesto, UDINA, Maria Josep. — *El problema de l'escola des d'un Ajuntament*. 1984, n.º 89, p. 45-50.
- BAIG, Assumpta. — *Els ensenyaments musicals*. 1985, n.º 93, p. 55.
- FORTUNY, Pere. — *Seminaris de competències voluntàries dels ajuntaments en matèria d'ensenyament*. 1985, n.º 95, p. 59-61.
- MARTINEZ SOLER, Maria, CIRERA CODINA, Teresa. — *Acció institucional. Reflexions sobre la toxicomania*. 1985, n.º 97, p. 19-22.

LEGISLACIÓ

- TURRÓ, Carme. — *Una nova norma en el camp de l'ensenyament. L'opinió d'un mestre*. 1974, n.º 0, p. 41-42.
- VALLÈS, Feliu. — *La nova ordenança laboral*. 1974, n.º 0, p. 44-46.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *El professorat oficial i la seva dedicació*. 1976, n.º 5, p. 40.
- Decret sobre «Las lenguas nativas»*. 1976, n.º 5, p. 43.
- PLANDIURA, R. — *Tancament dels centres*. 1977, n.º 19, p. 48-49.
- PLANDIURA, R. — *Noves causes d'acomiadament: Acomiadament per circumstàncies «objectives»*. 1977, n.º 20, p. 46-48.
- «Pacte de la Moncloa» i l'ensenyament, El*. 1977, n.º 20, p. 51-52.
- Text oficial de la normativa de les eleccions sindicals*. 1978, n.º 21, p. 34-41.
- VIVES, Jordi. — *Algunes reflexions sobre la recent ordre ministerial que regula la composició segons sexe de les plantilles de les escoles estatals d'EGB*. 1978, n.º 22, p. 49-50.
- PLANDIURA, R. — *La qüestió de la flexibilitat de plantilles*. 1978, n.º 23, p. 47-48.
- PLANDIURA, Ramon. — *Augments de preus en els centres no subvencionats*. 1978, n.º 25, p. 41.
- PLANDIURA, Ramon. — *Preus, disciplina de mercat i Generalitat*. 1978, n.º 28, p. 38-39.
- Decret sobre l'ensenyament del català*. 1978, n.º 28, p. 42-48.

- Ordre ministerial que amplia el decret del Català*. 1978, n.º 28, p. 44-48.
- Decret sobre dedicació exclusiva a l'EGB*. 1978, n.º 28, p. 49.
- Decret sobre dedicació exclusiva a l'EGB*. 1978, n.º 29, p. 39-40.
- Articles de la Constitució que fan referència a l'ensenyament*. 1978, n.º 29, p. 41-42.
- PLANDIURA, Ramon. — *Instal·lacions docents no estatals*. 1978, n.º 30, p. 40-41.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *La dedicació exclusiva*. 1978, n.º 30, p. 47-49.
- PLANDIURA, Ramon. — *Orientacions del projecte de llei d'UCD sobre financiació de l'ensenyament*. 1979, n.º 32, p. 27-30.
- Educació ètica i cívica a segona etapa*. 1979, n.º 33, p. 45-48.
- El decret de l'ensenyament de la llengua a les Illes*. 1979, n.º 39, p. 41-42.
- ARTIGUES, Toni. — *Llengua i ensenyament. (Glosses al Decret que incorpora la llengua catalana al sistema d'Ensenyament de les Illes Balears)*. 1979, n.º 40, p. 61-62.
- L'ensenyament de la llengua i cultura de les Balears*. 1980, n.º 41, p. 41-44.
- Acord entre el Govern espanyol i la Santa Seu*. 1980, n.º 42, p. 38-40.
- PITARCH, Josep Ll. — *Un decret de bilingüisme i una ordre ministerial discriminatoris i lesius per al País Valencià*. 1980, n.º 43, p. 59-61.
- PÉREZ MUNTANER, Jaume. — *Document sobre el decret de bilingüisme*. 1980, n.º 43, p. 61-62.
- Increment dels mòduls de subvenció a centres no-estatals de formació professional de primer grau*. 1980, n.º 45, p. 63.
- Increment dels mòduls de subvenció a centres docents no-estatals*. 1980, n.º 45, p. 63.
- Projecte de llei de finançament que presenta la UCD*. 1980, n.º 46, p. 65-69.
- PERDIGÓ I SOLA, Joan. — *Informe i comentaris sobre la Llei de mesures per a la reforma de la funció pública, en general, i de la funció pública docent, en particular*. 1984, n.º 88, p. 44-52.
- nyances mínimes per al Cicle Inicial*. 1981, n.º 53, p. 54-57.
- Reial decret sobre l'alta inspecció*. 1981, n.º 54, p. 65-67.
- Ordre del 15 d'octubre de 1981, sobre el procediment d'utilització de les instal·lacions dels centres docents públics*. 1981, n.º 59, p. 53-54.
- Projecte de Llei reguladora del Dret a l'Educació*. 1983, n.º 79, p. 51-64.
- Llei orgànica del Dret a l'Educació (LODE)*. 1985, n.º 98, p. 47-62.

DOG

- Decret de la Generalitat sobre l'ensenyament del català*. 1980, n.º 49, p. 57-59.
- Decret sobre la normalització de l'ús de les dues llengües oficials*. 1982, n.º 69, p. 56-57.
- Resolució del 2 de novembre de 1982 que desplega l'Ordre del 25 d'agost 1982, sobre la normalització de l'ús de les dues llengües oficials a les escoles de pre-escolar i EGB de Catalunya per al curs 1982-1983*. 1983, n.º 72, p. 47-49.
- Llei de Normalització lingüística a Catalunya*. 1983, n.º 75, p. 50-58.
- Llei de Centres docents experimentals*. 1983, n.º 76, p. 52-56.
- Llei reguladora del Procés d'integració a la xarxa de centres docents públics de diverses escoles privades*. 1983, n.º 77, p. 49-54.
- Decret ordre sobre l'aplicació de la llei de normalització lingüística a Catalunya*. 1983, n.º 78, p. 56-62.
- Decret 290/1984, de 20 de setembre sobre regulació dels Centres Escolars d'Interès Públic (CEDIP)*. 1984, n.º 90, p. 61-63.

ECONOMIA

- Llibres de text*. 1977, n.º 19, p. 54-57.
- PLANDIURA, Ramon. — *Augments de preus en els centres no subvencionats*. 1978, n.º 25, p. 41.
- PLANDIURA, Ramon. — *Preus, disciplina de Mercat i Generalitat*. 1978, n.º 28, p. 38-39.
- PLANDIURA, Ramon. — *Orientacions del projecte de llei d'UCD sobre financiació de l'ensenyament*. 1979, n.º 32, p. 27-30.
- BAS, Josep M. — *El pressupost d'enguany*. 1979, n.º 34, p. 52-57.

BOE

- Estatut de Centres Escolars*. 1980, n.º 48, p. 45-56.
- Reial decret 69/1981 d'ordenació de l'Educació General Bàsica i fixació de les ense-*

ÍNDEX TEMÀTIC

- El projecte d'Estatut de Centres docents no-universitaris i el de financiació de l'escola obligatòria.* 1980, n.º 42, p. 45-49.
- HUGUET I REVERTER, Josep M. — *Els diners de la Generalitat.* 1980, n.º 44, p. 15-19.
- Projecte de llei de finançament que presenta la UCD.* 1980, n.º 46, p. 65-69.
- BAS, Josep M. — *Els pressupostos del 81.* 1981, n.º 51, p. 48-52.
- Parlem de beques... Entrevista amb Josep M. Bas.* 1984, n.º 82, p. 47-50.
- GUTIÉRREZ DE PINEDO, Virginia. — *Evocación.* 1980, n.º 50, p. 16-17.
- CARPIO CASTILLO, Rubén. — *Homenaje del Departamento de Geografía.* 1980, n.º 50, p. 17-19.
- MATA, Marta. — *Pau Vila, mestre.* 1980, n.º 50, p. 20-25.
- PIAGET, Jean. — *Autobiografía.* 1981, n.º 54, p. 2-8.
- SACRISTAN, Manuel. — *Karl Marx.* 1983, n.º 78, p. 2-8.

ENTREVISTES

- DALMAU, Biel. — *Un reingrés al cap de trenta-sis anys.* (Josep Alcobé i Biosca.) 1975, n.º 1, p. 35-39.
- CARBONELL I SEBARROJA, Jaume. — *Pau Vila.* 1977, n.º 12, p. 60-64.
- DALMAU, Biel. — *Conversació amb Ramon Costa i Jou.* 1978, n.º 28, p. 59-64.
- Recuperem la nostra història* (entrevista amb Dolors Canals). 1979, n.º 34, p. 8-13.
- DALMAU, Biel. — *Entrevista amb el doctor Loris Malaguzzi.* 1980, n.º 42, p. 51-54.
- El Cicle Inicial. Entrevista amb Martí Teixidor.* 1981, n.º 58, p. 49-57.
- [Fracàs escolar.] *Entrevista amb Sara Blasi, directora general d'Ensenyament Primari de la Generalitat.* 1982, n.º 64, p. 36-40.
- Entrevista amb el CEPEPC.* 1982, n.º 67, p. 65-68.
- [Per la pau!] *Aspectes musicals.* Entrevista amb Oriol Martorell. 1983, n.º 71, p. 48-53.
- Parlem de beques... Entrevista amb Josep M. Bas.* 1984, n.º 82, p. 47-50.
- Joanot Alisanda. La integració a l'escola pública.* Entrevista amb Angels Folch. 1984, n.º 87, p. 51-55.
- Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat* (Entrevista.) 1985, n.º 92, p. 53-56.

BIOGRAFIES

- Pau Vila.* 1980, n.º 50, p. 1-47.
- ALBET, Montserrat. — *Pau Vila, una vida plena.* 1980, n.º 50, p. 2-8.
- SOLÉ I SABARIS, Lluís. — *Pau Vila, l'home.* 1980, n.º 50, p. 9-13.
- SANTOS, Gustavo. — *Don Pablo Vila, director del «Gimnasio Moderno».* 1980, n.º 50, p. 14-15.

NECROLÒGIQUES

- MATA, Marta. — *La mort d'Herminio Almedros.* 1975, n.º 1, p. 54-55.
- Notícies* [Ramon Fuster i Rabés i Josep Pallach]. 1977, n.º 12, p. 52.
- Als deu anys de la mort d'Artur Martorell.* 1977, n.º 14, p. 62-63.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *A. R. Luria (1901-1977).* 1977, n.º 17, p. 58.
- JANER, O. — *La mort de Roser Cabré.* 1978, n.º 24, p. 42.
- MATA, Marta. — *Núria Ramos i Pagans.* 1978, n.º 28, p. 40-41.
- MATA I GARRIGA, Marta. — *Pau Vila i Jean Piaget.* 1980, n.º 49, p. 51-52.
- LISSON, Assumpció. — *Sobre Gianni Rodari.* 1980, n.º 49, p. 53-55.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *Ventura Gassol.* 1981, n.º 51, p. 47.
- En record de Joan Anton Gené.* 1981, n.º 52, p. 47.
- DURAN, Teresa. — *El mestratge de Gianni Rodari.* 1981, n.º 52, p. 48-50.
- IBORRA, Josep. — *En la mort de Sanchis Guarnier.* 1982, n.º 62, p. 45-46.
- ALCOBÉ, Josep. — *Elise Freinet.* 1983, n.º 75, p. 49.
- CANALS, M.ª Antònia. — *Dolors Canals.* 1984, n.º 83, p. 38-41.
- FIGUERES I BELLOT, Pilar. — *A la memòria de Xesco Boix.* 1984, n.º 87, p. 47.
- ROVIRA, Teresa. — *Lola Anglada i Sarriera.* 1984, n.º 89, p. 52-53.
- Salvador Espriu. Paraules de llibertat i de servei.* Editorial. 1985, n.º 92, p. 1.
- Salvador Espriu (1913-1985) als mestres de Catalunya.* 1985, n.º 92, p. 49.
- CELA, Jaume. — *Xavier Fàbregues.* 1985, n.º 98, p. 64.

MUSEU D'ART DE CATALUNYA



El Museu d'Art de Catalunya és dividit en tres circuits que es poden visitar separatament, els quals consten de: 33 sales d'art romànic. 24 sales d'art gòtic. 6 sales d'art del Renaixement, el Barroc i Neoclàssic.

A més d'aquestes 63 sales s'està enllentint la instal·lació, en dues sales més, de les peces medievals i renaixentistes de la Col·lecció Bertrand llegada al Museu amb la condi-

ció d'ésser exhibida com una unitat.

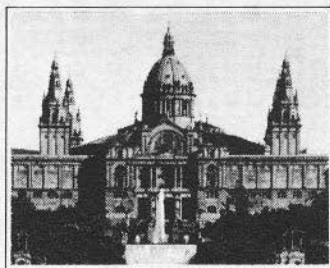
Aquesta condició també es donà en la Col·lecció que deixà per al Museu d'Art de Catalunya l'il·lustre polític Francesc d'A. Cambó. Però de moment aquestes pintures no són aquí sinó que estan exposades, temporalment, al segon pis del Palau de la Virreina, formant un conjunt únic i independent.

L'estudi de tot aquest

contingut, tan divers, ens explica el nom del museu «Museu d'Art de Catalunya», que hem de veure com a museu de l'art aplegat a Catalunya, i no tan sols de l'art català, encara que aquest en sigui el centre.

El museu ofereix. Informació. Biblioteca. Departament d'Educació amb Biblioteca Juvenil. Sales d'audiovisuals i conferències. Laboratori fotogràfic. Sales d'estudis. Sales de reserva. Venda de publicacions.

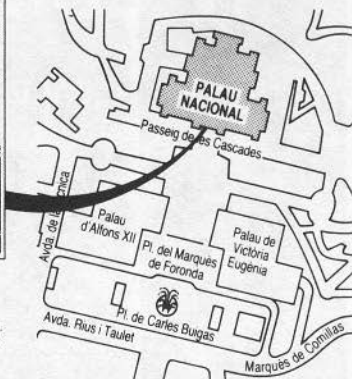
Els dimecres, a les 11 hores, **visita comentada** per a visitants individuals a la secció d'art romànic, a càrrec del Departament d'Educació, tel. 325 58 24



Adreça: Mirador del Palau, sn. - Palau Nacional. Parc de Montjuïc Tel. 223 18 24

Horari: Laborables i festius de 9 a 14 h. Dilluns tancat.
Entrada: 175 ptes. **Entrada gratuïta:** Diumenges i festius.
Accessos: Metro, Línies I i III, estació «Plaça Espanya»
Autobusos. 55, 61, 101 i 201

Informació: Tel. 318 25 25





IV CONCURS DE DIBUIX

febrer - març 1986
SALES DE LECTURA SANT JORDI



CAIXA D'ESTALVIS DE CATALUNYA

Bases i inscripció a les Sales de Lectura Sant Jordi de:

ALMACELLES Major, 28 · BARCELONA Passeig de Verdum, 5 i 7 - Constitució, 1 - Torrent de l'Olla, 104 - Avinguda Meridiana, 314 · CASTELLDEFELS Av. Constitució, 175 · CORNELLA Les Garrigues, 9 · GAVA Av. Àngela Roca, 2 · GRANOLLERS Joan Prim, 204 · GUARDIOLA DE BERGADA Cra. Solsona a Ribes, s/n · IGUALADA c/ del Clot, 16 · L'AMETLLA DEL VALLÈS P. Torregassa, 20 · L'HOSPITALET DE LLOBREGAT Av. Prat de la Riva, 227 · MOLLET DEL VALLÈS Gaieta Vinzia, 3 i 5 · OLIANA Carretera, 41 · PRAT DE LLOBREGAT Castella, 32 · PRATS DE LLUÇANES Orient, s/n · SABADELL Plaça Montalla, 7, 1er D. · Plaça Espronceda, s/n · SANT ADRIÀ DEL BESOS Ponent cantonada Venus · SANT JOAN DESPI Josep M. Pi i Sunyer, 18 · SANT CLIMENT DE LLOBREGAT Plaça Francesc Macià, 1 · SANT GUIM DE FREIXENET Major, 25-27 · TARREGA Carme, 12 · TORÀ Av. de Solsona, s/n · VIC Remei, 50 · VILADECANS Av. Modolell, 45

ÍNDIX D'AUTORS

A

- A.P.A.F.D.I. — *Diabetis infantil i juvenil*. 1978, n.º 26, p. 58-64.
- ABEYA, Mercè. — *L'ensenyament del català als castellanoparlants a l'escola Benjamí*. 1978, n.º 23, p. 35-38.
- ACHÓN MASANA, Jordi. — *El càlcul de volums. Un enfocament heurístic*. 1982, n.º 67, p. 26-30.
- *La funció de l'error en l'aprenentatge escolar*. 1984, n.º 86, p. 49-54.
- *Manual de la UNESCO para profesoras de ciencias (ressenya)*. 1984, n.º 88, p. 53.
- *La investigació i la creativitat dins l'escola*. 1985, n.º 96, p. 17-20.
- ACHÓN, J. i d'altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior*. 1983, n.º 79, p. 6-9.
- *Ordinadors i ensenyament*. 1982, n.º 65, p. 29-32.
- Acord entre el Govern espanyol i la Santa Seu*. 1980, n.º 42, p. 38-40.
- Acords de la Comissió M.E.-Generalitat*. 1978, n.º 30, p. 42-43.
- Actituds davant l'ensenyament de la llengua*. 1975, n.º 2, p. 2-25.
- Actituds, hàbits i pautes de comportament*. 1978, n.º 25, p. 2-29.
- Activitats del Museo Etnològic per al curs 79-80*. 1980, n.º 42, p. 21.
- Activitats 82-83*. 1982, n.º 67, p. 62.
- Adhesió a la campanya «Per la pau i el desarmament»*. 1982, n.º 70, p. 52-53.
- AGENJO, Anna, MIRALLES, Jordi. — *Descobrir a les Heures*. 1983, n.º 77, p. 23-27.
- L'agressivitat*. 1980, n.º 42, p. 2-17.
- AGUADO, J. i d'altres. — *De la Segona Etapa al Tronc Comú, passant pel Cicle Superior*. 1983, n.º 79, p. 6-9.
- AGUILÓ I TEIXIDOR, Xavier. — *Aspectes sociològics de l'atur juvenil*. 1981, n.º 55, p. 18-20.
- AINAUD, Manel. — *Edificis per a escoles*. 1982, n.º 68, p. 17-20.
- AJA, Eliseo. — *Política i ensenyament. El fracàs de la Llei General d'Educació*. 1975, n.º 4, p. 9-16.
- Ajuntament de Barcelona. — *Conclusions de la Setmana d'Estudis sobre la sexualitat*. 1982, n.º 64, p. 50-51.
- *Departaments de pedagogia dels museus de Barcelona*. 1978, n.º 25, p. 59-64.
- Ajuntament de Cornellà de Llobregat. Conselleria d'Esports. — *Pla de desenvolupament i educació físico-esportiva de Cornellà*. 1980, n.º 49, p. 20-21.
- L'Ajuntament de Vilanova i La Geltrú*. 1980, n.º 45, p. 53-55.
- Ajuntament i escola*. 1979, n.º 33, p. 1.
- Els Ajuntaments en la planificació escolar*. 1980, n.º 46, p. 1.

- ALBET, Montserrat. — *Pau Vila, una vida plena*. 1980, n.º 50, p. 2-8.
- Al voltant de l'Escola d'Estiu. Editorial. 1981, n.º 57, p. 1.
- ALBERICI, Aureliana. — *La gestió municipal de l'escola a Bolonya*. 1978, n.º 24, p. 13-15.
- ALBERTÍ, Jaume. — *Autoaprenentatge de la lectura i escriptura*. 1984, n.º 85, p. 28-29.
- *La biblioteca: un animador esplai, una eina de treball*. 1980, n.º 47, p. 59-64.
- *Pot ser la unitària una escola sense graus?* 1980, n.º 42, p. 55-60.
- ALBERTÍ, J., BASSA, R. — *Necessitat de la permanència o reobertura en els pobles petits o barrriades de les escoles unitàries i les graduades incompletes per a impartir la primera etapa d'EGB*. 1978, n.º 26, p. 56-57.
- ALBORCH, Francesc. — *Centre d'espectacles per a nois i noies*. 1982, n.º 64, p. 55-56.
- *En l'inici d'una nova temporada teatral per a nois i noies*. 1982, n.º 69, p. 63-64.
- ALCOBÉ, Josep. — *Alguns nens no volen llegir*. 1978, n.º 22, p. 29-30.
- *Elise Freinet*. 1983, n.º 75, p. 49.
- *La impremta a l'escola*. 1984, n.º 86, p. 32-37.
- *El MCEP i la Pau*. 1983, n.º 71, p. 45-47.
- *Moviment cooperatiu d'escola popular. G. T. de Barcelona*. 1978, n.º 25.
- ALEGRET, Salvador. — *Apunts històrics sobre la química a Catalunya*. 1985, n.º 99, p. 2-7.
- ALEGRÍA ISCOA, Jesús. — *Xinesos i fenicis: jaliats o enemics en el camp de la lectura?* 1984, n.º 89, p. 16-21.
- ALIBÉS, L., FARRÓ, D., MORATÓ, F. — *Una sortida... a l'escola. Estudi de les manifestacions artístiques de l'època romànica*. 1981, n.º 59, p. 30-31.
- L'alimentació a l'edat escolar*. 1981, n.º 59, p. 2-26.
- ALMAR, Mercè, DOMENECH, Núria. — *Els tallers de segon i tercer*. 1983, n.º 72, p. 13-18.
- ALMAR, Carme i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.
- ALMATÓ, A., FOIX, Rosa. — *El material didàctic a classe de matemàtiques*. 1977, n.º 12, p. 19-22.
- ALMATÓ i BARBANY, Adolf. — *Avui, un puzzle. Una didàctica per introduir el teorema de Pitàgoras a 2a. etapa d'EGB*. 1980, n.º 42, p. 22-23.
- *Un mecanisme per a calcular l'arrel quadrada a segona etapa d'EGB*. 1982, n.º 66, p. 34-39.
- *Pràctica de la divisió entera amb blocs multibase a 4t. i 5è. nivell*. 1981, n.º 56, p. 25-28.
- *Tangrams en plural*. 1978, n.º 28, p. 33-37.
- ALONSO BRINGAS, F., GARCÍA MONEDERO, M., CENCERRADO MALMIERCA, L. M. — *Els llibres també van al mercat*. 1985, n.º 94, p. 47-49.
- ALQUÉZAR i ALIANA, Ramon. — *Algunes consideracions sobre la qüestió nacional*. 1980, n.º 46, p. 78-80.
- Als deu anys de la mort d'Artur Martorell*. 1977, n.º 14, p. 62-63.
- ALSINA i CATALÀ, C. — *Calendari del futur*. 1977, n.º 12, p. 27-28.
- ALSINA, C., BARBA, D. — *Un dia en l'escola pitagòrica*. 1979, n.º 32, p. 23-26.
- ALSIUS, Salvador. — *Mitjans de comunicació i ensenyament: què cal fer?* 1982, n.º 65, p. 10-14.
- L'alta inspecció, una altra peça preocupant*. Editorial. 1981, n.º 53, p. 1.
- Alternativa al fracàs escolar. Tema general de l'Escola d'Estiu 1982*. 1983, n.º 75, p. 32-35.
- AMARGÓS, Rosa M.ª. — *Dèficits de l'ensenyament mitjà a Barcelona*. 1977, n.º 15, p. 43-47.
- AMAT MESTRE, Emília. — *CSUTE. Confederació de Sindicats Unitaris de Treballadors de l'Ensenyament*. 1977, n.º 16, p. 18-19.
- AMORÓS, Antoni. — *Formació professional: objectius i continguts*, ara. 1978, n.º 21, p. 9-10.
- ÀNGEL, Carme, COLOMER, Montserrat, CREUS, Teresa. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- ANGEL, C., GRATACÓS, R., MALAGARRIGA, T. — *L'expressió en el parvulari i cicle inicial*. 1981, n.º 59, p. 32-35.
- ANGLADA, Lola. — *Nota autògrafa*. 1983, n.º 73, p. 2.
- ANGUERA, Joan. — *Una aportació més a les classes de dinàmica a segona etapa*. 1978, n.º 22, p. 39-41.
- ANTÀS, Mavi, CREIXAMS, Quimi, VILA, Georgina. — *Tornar a l'escola no vol pas dir oblidar l'olor de bosc de les vacances*. 1980, n.º 47, p. 48-49.
- ANTÓ, Josep M. — *Educació sanitària a l'escola*. 1980, n.º 45, p. 4-10.
- ANTON, Montserrat. — *¿Com treballem la psi-*

- comotricitat al parvulari? 1978, n.º 28, p. 12-14.
- ANTON, Montse, LEÓN, Merche, ROS, Teresa. — *Experiència amb pares, nens i mestres d'una escola de sords*. 1980, n.º 49, p. 29-31.
- ANTON LABORDA, Salvador. — *Estampat de teles*. 1981, n.º 58, p. 21-24.
- Aplicació del folklore a l'activitat escolar. Una aproximació bibliogràfica*. 1982, n.º 69, p. 24-27.
- Aplicació dels pactes de la Moncloa en l'educació*. 1979, n.º 34, p. 60-61.
- Aprentatge de la lectura i l'escriptura, L'*. 1977, n.º 14, p. 2-40.
- Aprentatge de la química*. 1985, n.º 99, p. 2-30.
- Aprovació de l'Associació de Mestres Rosa Sensat*. 1981, n.º 58, p. 35.
- Ara fa deu anys. Coses serioses i coses curioses*. 1984, n.º 90, p. 31-33.
- ARA, Javier, GIMÉNEZ, Javier. — *Sortida de treball: fàbrica de cervesa «San Miguel» (Les fermentacions)*. 1984, n.º 88, p. 41-42.
- Ara que tenim els traspassos a l'abast de la mà, què esperem els mestres de Catalunya*. 1980, n.º 49, p. 1.
- ARAGONÉS, Neus i d'altres. — *Siurana de Prades*. 1981, n.º 53, p. 37-39.
- ARAJUL, M. A. HERRANDO, C. — *¿Què els passa, als arbres, a la tardor* 1982, n.º 67, p. 52-53.
- L'àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Barcelona*. 1980, n.º 44, p. 49-53.
- ARGEMÍ, Roser. — *Prou de pedaços al català*. 1978, n.º 21, p. 57-59.
- ARGENTÉ, Joan A. — *Lingüística i pedagogia*. 1979, n.º 38, p. 57-60.
- ARIÑO, Fernanda. — *¿Escoles per a nens sords o nens sords a l'escola?* 1978, n.º 24, p. 25-28.
- ARMEJACH i CARRERAS, Rita. — *Jornades sobre informàtica i Ensenyament Bàsic i Mitjà*. 1985, n.º 91, p. 39-41.
- Arran de les visites de grups d'escolars al Museu d'Art de Catalunya*. 1979, n.º 40, p. 58.
- Articles de la Constitució que fan referència a l'ensenyament*. 1978, n.º 29, p. 41-42.
- ARTIGUES, Manel. — *Quina «música moderna» ha d'ensenyar l'escola*. 1985, n.º 93, p. 18-22.
- ARTIGUES, Toni. — *Hàbits i opinions lingüístiques dels professors d'EGB de Mallorca, Menorca Eivissa i Formentera*. 1981, n.º 56, p. 43-45.
- *Llengua i ensenyament. (Glosses al Decret que incorpora la Llengua Catalana al Sistema d'Ensenyament de les Illes Balears.)* 1979, n.º 40, p. 61-62.
- Artur Martorell, *quinze anys després*. Editorial. 1982, n.º 64, p. 1.
- Aspectes bàsics de l'atenció*. 1980, n.º 48, p. 2-25.
- Assemblea*. [7 juny 1983.] 1983, n.º 76, p. 38.
- L'Assemblea anual del CEPEPC*. 1981, n.º 59, p. 43-48.
- L'Assemblea de l'Associació*. 1982, n.º 66, p. 51-52.
- Assemblea de l'Associació*. 1984, n.º 87, p. 48.
- Assemblea de l'Associació*. 1984, n.º 87, p. 48.
- Assemblea de l'Associació*. 1984, n.º 89, p. 43-44.
- Assemblea de Socis*. 1983, n.º 78, p. 51.
- Assemblea de socis de «Rosa Sensat»*. 1982, n.º 69, p. 52.
- Assemblea ordinària del curs 80/81 de representants de les escoles del Col·lectiu per l'Escola Pública Catalana*. 1981, n.º 51, p. 42-43.
- L'Assessoria de Didàctica del català de «Rosa Sensat»*. 1977, n.º 13, p. 59-64.
- Assessoria de Didàctica del Català. — *L'affaire del català a l'escola*. 1975, n.º 2, p. 46-47.
- *La formació del mestre a Catalunya*. 1978, n.º 26, p. 20-21.
- *La llengua catalana a l'escola*. 1978, n.º 26, p. 11-13.
- Assessoria de Didàctica del Català «Rosa Sensat». — *La catalanització del sistema escolar*. 1978, n.º 26, p. 3-7.
- *La catalanització lingüística de l'escola*. 1978, n.º 26, p. 14-19.
- *Els continguts catalans de l'escola*. 1978, n.º 26, p. 8-10.
- *L'escola catalana*. 1978, n.º 26, p. 2-22.
- *L'escola catalana*. 1978, n.º 26, p. 2.
- Associació d'Antics Alumnes de la Normal. — *Anàlisi de la «doble» titulació al final de l'EGB*. 1975, n.º 1, p. 45-48.
- Associació de Mestres Rosa Sensat. — *Assemblea Constituent*. 1981, n.º 60, p. 56.
- *Escola d'Estiu de Barcelona, 1982, de la Generalitat de Catalunya*. 1982, n.º 63, p. 59.
- *Vida de l'Associació*. 1981, n.º 51, p. 43-46.
- Associació de Mestres Rosa Sensat de l'Hospitalet. 1981, n.º 52, p. 46.

- Associació de Publicacions Periòdiques en català. 1983, n.º 76, p. 38.
- L'Associació i la darrera convocatòria d'oposicions. 1981, n.º 53, p. 47-48.
- AUBETS i SOLANS, Pere, CAMINAL i ECHEVARRÍA, Montse, SUCARRATS i FONT, Josep. — *Reflexions entorn d'un tema: el repetidor*. 1984, n.º 88, p. 29-35.
- AULÍ, Carles, LLINÀS, Glòria. — *Pintures murals, caps-grossos i teixits*. 1981, n.º 54, p. 41-43.
- Autoritat i autoritarisme. 1979, n.º 33, p. 2-29.
- Autors diversos. — *Una altra veu d'Església*. 1976, n.º 7, p. 47-48.
- L'avaluació. 1982, n.º 70, p. 2-33.
- AVERBUJ, Eduardo. — *Iniciació a la física i tecnologia al parvulari. Apunts d'un curs de la XV Escola d'Estiu*. 1981, n.º 54, p. 52-53.
- *La meteorologia a l'escola*. 1979, n.º 39, p. 29-33.
- AZPILICUETA AGUILAR, Paloma. — *El nen de 4 a 8 anys: una aproximació psicopedagògica*. 1981, n.º 58, p. 4-8.
- B**
- BADIA, Montserrat. — *Primera etapa d'EGB*. 1975, n.º 4, p. 57-61.
- *Orientacions perquè els nens de les escoles dels barris de Barcelona coneguin la seva ciutat*. 1979, n.º 31, p. 49-53.
- BAIG, Assumpta. — *Com vivim a l'escola les festes tradicionals*. 1981, n.º 53, p. 12-14.
- *Els ensenyaments musicals*. 1985, n.º 93, p. 55.
- *Visita al museu-moli paperer de Capellades*. 1980, n.º 48, p. 41-42.
- BAIG, A., ORRIOLS, C., SERRA, F. — *Una experiència sobre la gestió democràtica d'una escola*. 1977, n.º 19, p. 38-40.
- BAIXAS, Joan. — *El titella i el nen. Notes i observacions*. 1982, n.º 61, p. 17-18.
- BALADA, Marta. — *L'art plàstic i els escolars. Visites a Centres Museístics i Galeries d'Art*. 1982, n.º 62, p. 18-22.
- *El centenari de Picasso a l'escola*. 1982, n.º 62, p. 4-8.
- BALAGUER, Irene. — *Conflictes amb les guarderies del PMG de Barcelona*. 1979, n.º 38, p. 51.
- *Les joguines i jocs dels infants d'Escola Bressol*. 1979, n.º 40, p. 40-41.
- *Realitat i legalitat de l'Escola Bressol*. 1985, n.º 93, p. 57-59.
- *Reflexió sobre les activitats a l'Escola Bressol*. 1979, n.º 34, p. 5-7.
- BALAGUER, I., BOIX, A., MAJEM, T. ÒDENA, P. — *Llar d'infant*. 1975, n.º 4, p. 43-47.
- BALAGUER, I., ÒDENA, P. — *Les activitats a l'Escola Bressol. Com es pot començar a conèixer el medi*. 1979, n.º 37, p. 49-53.
- BALAGUER, Marta. — *Vint anys de biblioteca escolar*. 1978, n.º 22, p. 21-24.
- BALCELLS, Albert. — *Les centrals sindicals i els ensenyants. Una perspectiva històrica fins al 1939*. 1977, n.º 16, p. 3-6.
- *Les estructures agràries de Catalunya*. 1980, n.º 46, p. 8-15.
- BALCELLS, Xavier. — *Activitats extraescolars de l'Associació de pares d'alumnes de l'escola pública de Sant Martí de Maldà*. 1984, n.º 81, p. 34-35.
- BALUJA, Josep. — *Escola rural*. 1984, n.º 85, p. 20-21.
- BAQUER, Ernesto, UDINA, Maria Josep. — *El problema de l'escola des d'un Ajuntament*. 1984, n.º 89, p. 45-50.
- BARBA, D., ALSINA, Cl. — *Un dia en l'escola pitagòrica*. 1979, n.º 32, p. 23-26.
- BARBA, David, FORTUNY, Josep M. — *Plan-teig experimental d'un curs de geometria: l'organització per laboratoris*. 1982, n.º 67, p. 14-20.
- BARBAL i RODOREDÀ, Margarida. — *L'espectacle: una nova matèria escolar?* 1984, n.º 88, p. 54-56.
- BARBERA, A. i altres. — *Proposta de mètode per a programar les ciències naturals a l'EGB*. 1984, n.º 87, p. 35-39.
- BARBERA, Isabel. — *Sortida a un hort de Cornellà*. 1980, n.º 49, p. 48-49.
- BARBOSA i MARTÍNEZ, Marcel. — *Aprendre a aprendre*. 1985, n.º 88, p. 36-37.
- BARDIERS, Jacques. — *La formació ¿transmissió o construcció dels «sabers»? 1985, n.º 94, p. 2-5.*
- BARÓ i LLAMBIAS, Mònica. — *Les biblioteques de les escoles del CEPEPC*. 1984, n.º 88, p. 38-40.
- BARÓ, Mònica, MAÑÀ, Teresa. — *Una activitat de la biblioteca escolar: el centenari de Pinocchio*. 1983, n.º 76, p. 27-30.
- BAS, J. M. — *Ajuntaments i 15-S*. 1982, n.º 69, p. 53-55.
- BAS, Josep M. — *Balanç de 15 mesos*. 1878, n.º 29, p. 9-14.

- BAS, Josep M. — *Estatut, ensenyament i traspassos. Rèplica al senyor Otero Novas*. 1980, n.º 44, p. 5-7.
- *El pressupost d'enguany*. 1979, n.º 34, p. 52-57.
- *Els pressupostos del 81*. 1981, n.º 51, p. 48-52.
- BAS, Josep. — *1970-1981: Roda el món i torna al Born*. 1981, n.º 56, p. 9-13.
- Bases per a una política de protecció dels espais naturals a Catalunya*. 1983, n.º 77, p. 20.
- BASSA, Ramon. — *Un any d'activitats pedagògiques a Mallorca. (Estiu 1977 - estiu 1978)*. 1978, n.º 29, p. 36-38.
- *Deià: Escola unitària i recerca lingüística*. 1978, n.º 21, p. 25-29.
- *Els jocs lingüístics a l'escola: els embassaments*. 1984, n.º 84, p. 29-32.
- *La lectura i l'escriptura com a plaer*. 1982, n.º 67, p. 54-57.
- *Resum pedagògic a Mallorca (Estiu 1978- Estiu 1979)*. 1980, n.º 41, p. 35-38.
- BASSA, R., ALBERTI, J. — *Necessitat de la permanència o reobertura en els pobles petits o barrades de les escoles unitàries i les graduades incompletes per a impartir la primera etapa d'EGB*. 1978, n.º 26, p. 56-57.
- BATLLES i PAGÉS, Esperança. — *Classe col·lectiva de lectura a 1r. d'EGB*. 1977, n.º 14, p. 35-37.
- BATLLORI OBIOLS, Roser. — *Estudi d'un riu: el Llobregat*. 1977, n.º 11, p. 34-37.
- BATLLORI OBIOLS, Roser, CASAS VILALTA, Montserrat. — *El medi com a punt de partida per a l'estudi de les ciències socials*. 1980, n.º 46, p. 2-7.
- BATLLORI OBIOLS, R., FARRÉ, J., LISSÓN, A. — *Excursió a la Prehistòria: visita a la cova del Toll i al Museu del Parc de Moià*. 1981, n.º 53, p. 35-36.
- BATTAGLIA, Luciano. — *Sindicats d'ensenyament a Itàlia*. 1977, n.º 17, p. 63-64.
- BAUSET, I. i altres. — *Compre joguines... Una joguina a alienar*. 1976, n.º 6, p. 26-29.
- BEA, T., CERVERA, R. MESTRES, R. — *La verema i el conreu de la vinya*. 1978, n.º 23, p. 39-45.
- BENEJAM, Pilar. — *Aproximació a la «Nova Geografia»*. 1976, n.º 5, p. 8-14.
- *La formació dels mestres*. 1980, n.º 41, p. 6-9.
- *La geografia física i les ciències socials*. 1980, n.º 47, p. 5-7.
- BENET, i SALINAS, Imma, HERRANDO, Cristina, MARGALEF, M. Cinta. — *Primers contactes del nen amb els diferents codis de representació gràfica*. 1984, n.º 89, p. 12-13.
- BENET i SALINAS, Imma, SERRA, Teresa. — *Catalanitzar des del Parvulari*. 1983, n.º 74, p. 33-35.
- BERCHENKO, Pablo A. — *La formació post-normal del magisteri a Xile*. 1974, n.º 0, p. 25-28.
- BESORA, Ramon. — *Una experiència a la classe de llenguatge de 4t. i 5è. d'EGB*. 1977, n.º 18, p. 35-41.
- BESORA, R., PINYOL, R. — *Poesia i creativitat*. 1978, n.º 30, p. 16-23.
- Bibliografia. Selecció per a l'escola catalana*. 1978, n.º 29, p. 48-54.
- Bibliografia a tenir en compte a primera etapa*. 1977, n.º 19, p. 35-37.
- Bibliografia comentada per a ensenyants de la matemàtica a EGB*. 1981, n.º 60, p. 65.
- Bibliografia per als educadors dels nens de 0 a 6 anys*. 1979, n.º 34, p. 33-37.
- Bibliografia sobre l'atenció*. 1980, n.º 48, p. 25.
- Biblioteca a l'escola, La*. 1978, n.º 22, p. 2-37.
- Biblioteca de Rosa Sensat*. 1981, n.º 55, p. 45-47.
- Biblioteca de Rosa Sensat*. 1984, n.º 84, p. 48.
- Biblioteca escolar i biblioteca pública*. Taula rodona. 1981, n.º 51, p. 22-24.
- Biblioteques de Barcelona per a nois i adolescents*. 1975, n.º 3, p. 79.
- BIDÓN-CHANAL, Carlos. — *La història de la ciència. Aportacions didàctiques*. 1983, n.º 80, p. 17-21.
- BIGAS, Montserrat, CAMPS, Anna, MILIAN, Marta. — *Alguns jocs i el seu aprofitament a l'escola*. 1985, n.º 95, p. 31-36.
- *Funcions dels jocs de llengua*. 1985, n.º 94, p. 33-36.
- BLANC, Jean Paul. — *Com treballar a la meua classe i per què*. 1983, n.º 75, p. 20-22.
- BLASI, Sara i LÓPEZ, José A. — *Les formes d'accés. Anàlisi de la situació actual i proposta provisional*. 1980, n.º 41, p. 10-12.
- BLÁZQUEZ, i d'altres. — *L'educació física en el marc escolar*. 1978, n.º 28, p. 3-6.
- BOADA, Conxita, CIUTAT, Angels. — *Implicacions i vivències de la família en relació amb el «fracàs escolar» dels fills*. 1982, n.º 64, p. 5-7.
- BOADA, Francesc. — *Astrid Lindgren: Ronja*,

- la filla del bandoler. 1985, n.º 98, p. 71.
- *Deu edicions d'el Zoo d'en Pitus, de Sebastia Sorribas*. 1984, n.º 81, p. 67-70.
- *La lògica de la fantasia*. 1984, n.º 82, p. 57-61.
- *La narrativa juvenil de Joan Barceló i Cullerés. Una aportació original*. 1983, n.º 73, p. 28-32.
- BOADA, Rosa. — *Marc psicològic. Una perspectiva integradora*. 1984, n.º 84, p. 2-4.
- BOFILL, Rafael M. — *Consideracions sobre l'observació «científica» dels monuments en l'àmbit de l'escola primària*. 1980, n.º 46, p. 23-26.
- BOIX, A., MAJEM, T., ODENA, P., BALAGUER, I. — *Llar d'infant*. 1975, n.º 4, p. 43-47.
- BOIX, Esther, CREUS, Ricard. — *Lectura i pràctica sobre el Guernica de Picasso*. 1982, n.º 62, p. 9-12.
- BOIX, Frederic. — *Un plantejament teòric de l'educació sexual: definició, objectius i accions*. 1976, n.º 10, 18-33.
- BOIX, Xesco. — *Qui canta els seus mals espanta*. 1981, n.º 53, p. 27-29.
- BOIXADERA, Núria. — *Recursos per als mestres de ciències*. 1978, n.º 27, p. 36-38.
- BOIXADERAS, Rosa. — *Dificultats de lectura*. 1979, n.º 38, p. 7-10.
- *El llenguatge en el cicle inicial*. 1981, n.º 58, p. 9-11.
- BOIXADERAS, Rosa i altres. — *Associació de mestres «Rosa Sensat»*. 1980, n.º 47, p. 51-52.
- BOLIBAR, Santi. — *De colònies amb bicicleta*. 1983, n.º 72, p. 31-34.
- *Galí, Alexandre. La mesura objectiva del treball escolar*. 1985, n.º 93, p. 61-62.
- BONAFE, M. i d'altres. — *L'educació física en el marc escolar*. 1978, n.º 28, p. 3-6.
- BONAL, M.ª Dolors. — *La música a primera etapa*. 1977, n.º 20, p. 19-29.
- BONAL, Raimon. — *Classes socials i pautes agressives*. 1980, n.º 42, p. 8-10.
- BONET, Eduard. — *De la teoria de conjunts als mètodes de la matemàtica aplicada*. 1976, n.º 5, p. 59-64.
- *Reflexions sobre l'ensenyament de la matemàtica*. 1977, n.º 12, p. 2.
- BORDAS, I i d'altres. — *Ordinadors i ensenyament*. 1982, n.º 65, p. 29-32.
- BORJA SOLÉ, Maria de. — *Una possibilitat de socialització de les joquines. Algunes experiències alemanyes*. 1980, n.º 41, p. 54-57.
- BORRÀS i CARLES, Josep. — *Reflexionant sobre la nostra escola unitària*. 1984, n.º 87, p. 29-32.
- BOSCH i ARGELICH, Rosa, BURGUERA i GÓMEZ, Jordi. — *«Concurs-oposició»*. 1985, n.º 99, p. 54.
- BOTA, Eulàlia. — *La festa major del barri: experiència realitzada a l'escola Icària*. 1977, n.º 17, p. 28-31.
- BOTELLA, Pere. — *Què és un ordinador? (Notions d'informàtica per a ensenyants)*. 1982, n.º 65, p. 24-28.
- BOTEY i VALLÈS, Jaume. — *El coneixement de la religió com a factor per a una correcta interpretació de la història*. 1982, n.º 66, p. 14-19.
- *L'escola cristiana que volem*. 1977, n.º 13, p. 52-53.
- *L'escola en un nou concepte de cultura*. 1985, n.º 92, p. 18-23.
- *Escola i societat el 1985. Marc per a definir la funció del mestre i nou Model d'Escola Pública*. 1985, n.º 95, p. 2-8.
- BOVER, Andreu. — *Arbúcies: una experiència de cultura oral*. 1982, n.º 69, p. 16-18.
- BOYA, M. i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.
- BOYA, Mercè, CAÑADELL, Rosa M.ª — *¿Qui fracassa a l'escola?* 1982, n.º 64, p. 21-24.
- BOZAL, Valeriano. — *El Pacto de la Moncloa. La enseñanza tras los acuerdos de la Moncloa*. 1978, n.º 21, p. 52-53.
- BRAS, Josep. — *Nens, educadors, guarderia i salut*. 1980, n.º 45, p. 11-13.
- BRAS, J., JIMÉNEZ, N. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 59, p. 7-11.
- BRAS, J., RIPOLL, J. — *L'educació sanitària a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 52, p. 38-39.
- BRAVO, I., JULIA, A., RENAU, D. — *Breu guia de les institucions existents*. 1977, n.º 18, p. 12-14.
- BRETON RENARD, Françoise. — *L'aigua: ¿què en fem? Un material pedagògic per a motivar la reflexió sobre l'ús i la gestió de l'aigua*. 1981, n.º 60, p. 32-36.
- *Un breu resum de la història dels Equips sociopedagògics municipals*. 1981, n.º 56, p. 52-53.
- BRICALL, Josep M. — *El destí del consum*. 1983, n.º 74, p. 2-3.
- BROUÉ, Pierre. — *França: la Federació de l'Educació Nacional (FEN)*. 1977, n.º 16, p. 39-41.
- BRU i MARTINEZ, Mariona i altres. — *La in-*

- cúbadora*. 1983, n.º 80, p. 31-33.
- BUDÓ, R., LLUCIA, M. — *Tipus de titella. Com es fa un titella de guix*. 1982, n.º 61, p. 28-31.
- BURGOS ALONSO, Víctor Manuel. — *L'organització en cicles*. 1983, n.º 75, p. 9-14.
- *L'organització en cicles*. 1983, n.º 75, p. 9-14.
- BURGUERA i GÓMEZ, Jordi, BOSCH i ARGELICH, Rosa. — «*Concurs-oposició*». 1985, n.º 99, p. 54.
- BURGUESA, Antònia i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa*. 1982, n.º 61, p. 46-51; n.º 62, p. 31-35; n.º 65, p. 43-50.
- BUSQUÉ, M., MALAGARRIGA, M.ª T. — *La música al parvulari*. 1977, n.º 20, p. 13-18.
- BUSQUETS i GRABULOSA, Lluís. — *Aprendre a llegir la imatge*. 1979, n.º 31, p. 24-37.
- BUSQUETS, P., VILAPLANA, M. — *Influència de la Geologia en el paisatge de Catalunya*. 1981, n.º 60, p. 17-21.
- BUTRAGUENO, Eduardo. — *La nostra postura davant el projecte de Llei d'integració de centres privats en l'ensenyament públic*. 1983, n.º 73, p. 55-56.
- C**
- CABALLÉ VIDAL, Roser. — *De colònies... a tres anys!* 1982, n.º 66, p. 45-47.
- CAIVANO, Fabrici. — *Aprentatge de la lectura i inculcació ideològica*. 1977, n.º 14, p. 21-24.
- *Entorn de l'autoritarisme social, l'escola i altres reflexions*. 1979, n.º 33, p. 2-13.
- CAIVANO, Fabrici, CARBONELL, Jaume. — *Entre bessons*. 1984, n.º 90, p. 36-37.
- CALERO i VALLS, Joan. — *Associació de pares del Joaquim Cusí*. 1984, n.º 81, p. 36-37.
- CALSAMIGLIA, Helena. — *Quan el castellà encara no es deia espanyol: una didàctica d'història externa del castellà*. 1980, n.º 49, p. 34-37.
- CALVET, C., PRIM, E. — *El titella com a eina*. 1981, n.º 56, p. 36-39.
- CALZADA, Teresa E. — *Normalitat?* 1981, n.º 58, p. 40-41.
- CAMINAL i ECHEVARRIA, Montse, SUCARRATS i FONT, Josep, AUBETS i SOLANS, Pere. — *Reflexions entorn d'un tema: el repetidor*. 1984, n.º 88, p. 29-35.
- Campanya de l'Entesa. Material didàctic*. 1978, n.º 24, p. 40.
- Campanya de l'Entesa. Material didàctic*. 1978, n.º 24, p. 40.
- Campanya «Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat»*. 1985, n.º 91, p. 43.
- CAMPS, Anna, COLOMER, Teresa, MAÑA, Teresa. — *Catalunya en els llibres de lectura*. 1983, n.º 73, p. 24-27.
- CAMPS, Anna, MILIAN, Marta, BIGAS, Montserrat. — *Alguns jocs i el seu aprofitament a l'escola*. 1985, n.º 95, p. 31-36.
- *Funcions dels jocs de llengua*. 1985, n.º 94, p. 33-36.
- CAMPS, Montserrat, CANADELL, Margarida. — *Situació històrica de Llars Mundet*. 1984, n.º 81, p. 39-42.
- CAMPS, M., CANALS, M.ª A. — *Bibliografia a l'abast*. 1977, n.º 14, p. 30-33.
- CANADELL, Margarida, CAMPS, Montserrat. — *Situació històrica de Llars Mundet*. 1984, n.º 81, p. 39-42.
- CANALS, M.ª Antònia. — *Didàctica de la noció d'ordre espacial lineal a primer nivell d'EGB*. 1978, n.º 26, p. 29-32.
- *Dolors Canals*. 1984, n.º 83, p. 38-41.
- *L'ensenyament de la matemàtica, avui al parvulari*. 1977, n.º 12, p. 5-8.
- *Estudi pedagògic de la vaga*. 1977, n.º 13, p. 39-42.
- *Maria Montessori: La descoberta de l'infant*. 1985, n.º 98, p. 65.
- *La matemàtica en el cicle inicial*. 1981, n.º 58, p. 15-19.
- CANALS, M.ª A., CAMPS, M. — *Bibliografia a l'abast*. 1977, n.º 14, p. 30-33.
- CANALS, M. A., PONS, R. — *La didàctica de la geometria avui*. 1982, n.º 67, p. 2-10.
- CANALS, M. Antònia, VALERI, Eulàlia. — *Els contes populars, encara*. 1980, n.º 43, p. 14-16.
- CANALS, Ramon. — *El problema de la lectura*, 1979, n.º 38, p. 23-26.
- CAÑADELL, R. M., BOYA, M. — *¿Qui fracassa a l'escola?* 1982, n.º 64, p. 21-24.
- CAÑELLAS, C., TORAN, R. — *La pedagogia, motiu d'enfrontament polític*. 1977, n.º 15, p. 61-64.
- CANDEL, Francesc. — *L'escola i la immigració en temps de la República. 2. La meua primera escola*. 1979, n.º 40, p. 9-11.
- CANDELA, M., CERVERA, P. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 54, p. 50-51.
- CAÑELLAS, C., TORAN, R. — *El Patronat es-*

- colar de Barcelona: un assaig de gestió autonòmica. 1978, n.º 24, p. 3-7.
- CANTERO, Pilar. — *L'educació consumista a l'escola*. 1983, n.º 74, p. 10-11.
- Canvi de societat, canvi d'escola*. 1983, n.º 76, p. 2-24.
- Cap al sindicat unitari*. 1977, n.º 16, p. 32-34.
- CAPMANY, M. Aurèlia. — *Com m'imagino la televisió dedicada als infants*. 1979, n.º 31, p. 22-23.
- *La cultura a l'abast dels infants*. 1978, n.º 30, p. 27-28.
- *El rol sexual en la literatura infantil*. 1976, n.º 10, p. 28-29.
- CARBÓ, Joaquim. — *Comença l'any Barceloní: qui s'hi apunta?* 1981, n.º 51, p. 62-63.
- CARBONELL, Francesc. — *El noi difícil com a manifestació de la inaptitud de l'escola*. 1975, n.º 1, p. 2-6.
- CARBONELL i SEBARROJA, Jaume. — *L'Escola Normal de la Generalitat*. 1974, n.º 0, p. 4-9.
- *Pau Vila*. 1977, n.º 12, p. 60-64.
- CARBONELL, Jaume, CAIVANO, Fabrici. — *Entre bessons*. 1984, n.º 90, p. 36-37.
- CARBONELL, L., GÓMEZ, DEL MORAL, M. — *Educació d'hàbits i tècniques de treball al parvulari*. 1984, n.º 82, p. 7-9.
- CARDÚS, Maria. — *El doctor Estalella i els seus col·laboradors*. 1982, n.º 63, p. 32-36.
- CARDÚS i ROS, Salvador. — *Músiques i joves*. 1985, n.º 93, p. 30-33.
- CARPIO CASTILLO, Rubén. — *Homenaje del Departamento de Geografía*. 1980, n.º 50, p. 17-19.
- CARRASCO, R., VENTURA, M., GÓMEZ, M. — *Una experiència a parvulari basada en el procés de transformació dels aliments*. 1981, n.º 52, p. 32-35.
- CARRERAS, C., ROVIRA, T. — *Bibliografia elemental sobre biblioteques escolars*. 1978, n.º 22, p. 35-37.
- CARRETERO, Mario. — *Aspectes psicopedagògics de l'ensenyament de la ciència*. 1983, n.º 80, p. 2-7.
- CARRETERO, Mario, ASENSIO, Mikel, POZO, Ignacio. — *La comprensió de la història a EGB: una assignatura pendent*. 1985, n.º 92, p. 2-6.
- CARRIÓ, Anna. — *La diapositiva a l'escola*. 1979, n.º 39, n. 10-13.
- CARRIÓ GRÀCIA, Núria. — *La integració escolar dels nens amb espina bifida*. 1983, n.º 72, p. 40-42.
- CARRIÓ i SOLDEVILA, Rosa. — *Fer la col·lecció*. 1983, n.º 77, p. 44-45.
- *Itineraris i escoles de la natura de Catalunya* (Ressenya). 1984, n.º 85, p. 62.
- *Objectius a aconseguir al llarg de l'EGB*. 1978, n.º 27, p. 26-30.
- CASAL, Joaquim. — *Deure i lleure de 5 a 10*. 1984, n.º 81, p. 7-11.
- CASALS ALEXANDRI, Ricard. — *Ep, el món parla: escoltem-lo!* 1978, n.º 27, p. 62-63.
- CASARES i PATAU, Ramon. — *La fatiga del mestre*. 1984, n.º 82, p. 35-40.
- CASAS, Estrella. — *La revolució de 1640 a Catalunya*. 1977, n.º 11, p. 17-20.
- CASAS, Quim, SÚRIO, Ramón. — *Video-clip*. 1985, n.º 98, p. 68-70.
- CASAS i VILALTA, Montserrat. — *Aportacions de Pau Vila a la didàctica de les ciències socials*. 1980, n.º 50, p. 37-46.
- *Les ciències socials a l'escola*. 1983, n.º 78, p. 28-33.
- *Curriculum escolar*. 1984, n.º 85, p. 8-10.
- *Les oposicions d'enguany*. 1985, n.º 92, p. 56-61.
- *Orientacions sobre la didàctica de les ciències socials*. 1976, n.º 5, p. 21-27.
- *Segona etapa d'EGB*. 1975, n.º 4, p. 62-68.
- CASAS VILALTA, Montserrat, BATLLORI OBIOLS, Roser. — *El medi com a punt de partida per a l'estudi de les ciències socials*. 1980, n.º 46, p. 2-7.
- CASAS, Montserrat, ROIG, Anna M. — *Les sortides. Una tècnica i un recurs per a l'estudi del medi*. 1980, n.º 47, p. 2-4.
- CASAS, M., ROIG, A. M., PINTÓ, R. — *Una peça fonamental: l'equip de mestres*. 1978, n.º 23, p. 13-16.
- CASAS, M., UDINA, M.ª Josep. — *Balanç pedagògic de la Llei d'Educació*. 1975, n.º 3, p. 36-44.
- CASTELLANOS, M. A., PÉREZ, Isabel. — *L'experiència d'uns educadors*. 1977, n.º 18, p. 15-19.
- CASTELLET, Manuel. — *Sobre «la funció lineal»*. 1975, n.º 3, p. 61-64.
- CASTELLÓ ROCA, August. — *Importància i perills de l'esport en el desenvolupament corporal i psíquic del nen*. 1978, n.º 28, p. 7-11.
- CASTELLS, Montserrat. — *L'òptica a setè. Anàlisi de l'ull, la cambra fosca i la cambra fotogràfica*. 1985, n.º 93, n. 35-37.
- La catalanitat de l'escola. Tema General de la XIII Escola d'Estiu de Barcelona*. 1978, n.º 28, p. 51-56.

- Catalunya a l'escola. Biologia i geologia.* 1981, n.º 60, p. 2-36.
- Catalunya a l'escola. Les ciències socials.* 1980, n.º 46, p. 2-40.
- Catalunya a l'escola. Literatura infantil.* 1983, n.º 73, p. 1-34.
- Catalunya a l'escola. Visites i sortides.* 1980, n.º 47, p. 2-31.
- CEBRIAN LÓPEZ, Rafael. — *El terrari.* 1984, n.º 83, p. 31-32.
- CELA, Jaume. — «*Pedra de Tartera*», una excel·lent novel·la (Ressenya). 1985, n.º 95, p. 69.
- *Setena trobada de Moviments de Renovació Pedagògica a Càceres.* 1985, n.º 93, p. 47-48.
- *Xavier Fàbregas.* 1985, n.º 98, p. 64.
- *A les portes de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.* 1985, n.º 99, p. 45.
- CELA, J., PALAU, J. — *Notícia sobre el simposi «Innovación en la enseñanza de la lengua y la literatura españolas. Para una nueva didáctica en el área de la expresión lingüística.* 1985, n.º 91, p. 35-37.
- CELA, Jaume i d'altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior.* 1983, n.º 79, p. 6-9.
- CEMELI, Ramon. — *Calculadores a l'EGB.* 1982, n.º 65, p. 33-40.
- CEMELI, R. i d'altres. — *Ordinadors i ensenyament.* 1982, n.º 65, p. 29-32.
- CENCERRADO MALMIERCA, L. M., ALONSO BRINGAS, F., GARCÍA MONEDERO, M. — *Els llibres també van al mercat.* 1985, n.º 94, p. 47-49.
- CENTELLES, Jaume. — *¿El contes, fan por als nens?* 1985, n.º 91, p. 58-59.
- Centenari de Marx.* 1983, n.º 78, p. 2-32.
- Centre d'Educadors dels Col·lectius infantils. — *Els col·lectius infantils de barri a Barcelona.* 1978, n.º 24, p. 35-39.
- El Centre d'Estudis del Mar.* 1983, n.º 77, p. 37-38.
- Centre de Documentació de «Rosa Sensat». — *Barcelona: el conflicte de les escoles.* 1977, n.º 18, p. 49.
- *Condicions de les oposicions a EGB i FP.* 1978, n.º 25, p. 39-40.
- *La dedicació exclusiva.* 1978, n.º 30, p. 47-49.
- *Dèficits escolars als barris de Barcelona.* 1977, n.º 16, p. 49-52.
- *Encara un altre cop...* 1976, n.º 10, p. 45-46.
- *Infraestructura dels parvularis a Catalunya.* 1977, n.º 17, p. 52-55.
- *La llibertat d'ensenyament.* 1978, n.º 22, p. 55-59.
- *I Conveni col·lectiu nacional de l'ensenyament.* 1977, n.º 12, p. 48-52.
- *El professorat oficial i la seva dedicació.* 1976, n.º 5, p. 40.
- *Seixanta-cinc escoles privades per l'escola pública.* 1978, n.º 23, p. 50.
- *Subvencions a l'escola privada.* 1976, n.º 5, p. 44.
- *Subvenció a l'escola privada.* 1978, n.º 23, p. 50.
- Centre de Formació d'Educadors Especialitzats UAB ICE. — *Els Col·lectius infantils. Memòria del curs 77-78.* 1979, n.º 31, p. 54.
- Els centres escolars (privats!), d'interès públic.* Editorial. 1984, n.º 88, p. 1.
- CEPEPC. Col·lectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana. — *Quadre de mesures... [per a la] reconversió en Escola Pública Catalana.* 1979, n.º 38, p. 61-64.
- CERDA, Jordi. — *A la manera de Viladecans.* 1977, n.º 16, 43-46.
- CERVERA, Manuel. — *Audio-visuals «El mar es mor» i «Els nostres boscos».* 1983, n.º 77, p. 40-41.
- *Els Itineraris de la Natura. Itineraris, escoles de natura i altres equipaments.* 1983, n.º 77, p. 28-34; n.º 78, p. 43-48.
- *Materials sobre rius i vegetació.* 1981, n.º 60, p. 29-31.
- *La pedagogia de la natura. Muntatge audiovisual.* 1978, n.º 27, p. 15.
- CERVERA, P., CANDELA, M. — *L'alimentació a l'Escola Bressol.* 1981, n.º 54, p. 50-51.
- CERVERA, P., CUGAT, P. — *L'educació nutricional i la pedagogia escolar.* 1981, n.º 59, p. 12-17.
- CERVERA, R., MESTRES, R. BEA, T. — *La verema i el conreu de la vinya.* 1978, n.º 23, p. 39-45.
- CHIESA, Benvenuto. — *Finalitat i objectius en l'ensenyament de les ciències socials.* 1985, n.º 92, p. 7-11.
- El Cicle Inicial.* 1981, n.º 58, p. 2-19.
- El Cicle Inicial. Entrevista amb Martí Teixidor.* 1981, n.º 58, p. 49-57.
- Cicles educatius.* 1983, n.º 75, p. 2-22.
- Ciències a l'escola. Les.* 1978, n.º 27, p. 2-38.
- Les ciències socials. Per una millor compren-*

- sió de la societat. 1985, n.º 92, p. 2-31.
- Ciències socials a l'escola. *Les*. 1976, n.º 5, p. 2-30.
- Cinc anys de Llei d'Educació. 1975, n.º 3, p. 2-44.
- Cinquanta anys de l'Institut-Escola. Editorial. 1982, n.º 63, p. 1.
- El cinquantenari de l'Institut-Escola de la Generalitat (1932-1939). 1982, n.º 63, p. 2-57.
- V Escola d'Estiu de les comarques tarragonines. 1977, n.º 18, p. 54-55.
- Circ Cric, un altre món. 1982, n.º 65, p. 77-78.
- CIRICI i PELLICER, Alexandre. — *Picasso compromès*. 1982, n.º 62, p. 2-3.
- CIURANETA, Concepció. — *Els procediments narratius a segona etapa*. 1979, n.º 35, p. 30-34.
- CIUTAT, Àngels, BOADA, Conxita. — *Implicacions i vivències de la família en relació amb el «fracàs escolar» dels fills*. 1982, n.º 64, p. 5-7.
- CIVERA i GÓMEZ, M. — *Bibliografia escola modernista*. 1978, n.º 26, p. 52-55.
- *L'escola rural: un medi extraordinari per a una pedagogia escaient*. 1978, n.º 28, p. 27-31.
- *Programacions alienants per a les escoles rurals*. 1979, n.º 36, p. 39-42.
- CIVIL, Raimon. — *Els valors i el consum. Dimensió ètico-política que implica el consum*. 1983, n.º 74, p. 4-9.
- CLAPÉS, J. — *L'alimentació del nen d'edat escolar*. 1981, n.º 59, p. 2-6.
- CLAUDI BOSCH, Lluís. — *La creativitat i el descobriment científic a l'escola*. 1983, n.º 80, p. 12-16.
- *Formalització i mecanització dels processos d'intel·ligència creativa*. 1985, n.º 96, p. 3-8.
- CLIMENT, Maria Rosa. — *Els tallers a les nostres classes de 5 anys*. 1983, n.º 72, p. 8-12.
- CLUSELLAS, Joana. — *L'expressió plàstica a l'Escola Bressol*. 1980, n.º 46, p. 56-57.
- CLUSELLAS, Joana, PUJOL, Jordi. — *Elements per a una sessió de titelles*. 1982, n.º 61, p. 23-27.
- CLUSELLAS, J. ROIG, T. — *La plàstica a parvulari*. 1979, n.º 37, p. 6-9.
- CODINA, M.ª Teresa. — *Setmana d'escola fora de la ciutat amb l'escola «Avillar Chavorrós» de Can Tunis*. 1981, n.º 60, p. 38-45.
- CODINA, Marta. — *¿Es pot tenir una biblioteca en una escola estatal?* 1978, n.º 22, p. 15-16.
- *Sensen, V. A. i Haller, D. W., Què és això*. 1984, n.º 85, p. 62-63.
- CODINA i OLIVÉ, M.ª Pilar. — *Estades escolars a natura. Una proposta de la Ponència d'Ensenyament de l'Hospitalet de Llobregat*. 1981, n.º 51, p. 15-17.
- COLL, Cristina, OROMÍ, Irene. — *Experiència en l'àmbit de la comunicació parlada en la primera infància*. 1983, n.º 74, p. 37-42.
- COLL, Josep. — *L'ensenyament de la llengua al Pallars*. 1979, n.º 39, p. 53-58.
- Collectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana. — *La integració del CEPEPC a l'escola pública, entre la urgència i la defensa de la qualitat d'ensenyament*. 1985, n.º 95, p. 63-66.
- Collectiu de Mestres Estatals de Barcelona. — *Els mestres estatals en vaga*. 1977, n.º 12, p. 44-46.
- Collegi de Drs. i Llicenciats de Madrid. — *Una alternativa per a l'ensenyament*. 1976, n.º 8-9, p. 67-75.
- Collegi de Drs. i Llicenciats de València. — *Avantprojecte d'alternativa a l'ensenyament*. 1976, n.º 8-9, p. 75-85.
- Collegi Públic Jacint Verdaguer de Canovelles. — *Tercera Gestió*. 1984, n.º 90, p. 25-28.
- COLOMER, Jaume. — *Els Casals d'Estiu a Barcelona*. 1983, n.º 76, p. 59-60.
- *Folklore a l'escola*. 1979, n.º 38, p. 31-35.
- *La Góndola fantasma*. 1981, n.º 60, p. 62-63.
- COLOMER, L., JANER, O. — *L'ensenyament de la història i la qüestió nacional*. 1977, n.º 11, p. 11-16.
- COLOMER, Miquel. — *«El Centenari del tren al Ripollès» a l'Escola Salesiana Santa Maria de Ripoll*. 1981, n.º 53, p. 34-35.
- COLOMER, Montserrat, CREUS, Teresa, ÀNGEL, Carme. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- COLOMER i SURÓS, Roser. — *Una proposta de com treballar el sentit de l'oïda*. 1980, n.º 45, p. 36-37.
- COLOMER, Teresa, MAÑÀ, Teresa, CAMPS, Anna. — *Catalunya en els llibres de lectura*. 1983, n.º 73, p. 24-27.
- COLS, Carme, PALLEJA, Ramon, EDO, Teresa. — *Medi aigua per als nens de 3 a 4 anys*. 1983, n.º 72, p. 37-39.
- Com vivim els mestres el fracàs dels nostres alumnes*. Taula rodona. 1982, n.º 64, p. 12-20.
- COMAS, Mercè. — *L'escola elemental. Situa-*

- ció de l'escolarització a Catalunya, les Illes i el País Valencià. 1979, n.º 34, p. 30-32.
- COMAS, M. — *El límit de l'escolaritat obligatòria. 14 o 16 anys?* 1978, n.º 23, p. 48-49.
- COMAS, Mercè, COMPANYY, Montserrat. — *Institucions al servei de l'escola.* 1981, n.º 51, p. 2-6.
- COMAS D'ARGEMIR, Dolors. — *L'aplicació del folklore a l'activitat escolar. Una reflexió entorn a la seva significació.* 1982, n.º 69, p. 7-11.
- COMAS i ESTALELLA, Josep M. — *Aproximació al sistema militar espanyol.* 1983, n.º 71, p. 3-11.
- *El debat escolar a França.* 1984, n.º 90, p. 47-52.
- COMELLAS, Josep. — *La gestió escolar.* 1984, n.º 90, p. 7-9.
- COMELLAS, Josep, DARDER, Pere. — *L'educació democràtica a l'escola.* 1984, n.º 87, p. 2-6.
- COMELLAS i NOVELL, Jordi. — *Crònica de la XII Escola d'Estiu de Barcelona.* 1977, n.º 17, p. 39-43.
- *Entrevista a l'equip de direcció de l'escola de Sant Cugat.* 1977, n.º 19, p. 31-34.
- *Presentació de l'àmbit d'estructura educativa.* 1977, n.º 11, p. 9-10.
- COMES NOLLA, Gabriel. — *La promoció de la lectura. Una qüestió primerenca.* 1985, n.º 99, p. 39-41.
- Comissió de BUP del Col·legi de Llicenciats. — *Per fi els programes de BUP.* 1975, n.º 3, p. 21-23.
- Comissió de Parats. — *L'atur a l'ensenyament.* 1977, n.º 12, p. 47.
- Comissió de Política Educativa de l'A. de M. Rosa Sensat. — *Decret, ordre i resolució sobre... la normalització de l'ús de les dues llengües* 1983, n.º 72, p. 49-50.
- Comissió de professors de l'Escola Universitària de Formació del Professorat de la UAB. — *La formació de l'ensenyament.* 1975, n.º 4, p. 77-86.
- Comissió de Publicacions de l'Escola de Mestres de Bellaterra. «*Pupitre de Noguera*» i «*Pupitre de Freixe*». 1985, n.º 91, p. 55.
- Comissió de qualitat de l'ensenyament del Mv. de Mestres, Girona. — *V Escola d'Estiu a les Comarques de Girona.* 1977, n.º 18, p. 54-55.
- Comissió del Dossier de l'Assemblea de Professors de Català. — *Sobre la introducció del català a l'escola.* 1977, n.º 16, p. 53-55.
- Comissió Gestora del Collectiu d'Escoles per l'E.P.C. — *L'escola privada pren posicions.* 1978, n.º 29, p. 35.
- Comissió Mixta Departament de Comerç - Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. — *Hàbits i pautes de comportament en l'educació per al consum a l'escola.* 1983, n.º 74, p. 12-16.
- Comissió organitzadora de l'E. d'E. *Escola d'estiu 1977: Mallorca.* 1977, n.º 19, p. 50-51.
- Comissió Permanent d'Interins. — *El moviment i les lluites dels interins.* 1976, n.º 10, p. 47-49.
- La comissió provincial de subvencions.* 1979, n.º 32, p. 33-37.
- Comissió provincial de Subvencions de Barcelona.* 1979, n.º 31, p. 55-57.
- COMPANY, Enric. — *Entrevista amb el conseller d'Ensenyament de la Generalitat.* 1981, n.º 53, p. 58-62.
- COMPANY, Montserrat. — *Avaluar, una pràctica contradictòria.* 1982, n.º 70, p. 2-4.
- *Gestió dels pares a l'escola.* 1979, n.º 32, p. 2-7.
- *La vida de l'escola, aprenentatge de participació.* 1978, n.º 17-22.
- COMPANY, Montserrat, COMAS, Mercè. — *Institucions al servei de l'escola.* 1981, n.º 51, p. 2-6.
- COMPANY, M., FLUVIA, M. — *Noves orientacions, velles contradiccions.* 1981, n.º 58, p. 2-3.
- COMPANY, Montserrat, ROIG, Anna M.º — *¿Com fem de l'escola una institució per a tots?* 1982, n.º 64, p. 30-35.
- Comunicat de l'Assemblea General de la FERE.* 1976, n.º 8-9, p. 93-94.
- Comunicat de la Conferència Episcopal Espanyola. — Els problemes actuals de l'ensenyament.* 1976, n.º 89, p. 93-94.
- CONCA, Maria. — *L'escola d'estiu al País Valencià: una realitat socio-pedagògica.* 1977, n.º 13, p. 47-48.
- Conclusions de la Conferència Intermunicipal contra la Pol·lució de la Mediterrània.* 1983, n.º 77, p. 21.
- Conclusions de les Jornades de Planificació lingüística a l'Estat espanyol.* 1976, n.º 8-9, p. 108.
- Conclusions del IV Congrés de la Formació.* 1976, n.º 6, p. 33-38.
- Conclusions del III Congrés de la Formació.* 1975, n.º 1, p. 48.

- CONEJERO, T., TURRÒ, C. — *Es firma un conveni fantasma per a l'ensenyament privat*. 1977, n.º 11, p. 55-56.
- CONGOST i IGLESIAS, Josep. — *Energia i tecnologia alternativa a l'escola*. 1982, n.º 69, p. 29-32.
- Congrés de Cultura Catalana. *Aportacions de l'escola*. 1977, n.º 11, p. 2-54.
- El Congrés de Mòdena (Itàlia) sobre els serveis escolars de base a Europa. 1979, n.º 40, p. 45-46.
- V Congrés a Múrcia o no hi ha més sord que aquell que no vol sentir. Editorial. 1985, n.º 99, p. 1.
- Consell Català d'Ensenyament. 1976, n.º 8-9, p. 105-107.
- Els Consells de Directores. Editorial. 1982, n.º 66, p. 1.
- Els Consells Escolars. Editorial. 1985, n.º 98, p. 2.
- Constitució d'un Consell Català d'Ensenyament. 1976, n.º 6, p. 47.
- La constitució i l'ensenyament. 1978, n.º 24, p. 43-45.
- La construcció de la pròpia identitat. 1985, n.º 9-, p. 2-24.
- El consum. 1983, n.º 74, p. 2-26.
- Contactes de les llengües a classe. 1975, n.º 3, p. 70.
- Conveni estatal de la privada. 1978, n.º 30, p. 45.
- Convocatòria del Premi «Rosa Sensat» de Pedagogia. 1983, n.º 72, p. 43-44.
- Coordinació d'Aules d'Educació Especial de Sabadell. — «Aules d'Educació especial» a l'Escola Estatal. 1981, n.º 53, p. 31-33.
- Coordinadora de MRP de Catalunya. — *Els Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya formen una Federació*. Convocatòria de les II Jornades pedagògiques a Lleida. 1985, n.º 98, p. 45-46.
- CORMAND, Josep M.ª — *El contacte de llengües a classe*. Experiències. 1975, n.º 2, p. 20-25.
- *La llengua i l'escola*. 1977, n.º 11, p. 47-52.
- *Paper de la fonologia en l'aprenentatge de la llengua escrita*. 1977, n.º 14, p. 10-13.
- CORMAND, J. M. RIFA, F. — *¿Poden els nens d'EGB ordenar una biblioteca?* 1979, n.º 35, p. 35-42.
- CORREIG, Montserrat. — *Cal que preparem el nen a l'anàlisi de la tira fònica*. 1984, n.º 89, 28-30.
- *Què farem a classe?* 1977, n.º 14, p. 14-17.
- COSTA, Xavier. — *L'expressió plàstica a l'escola*. 1979, n.º 37, p. 2-5.
- COSTA-PAU, Rosa. — *Alimentació i nutrició: consideracions entorn a una experiència escolar*. 1981, n.º 59, p. 18-22.
- COSTA-PAU, Rosa, GENÉ, Anna. — *Una experiència d'educació sanitària a l'escola*. 1980, n.º 45, p. 27-34.
- COTS i MONER, Jordi. — *L'educació preescolar: un dels drets del nen*. 1977, n.º 17, p. 8-13.
- «Sessions de pedagogia» (1963-1966). 1982, n.º 68, p. 40-44.
- COY FERRER, Antoni. — *La dislèxia en el nen a la llum de la investigació*. 1979, n.º 35, p. 62-64.
- CREIXAMS, Quimi. — *Ensenyem a estimar el color*. 1982, n.º 62, p. 13-14.
- CREIXAMS, Quimi, VILA, Georgina, ANTAS, Mavi. — *Tornar a l'escola no vol pas dir oblidar l'olor de bosc de les vacances*. 1980, n.º 47, p. 48-49.
- CREUS, Isidre. — *L'afer Rodés*. 1980, n.º 45, p. 46-47.
- *Breu ullada a la tele*. 1979, n.º 31, p. 6-12.
- *Les lleis d'Educació*. 1979, n.º 32, p. 46-47.
- *Les meves topades amb la gimnàstica*. 1978, n.º 28, p. 20-22.
- *El llibre Roig del Cole*. 1980, n.º 46, p. 62-63.
- *L'olla va fent xup-xup!* 1979, n.º 40, p. 50-51.
- *La sexualitat. Records d'un ex-mestre reprimat*. 1976, n.º 10, p. 30-33.
- *El xec escolar*. 1979, n.º 33, p. 40-41.
- CREUS, Ricard, BOIX, Esther. — *Lectura i pràctica sobre el Guernica de Picasso*. 1982, n.º 62, p. 9-12.
- CREUS, Teresa. — *La utilització dels audiovisuals a pre-escolar*. 1980, n.º 49, p. 42-43.
- CREUS, Teresa, ÀNGEL, Carme, COLOMER, Montserrat. — *La percepció en l'adquisició del llenguatge escrit*. 1984, n.º 89, p. 14-15.
- Crida de les Nacions Unides per la pau i el desarmament*. Editorial. 1983, n.º 78, p. 1.
- CRUELLES, Eduard. — *Didàctica del so*. 1977, n.º 15, p. 36-42.
- CUADRENCH, Antoni. — *Ajudes tècniques per a l'educació... encara una utopia*. 1979, n.º 39, p. 19-23.
- *Quan nens i mestres explorem. Dissecció d'un ratolí*. 1977, n.º 20, p. 33-36.
- *El tren elèctric a l'escola*. 1980, n.º 44, p. 37-40.
- CUGAT, P., CERVERA, P. — *L'educació nutri-*

- cional i la pedagogia escolar.* 1981, n.º 59, p. 12-17.
- Cultura religiosa a l'escola.* 1982, n.º 66, p. 2-29.
- Els cursos de l'Escola d'Estiu.* 1981, n.º 57, p. 2-6.
- CUSÍ i AMAT, Frederic, GASSÓ i ESPINA, Josep. — *El Club Infantil Juvenil Bellvitge.* 1984, n.º 81, p. 26-33.
- D**
- DALMAU, Biel. — *Aproximació als problemes dels ensenyants (1970-75).* 1975, n.º 3, p. 30-35.
- *Conversació amb Ramon Costa i Jou.* 1978, n.º 28, p. 59-64.
- *Conversa amb Ramon Costa i Jou.* 1978, n.º 28, p. 59-64.
- *Entrevista amb el doctor Loris Malaguzzi.* 1980, n.º 42, p. 51-54.
- *L'ofici de rajoler.* 1985, n.º 96, p. 31-34.
- *Un reingrés al cap de trenta-sis anys.* (Josep Alcobé i Biosca.) 1975, n.º 1, p. 35-39.
- *La retallada dels mestres. Crònica d'un conflicte.* 1979, n.º 38, p. 53-54.
- DALMAU, Biel, ROS, Teresa. — *L'educació a Cuba. Impressions d'un viatge.* 1983, n.º 76, p. 8-14.
- DARDER, Pere. — *El grup-classe. Per un model d'interpretació i acció.* 1980, n.º 41, p. 58-64.
- DARDER, Pere, COMELLAS, Josep. — *L'educació democràtica a l'escola.* 1984, n.º 87, p. 2-6.
- DARDER, Pere, LÓPEZ, José A. — *La gestió a l'escola estatal de Catalunya.* 1984, n.º 90, p. 10-13.
- *Gestió i participació a l'escola.* 1984, n.º 90, p. 2-6.
- De l'escola al món del treball.* 1981, n.º 55, p. 2-24.
- De l'escola ampla a l'escola estreta en m².* 1979, n.º 6, p. 39-41.
- De les tragèdies infantils als regals de Reis.* Editorial. 1981, n.º 59, p. 1.
- Debat sobre ensenyament al ple del Congrés dels Diputats del 18-X-1979.* 1979, n.º 40, p. 52.
- X Escola d'Estiu. La.* 1976, n.º 5, p. 50.
- X Escola d'Estiu de Lleida «Jaume Miret» - 1979.* 1979, n.º 40, p. 48.
- Declaració de la X Escola d'Estiu, La.* 1976, n.º 7, p. 53-54.
- Declaració del CEPEPC davant l'aprovació pel Parlament de Catalunya de la Llei d'Integració a l'escola pública.* 1983, n.º 77, p. 54.
- Declaracions fetes a la ciutat de València a conseqüència d'una polèmica sobre «valenciano» o català.* 1976, n.º 5, p. 45-46.
- El decret de l'ensenyament de la llengua a les Illes.* 1979, n.º 39, p. 41-42.
- Decret de la Generalitat sobre l'ensenyament del català.* 1980, n.º 49, p. 57-59
- El decret del CEDIP.* 1984, n.º 90, p. 53-60.
- Decret 290/1984, de 20 de setembre sobre regulació dels Centres Escolars d'Interès Públic (CEDIP).* 1984, n.º 90, p. 61-63.
- Un decret entre la llei, la llengua i la pedagogia.* Editorial. 1982, n.º 67, p. 1.
- Decret i ordre sobre l'aplicació de la Llei de normalització lingüística a Catalunya.* 1983, n.º 78, p. 56-62.
- Decret sobre dedicació exclusiva a l'EGB.* 1978, n.º 28, p. 49.
- Decret sobre dedicació exclusiva a l'EGB.* 1978, n.º 29, p. 39-40.
- Decret sobre l'ensenyament del català.* 1978, n.º 28, p. 42-48.
- Decret sobre l'ensenyament del valencià.* 1979, n.º 38, p. 49-51.
- Decret sobre «Las lenguas nativas».* 1976, n.º 5, p. 43.
- Decret sobre la Llei de Normalització lingüística.* Editorial. 1983, n.º 77, p. 1.
- Decret sobre la normalització de l'ús de les dues llengües oficials.* 1982, n.º 69, p. 56-57.
- DECROLY C. i MONTCHAMP, E. — *El juego educativo. Resenya bibliogràfica.* 1984, n.º 83, p. 54-55.
- La dedicació exclusiva.* 1978, n.º 30, p. 47-49.
- Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat.* Editorial. 1985, n.º 91, p. 1.
- Defensem l'ensenyament públic i la seva qualitat* (Entrevista). 1985, n.º 92, p. 53-56.
- DELVAL, Juan. — *L'actitud del nen davant la ciència.* 1984, n.º 87, p. 14-17.
- Departament de Parvulari de R. S. — *El castanyer i la castanya.* 1979, n.º 39, p. 48-49.
- Departament de Pedagogia de Rosa Sensat. — *Perspectives i elements de treball.* 1975, n.º 1, p. 30-32.
- *Experiència a Parvulari i EGB.* 1977, n.º 15, p. 22-25.

- DESCLOT, Miquel. — *Del jardí botànic*. 1983, n.º 77, p. 19.
- *Defensa del llibre il·lustrat*. 1979, n.º 37, p. 17-20.
- *Didàctica d'un tema de literatura a segona etapa*. 1978, n.º 30, p. 33-39.
- Després d'un any de reciclatge*. 1979, n.º 36, p. 1.
- Després de les eleccions. Un programa de canvi*. Editorial. 1982, n.º 69, p. 1.
- Deu anys de la Llei d'Educació*. 1981, n.º 56, p. 1-20.
- Diada per l'Escola Pública Catalana*. 1980, n.º 41, p. 39-40.
- Didàctica de la geometria*. 1982, n.º 67, p. 2-30.
- Dificultats de llenguatge*. 1979, n.º 38, p. 2-30.
- Dificultats del nen a l'escola, Les*. 1975, n.º 1, p. 2-32.
- Discos per als petits*. 1976, n.º 6, p. 70-71.
- Diverses experiències avui*. 1975, n.º 1, p. 15-19.
- Diversos autors. — *L'educació física en el marc escolar*. 1978, n.º 28, p. 3-6.
- *Pla d'urgència a l'ensenyament*. 1977, n.º 17, p. 47-51.
- La divuitena Escola d'Estiu*. 1983, n.º 75, p. 36.
- XVIII Escola d'Estiu de Barcelona (Rosa Sensat)*. 1983, n.º 77, p. 47.
- Document de la Jornada Estatal de Renovació Pedagògica*. 1979, n.º 39, p. 59-61.
- El document per l'escola pública*. 1985, n.º 91, p. 44.
- DOLCI, Mariano. — *Això era i no era*. 1982, n.º 61, p. 12-16.
- *El paper dels titelles*. 1985, n.º 91, p. 20-24.
- DOMÈNEC, Joan. — *El Casal del Mestre de Santa Coloma de Gramanet*. 1983, n.º 72, p. 45-46.
- DOMÈNECH, A., GUAL, M. — *L'ensenyament de la música a segona etapa d'EGB*. 1977, n.º 18, p. 42-48.
- DOMÈNECH, Núria, ALMAR, Mercè. — *Els tallers de segon i tercer*. 1983, n.º 72, p. 13-18.
- DOMÈNECH ROCA, Antoni. — *El grup classe i les experiències de ciències socials*. 1979, n.º 31, p. 45-48.
- Drac Màgic. — *El cinema com a centre d'interès*. 1983, n.º 72, p. 55-58.
- Les drogues. Educar per saber-se'n passar*. Editorial. 1984, n.º 81, p. 1.
- DUBON, C., JOSSE, D. — *Situació actual de les guarderies a França*. 1976, n.º 7, p. 24-26.
- DUCH i MAS, Joan. — *L'arqueologia a l'escola*. 1979, n.º 34, p. 39-43.
- DUMOV, Alexei. — *El projecte soviètic de reforma escolar*. 1984, n.º 85, p. 51-58.
- DURAN i ARMENGOL, Teresa. — *En Carnes toltos o una història que acaba amb la cama enlaire*. 1981, n.º 53, p. 22-26.
- *El llibre il·lustrat al Parvulari*. 1980, n.º 44, p. 44-45.
- *El mestratge de Gianni Rodari*. 1981, n.º 52, p. 48-50.
- DURAN i FONTANALS, Joan. — *Les beques*. 1978, n.º 27, p. 49-52.

E

- EDO, Teresa, COLS, Carme, PALLEJÀ, Ramon. — *Medi aigua per als nens de 3 a 4 anys*. 1983, n.º 72, p. 37-39.
- L'educació als 0-6 anys*. 1979, n.º 34, p. 1-37.
- Educació de la sexualitat*. 1976, n.º 10, p. 10-33.
- Educació ètica i cívica a segona etapa*. 1979, n.º 33, p. 45-48.
- Educació física, L'*. 1978, n.º 28, p. 3-26.
- Educació i identitat nacional*. 1984, n.º 83, p. 2-28.
- L'educació nova*. 1982, n.º 68, p. 11-12.
- Educació per la pau i el desarmament. Bibliografia*. 1983, n.º 74, p. 51-59.
- L'educació pre-escolar*. 1979, n.º 33, p. 52-54.
- Educació social i cívica*. 1984, n.º 87, p. 2-27.
- Eleccions. Qüestionari als partits, sobre ensenyament*. 1982, n.º 68, p. 46-64.
- Eleccions: actitud democràtica. Editorial*. 1982, n.º 68, p. 1.
- Eleccions al Parlament de Catalunya*. 1984, n.º 83, p. 45-49.
- Eleccions sindicals, Les*. 1978, n.º 21, p. 34.
- Eleccions sindicals*. 1980, n.º 48, p. 1.
- Les eleccions sindicals a l'ensenyament. Plan-tejaments dels sindicats*. 1982, n.º 70, p. 55-58.
- ELÍAS PASTOR, Luis Vicente. — *Els escolars i la cultura popular a la Rioja*. 1982, n.º 69, p. 19-23.
- En defensa de la llengua, la cultura i la nació catalana*. Editorial. 1981, n.º 52, p. 1.
- En espera d'un projecte de Llei*. Editorial. 1982, n.º 70, p. 1.
- En record de Joan Anton Gené*. 1981, n.º 52, p. 47.
- L'ensenyament de la llengua i cultura de les Balears*. 1980, n.º 41, p. 41-44.

- L'Ensenyament i l'Estatut d'Autonomia. Conclusions generals de la Illa. E. E. del P. Valencià.* 1978, n.º 29, p. 43-45.
- Els ensenyants també fan vaga.* 1976, n.º 7, p. 35-46.
- Entitats ciutadanes enfront dels problemes actuals de l'ensenyament, Les.* 1975, n.º 2, p. 47-49.
- Entrevista amb el CEPEPC.* 1982, n.º 67, p. 65-68.
- Entrevista amb Sara Blasi, directora general d'Ensenyament Primari de la Generalitat [sobre el fracàs escolar].* 1982, n.º 64, p. 36-40.
- Ep, mestre!* 1984, n.º 90, p. 46.
- Equip Coordinador de «Terra d'Escudella». — *¿Què ens hem proposat amb «Terra d'Escudella»? 1977, n.º 17, p. 59-61.*
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Les ciències socials a l'escola.* 1976, n.º 5, p. 2-3.
- Equip de Ciències Socials de «Rosa Sensat». — *Didàctica per treballar a 2a. etapa la campanya «Volem l'Estatut».* 1977, n.º 14, p. 56-59.
- *Didàctica sobre l'Estatut d'Autonomia, a 1a. etapa d'EGB.* 1977, n.º 14, p. 41-59.
- Equip de l'Escola Bressol «Nenes i nens». — *L'agressivitat a l'escola bressol.* 1980, n.º 48, p. 36-37.
- Equip de llar de «Rosa Sensat». — *Educar. Els primers anys del nen.* 1976, n.º 7, p. 2-5.
- Equip de Llengua de 2a. etapa de R. S. — *Programació de llengua i literatura catalanes per a la segona etapa d'EGB.* 1979, n.º 35, p. 19-20.
- Equip de mestres. — *Breu història d'una concentració rural.* 1979, n.º 36, p. 8-12.
- *L'escola de poble, a Belcaire.* 1979, n.º 36, p. 20-23.
- *Ton i Guida. Una escola per a tothom.* 1984, n.º 84, p. 5-7.
- Equip de mestres de Bagà. — *Problemàtica de la formació d'equips a l'escola rural.* 1979, n.º 36, p. 45-47.
- Equip de Mestres de l'Escola Barrufet. — *L'avaluació.* 1982, n.º 70, p. 25-33.
- Equip de mestres de l'escola del Centre Municipal Fonoaudiològic. — *Escola Municipal Tres Pins. Un projecte d'integració combinada institucional.* 1984, n.º 84, p. 8-10.
- Equip de mestres de 2a. etapa de l'escola Patufet St. Jordi de L'Hospitalet. — *Muntatge. Diverses tècniques d'expressió al voltant d'un tema.* 1976, n.º 10, p. 41-43.
- Equip de Mestres de segona etapa E. P. Pompeu Fabra d'Anglès. — *Sortida de treball a Girona-ciutat: el Modernisme.* 1983, n.º 74, p. 44-45.
- *Vilabertran i Sant Quirze de Colera. L'art romànic.* 1983, n.º 72, p. 35-36.
- Equip de Mestres del C.P.E. Ribot i Serra de Sabadell. — *Experiència de tallers.* 1983, n.º 72, p. 23-28.
- Equip de Parvulari de R. S. — *«Diu que quan seré gran un ofici hauré de fer. Penso jo: què seré?»* 1980, n.º 41, p. 50-51.
- Equip de Parvulari de Rosa Sensat. — *Un planteig de nova organització del parvulari a Bolonya.* 1977, n.º 17, p. 26-27.
- *Programa de llengua a parvulari.* 1977, n.º 17, p. 33-38.
- *«Tió, tió, caga turró».* 1979, n.º 40, p. 42-44.
- Equip dels Itineraris de la Naturalesa de Gallecs. — *Itineraris de la Naturalesa de Gallecs.* 1981, n.º 57, p. 46-47.
- Equip E.T.P. de Ripoll. — *La catalanització de l'escola.* 1978, n.º 26, p. 23-28.
- Equipo de Estudios. — *Reforma educativa i desenrotllament capitalista.* 1975, n.º 3, p. 4-8.
- ESCALAS, Teresa. — *Reciclatge de mestres sobre l'ensenyament de les ciències al Maresme. L'opinió del professor.* 1978, n.º 27, p. 31-33
- ESCALAS i TRAMULLAS, M. Teresa. — *Treball experimental i seguretat.* 1985, n.º 99, p. 21-24.
- ESCALONA, J M, LÓPEZ, E. — *La imatge: nova metodologia de l'ensenyament en el cicle mitjà.* 1985, n.º 98, p. 33-36.
- ESCOBAR FREIXA, M., MITJANS, P. J. — *I per què no, a l'Alguer?* 1982, n.º 67, p. 32-37.
- ESCOBAR FREIXA, Mariona, RIBAS PASTALLÉ, Anna. — *Els hàbits i tècniques de treball al cicle superior.* 1984, n.º 82, p. 10-14.
- ESCOBAR, M., i d'altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior.* 1983, n.º 79, p. 6-9.
- Escola d'Educadors especialitzats Flor de Maig.* 1983, n.º 75, p. 37-38.
- L'Escola d'Estiu.* 1979, n.º 31, p. 58-63.
- L'Escola d'Estiu.* 1979, n.º 35, p. 1.
- Escola d'Estiu, 1980.* 1980, n.º 47, p. 55-56.
- Escola d'Estiu.* 1984, n.º 82, p. 43-44.
- Escola d'Estiu.* 1984, n.º 88, p. 43.
- Escola d'Estiu. Espai obert al debat i a la participació.* Editorial. 1984, n.º 85, p. 1.

- L'Escola d'Estiu: Lloc de trobada i plataforma de debat dels mestres.* 1984, n.º 84, p. 47.
- Escola d'Estiu «Dalmau Carles» de Girona. Estiu 1975.* 1976, n.º 5, p. 44.
- Escola d'Estiu de Barcelona, 1978.* 1978, n.º 27, p. 55-57.
- Escola d'Estiu de Barcelona.* 1982, n.º 62, p. 43-44.
- L'Escola d'Estiu de Barcelona (Bellaterra).* 1979, n.º 37, p. 42-45.
- Escola d'Estiu de Barcelona, 1983, de la Generalitat de Catalunya.* 1983, n.º 73, p. 46.
- Escola d'Estiu - 1979.* 1979, n.º 34, p. 59
- Escola d'Estiu [1980].* 1981, n.º 52, p. 45-46.
- Escola d'Estiu 1981.* 1981, n.º 54, p. 63.
- Escola d'Estiu 1981.* 1981, n.º 56, p. 47-48.
- Escola d'Estiu 1981.* 1981, n.º 57, p. 2-40.
- Escola d'Estiu [1982].* 1982, n.º 67, p. 60-61.
- Escola d'Estiu 1985.* Editorial. 1985, n.º 94, p. 1.
- Escoles d'Estiu de la Generalitat de Catalunya.* 1980, n.º 45, p. 60-61.
- Escola d'Estiu del Penedès. — Manifest dels mestres de la Tercera Escola d'Estiu del Penedès.* 1981, n.º 57, p. 61.
- Escola de la transició, L'.* 1978, n.º 29, p. 2-27.
- Escola de Mar de Sitges. — Itinerari de la Platja de la Ribera.* 1981, n.º 59, p. 28-29.
- Escola en català.* Editorial. 1981, n.º 55, p. 1.
- Escola estatal, avui, L'.* 1977, n.º, p. 2-32.
- Escola Nausica. — Festa de tardor. Castanyada.* 1981, n.º 57, p. 42-43.
- Escola Niu d'Infants. — El mirall i els nens petits* 1978, n.º 29, p. 29-30.
- L'Escola Normal de la Generalitat ara tindria cinquanta anys.* 1981, n.º 59, p. 43-44.
- Una escola per a tots.* 1984, n.º 84, p. 2-21.
- Escola Pública. Document 1985.* Editorial. 1985, n.º 95, p. 1.
- Escola Pública 1985. Materials per a un debat.* 1985, n.º 05, p. 2-29.
- Escola Ton i Guida. — Programa d'excursions i sortides per conèixer Catalunya.* 1977, n.º 11, p. 21-23; n.º 12, p. 29-43.
- Escola universitària de professorat de l'autònoma: recurs contra el concurs de trasllat.* 1975, n.º 2, p. 49-50.
- L'escolaritat del nen dels 0 als 36 mesos a Barcelona.* 1979, n.º 37, p. 39-41.
- Escolarització total i gratuïta, ara.* 1977, n.º 11, p. 57-58.
- Les Escoles d'Estiu comarcals.* 1979, n.º 35, p. 49.
- Escoles d'Estiu del 1976, Les.* 1976, n.º 10, p. 50.
- L'espai.* 1981, n.º 52, p. 2-30.
- L'esport a l'edat escolar.* 1980, n.º 49, p. 2-27.
- ESPRIU, Salvador. — (Carta autògrafa).* 1985, n.º 92, p. 50-51.
- ESTALELLA, Josep. — Simplificacions en l'experimentació física.* 1983, n.º 80, p. 22-28.
- ESTALELLA, Robert. — L'astronomia a l'escola.* 1985, n.º 95, p. 39-44.
- L'Estatut d'Autonomia i l'Ensenyament.* 1980, n.º 44, p. 2-30.
- Estatut de Centres Escolars.* 1980, n.º 48, p. 45-56.
- L'Estatut i l'ensenyament. Taula rodona.* 1980, n.º 44, p. 25-30.
- Estatuts de l'Associació.* 1981, n.º 53, p. 48.
- Els Estatuts que ens cauen al damunt.* 1979, n.º 39, p. 1.
- ESTELA, Anna. — La sortida a la platja.* 1980, n.º 47, p. 8-11.
- ESTEVE, Elena. — Excursió a Romanyà de la Selva (Gavarres, Baix Empordà).* 1985, n.º 92, p. 41-43.
- ESTEVE, E., KIRCHNER, Ch. — Excursió al Tibidabo, Sant Medir, Can Borrell i Sant Cugat.* 1981, n.º 58, p. 30-32.
- ESTEVE, Francesc. — Sobre l'ensenyament de la geometria.* 1977, n.º 12, p. 9-15.
- ESTEVE i ESCUDER, Enric. — Bip, bip.* 1985, n.º 95, p. 71.
- ESTÉVEZ i PASTOR, Aurèlia. — Sant Jordi per la pau.* 1983, n.º 78, p. 35-37.
- ESTÉVEZ, A. i d'altres. — Intervenció psicopedagògica a FP.* 1985, n.º 91, p. 42.
- Una experiència a Parvulari basada en el procés de transformació dels aliments.* 1981, n.º 52, p. 32-35.
- Experiència a Parvulari i EGB.* 1977, n.º 15, p. 22-25.
- Exposició «El bosc és vida».* 1983, n.º 77, p. 41-42.
- Expressió i comunicació gràfica.* 1984, n.º 86, p. 2-37.
- L'expressió plàstica a l'escola.* 1979, n.º 37, p. 2-24.

F

- FABRA, Pompeu. — La llengua catalana en la cultura.* 1982, n.º 68, p. 16.
- FABREGAS, Xavier. — El teatre de ninots a Catalunya.* 1982, n.º 61, p. 2-4.
- FABRÉS, Núria. — Experiència d'una mare.* 1984, n.º 84, p. 20-21.

- FALCÓ, Montserrat. — *Tipus d'escola i educació compensatòria*. 1984, n.º 85, p. 17-19.
- Família-Escola. Primers apunts d'un intercanvi educatiu fonamental*. 1975, n.º 3, p. 55-59.
- FARRÉ, J. LISSON, A., BATLLORI, R. — *Excursió a la Prehistòria: visita a la Cova del Toll i al Museu del Parc de Moià*. 1981, n.º 53, p. 35-36.
- FARRÉ i MARTÍ, Josep M. — *Sexualitat: una revisió científica*. 1976, n.º 10, p. 10-17.
- FARRÉ i PURROY, Joaquim. — *Ajudar a conèixer i estimar els llibres*. 1978, n.º 22, p. 31-34.
- *Diàleg pares-escola*, 1979, n.º 32, p. 8-11.
- *Nivells Educatius*. 1984, n.º 85, p. 11-13.
- *Reflexió sobre les matèries*. 1978, n.º 23, p. 8-12.
- FARRÓ, Dolors. — *Els camins de l'art a Catalunya*. 1980, n.º 44, p. 56-57.
- FARRÓ, D., MORATÓ, F., ALIBES, L. — *Una sortida... a l'escola. Estudi de les manifestacions artístiques de l'època romànica*. 1981, n.º 59, p. 30-31.
- FEBRER, A., i d'altres. — *L'educació física en el marc escolar*. 1978, n.º 28, p. 3-6.
- Federació de Treballadors de l'Ensenyament USO - Catalunya. — *USO (Unió Sindical Obrera)*. 1977, n.º 16, p. 28-31.
- Fer de mestre*. 1980, n.º 41, p. 2-25.
- FERNÁNDEZ, Antònia. — *Curs de matemàtica a parvulari*. 1981, n.º 55, p. 38.
- FERNÁNDEZ, M.ª Antònia. — *Observar i experimentar: un bon mètode per organitzar l'aprenentatge al parvulari*. 1977, n.º 17, p. 18-22.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa. — *A. R. Luria (1901-1977)*. 1977, n.º 17, p. 58.
- *Activitats per al desenvolupament de l'atenció del nen*. 1980, n.º 48, p. 16-19.
- *L'atenció del nen de parvulari*. 1980, n.º 48, p. 9-15.
- *El comportament social del nen al parvulari*. 1977, n.º 17, p. 15-17.
- *En busca del juego perdido* (ressenya). 1985, n.º 95, p. 69.
- *Hàbits i pautes de comportament*. 1978, n.º 25, p. 2-8.
- *Imaginació i creativitat*. 1978, n.º 30, p. 2-7.
- *Llenguatge i pensament*. 1975, n.º 2, p. 4-10.
- *Nivells de percepció visual en nens de 3 a 7 anys d'edat*. 1982, n.º 65, p. 56-60.
- *La percepció del nen de tres a set anys*. 1982, n.º 69, p. 42-47.
- *Psicologia del joc*. 1976, n.º 6, p. 11-18.
- *Els ritmes biològics en l'educació dels nens*. 1985, n.º 94, p. 42-45.
- FERNÁNDEZ, M.ª Lluïsa, PELLICER, Antoni. — *Característiques psicològiques del nen a primera etapa*. 1977, n.º 19, p. 7-13.
- FERNÁNDEZ, Ll., PRATS, R. — *Aportació psicològica a la interpretació del fracàs escolar*. 1975, n.º 1, p. 7-11.
- FERNÁNDEZ, Pitu. — *Anem a veremar*. 1983, n.º 71, p. 57-60.
- *Retallables a l'escola*. 1981, n.º 56, p. 23-24.
- FERRAN, C. i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.
- FERRER, Lourdes, QUEIPO, Magdalena. — *La nova educació a Moçambic*. 1983, n.º 76, p. 3-7.
- FERRER i JULIÀ, Ferran. — *L'ensenyament mitjà a Europa*. 1983, n.º 79, p. 27-30.
- FERRER i SENSAT, Angeleta. — *L'Institut-Escola de la Generalitat de Catalunya en el Parc de la Ciutadella*. 1982, n.º 63, p. 10-31.
- *Mataró posa el nom de Rosa Sensat a un carrer de la ciutat*. 1981, n.º 59, p. 45-47.
- *60 anys d'història de la pedagogia de la natura a Catalunya*. 1978, n.º 27, p. 7-14.
- FERRER, Isabel. — *La detecció precoç a l'Escola Bressol*. 1982, n.º 69, p. 39-41.
- FERRER, Joaquim. — *Salvador Espriu (1913-1985) als mestres de Catalunya*. 1985, n.º 92, p. 49.
- FERRER, Núria, VALERO, Josep M. — *Picasso. Didàctica*. 1981, n.º 58, p. 25-29.
- FERRER, Joaquim. — *Beques i llebertat d'ensenyament: una sentència de l'audiència nacional*. 1985, n.º 91, p. 47-48.
- *El projecte de LOAPA, l'ensenyament i els ensenyants*. 1982, n.º 62, p. 48-50.
- FERRI, Alessandro. — *Idées guia i conceptes fonamentals a la geografia escolar soviètica*. 1985, n.º 94, p. 21-31.
- FETE (Federació de Treballadors de l'Ensenyament). — *FETE (Federació de Treballadors de l'Ensenyament)*. 1977, n.º 16, p. 20-25.
- FETEC-SOC. — *FETEC-SOC (Federació de Treballadors de l'Ensenyament de Catalunya-Solidaritat d'Obrers de Catalunya). El Sindicat dels treballadors de l'ensenyament de Catalunya*. 1977, n.º 16, p. 25-27.
- FIESCHI, Roberto. — *Mentre la meitat dels científics treballen per la guerra...* 1983, n.º 71, p. 12-18.
- FIGUERAS, J. M., PLANAS i COLL, J. — *La formació professional i l'autonomia*. 1978, n.º 21, p. 16-23.

- FIGUERES i BELLOT, Pilar. — *A la memòria de Xesco Boix*. 1984, n.º 87, p. 47.
- *Les «altres músiques» a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 2.
- *Per què l'educació musical a l'escola?* 1977, n.º 20, p. 4-7.
- FIGUERES JACOMET, Josep M. — *Sí, però no...* 1981, n.º 60, p. 57-59.
- FINA, C. de la, TORRE, P. — *Repercussions de la dedicació exclusiva del mestre a l'escola estatal*. 1979, n.º 33, p. 43-44.
- Final d'etapa*. Taula rodona. 1978, n.º 23, p. 23-33.
- FIOL, M. Lluïsa. — *Una involuntària història sobre els signes*. 1983, n.º 79, p. 33.
- Flash d'experiències*. 1982, n.º 62, p. 26-28.
- FLUVIÀ, Mercè. — *El Cicle Inicial. Entrevista amb Martí Teixidor*. 1981, n.º 58, p. 49-57.
- FLUVIÀ, Mercè, COMPANY, Montserrat. — *Noves orientacions, velles contradiccions*. 1981, n.º 58, p. 2-3.
- FOIX, Rosa, ALMATÓ, A. — *El material didàctic a classe de matemàtiques*. 1977, n.º 12, p. 19-22.
- FOLCH i GUILLÉN, R. — *L'auca de la natura, eina pedagògica*. 1977, n.º 20, p. 37-41.
- *Patrimoni natural i pedagogia*. 1977, n.º 11, p. 38-39.
- El folklore a l'escola*. 1981, n.º 53, p. 2-29.
- FONS ESTEVE, Montserrat. — *¿L'ordinador per a aprendre a llegir i escriure?* 1984, n.º 89, p. 22-25.
- FONT, Jordi i altres. — *La reforma: una necessitat, una exigència. La visió des de Formació Professional*. 1983, n.º 79, p. 14-18.
- Formació del mestre, La*. 1974, n.º 0, p. 2-28.
- Formació i actualització dels ensenyants*. 1978, n.º 22, p. 61-64.
- Formació lingüística dels mestres: els cursos de l'ICE*. 1976, n.º 5, p. 45.
- Formació permanent. Algunes reflexions*. 1985, n.º 94, p. 2-18.
- La formació permanent. Necessitats, objectius, responsables. Taula rodona*. 1985, n.º 94, p. 6-15.
- Formació professional, La*. 1978, n.º 21, p. 2-40.
- FORT, Teresa, UDINA, M.ª Josep. — *El joc a l'escola*. 1976, n.º 6, p. 2-9.
- FORT i PLAYÀ, M.ª Teresa. — *El joc del poble*. 1981, n.º 53, p. 15-17.
- FORTUNY, Joan. — *Jean Piaget i l'evolució del coneixement*. 1981, n.º 54, p. 9-13.
- FORTUNY, Josep M., BARBA, David. — *Plan-teig experimental d'un curs de geometria: l'organització per laboratoris*. 1982, n.º 67, p. 14-20.
- FORTUNY, M., PICAÑOL, J. — *Una proposta de didàctica. Els mestres i la prevenció d'accidents*. 1981, n.º 51, p. 32-34.
- FORTUNY, Pere. — *L'autoritat del mestre d'EGB*. 1979, n.º 33, p. 19-23.
- *Catalunya a l'escola. Treball en grup sobre el tema general*. 1980, n.º 46, p. 29-40.
- *Consideracions sobre hàbits i pautes de conducta a l'EGB*. 1978, n.º 25, p. 26-29.
- *Estudi comparatiu de dos barris*. 1974, n.º 0, p. 48-51.
- *Estudi de comarca: El Vallès. Escola «Nostre Llar»*. 1974, n.º 0, p. 31-39.
- *La programació a primera etapa*. 1977, n.º 19, p. 15-21.
- *Seminaris de competències voluntàries dels ajuntaments en matèria d'ensenyament*. 1985, n.º 95, p. 59-61.
- FORTUNY i RECASENS, Camil. — *Condicions del marc escolar per garantir l'adquisició i utilització d'hàbits i tècniques de treball*. 1984, n.º 82, p. 17-20.
- El fracàs escolar*. 1982, n.º 64, p. 2-40.
- [Fracàs escolar.] *Entrevista amb Sara Blasi, directora general d'Ensenyament Primari de la Generalitat*. 1982, n.º 64, p. 36-40.
- FRANCESCHINI RUZZENETI, Bruna. — *La participació dels pares a Itàlia*. 1979, n.º 32, p. 12-14.
- FRANCH, Joaquim. — *Bases pedagògiques de l'Escola Pública*. 1984, n.º 85, p. 3-7.
- *L'escoltisme*. 1977, n.º 20, p. 55.
- *Lectura de la imatge a la classe*. 1979, n.º 39, p. 14-18.
- *Tècnica, tecnologia i escola activa*. 1982, n.º 65, p. 4-9.
- La Fundació Artur Martorell és notícia*. 1981, n.º 53, p. 51.
- FUNES, Jaume. — *L'autoritarisme familiar. La seva cara actual*. 1979, n.º 33, p. 14-18.
- *El buit educatiu derivat de no tenir feina*. 1981, n.º 55, p. 16-17.
- *De l'emigració a la marginació, passant per l'escola*. 1979, n.º 40, p. 17-19.
- *Educació bàsica i psicologia evolutiva*. 1983, n.º 75, p. 2-8.
- *Educar per pensar, o la informàtica per als creatius*. 1984, n.º 81, p. 64.
- *Fracàs escolar: alguns conceptes fonamentals*. 1982, n.º 64, p. 2-4.

- *Morir de nen*. 1984, n.º 84, p. 51-52.
- *Orientació i expectatives al final de l'EGB*. 1981, n.º 55, p. 10-12.
- *Projecte educatiu i educació fins als 16 anys en la nova escola pública*. 1985, n.º 95, p. 9-11.
- *Qui són els joves delinqüents?* 1977, n.º 18, p. 8-10.
- *La reforma de l'Ensenyament Mitjà*. 1981, n.º 59, p. 58-60.
- FUNES, J., PUJOL, R. M. — *El tractament de les drogues a segona etapa. Propostes i experiències*. 1980, n.º 47, p. 33-37.
- FUNES, Jaume, ROIG, Anna M.º — *El «Libro Rojo del Cole»*. 1980, n.º 43, p. 50-51.
- FUNES, Jaume, ROIG, Pere. — *Cicle pre-adolescent. Tronc comú*. 1981, n.º 52, p. 50-52.
- FUNES, J., ROMERO, C. — *Els problemes lingüístics del noi que acaba l'EGB en una escola de barri*. 1979, n.º 38, p. 27-30.
- G**
- G.E.M.S. (Grup Estudi Marginats Socials). — *Un estudi en marxa sobre les institucions tutelars de menors*. 1977, n.º 18, p. 20-23.
- GALCERAN, Anna. — *IV Escola d'Estiu de Sabadell*. 1977, n.º 19, p. 51-52.
- GALÍ, Alexandre. — *Els llibres de text*. 1982, n.º 68, p. 22-24.
- GALÍCIA, Montserrat. — *Sortida a la Tossa de Montbuí*. 1985, n.º 96, p. 35-37.
- GALÍCIA, Montserrat, PORTELA, Nèlida. — *Sant Andreu de la Barca. El paisatge mediterrani*. 1981, n.º 51, p. 38-39.
- GALLEGO, J. C. i altres. — *La reforma: una necessitat, una exigència. La visió des de Formació Professional*. 1983, n.º 79, p. 14-18.
- GARCIA, Andrea A. — *Els museus de Barcelona*. 1981, n.º 51, p. 18-21.
- GARCIA, Andrea, VILA, Roser. — *«Picasso a l'escola». Una exposició per a nens*. 1982, n.º 62, p. 23-25.
- GARCIA, Montserrat, PONSÀ, Montserrat. — *Alguns aspectes de les malalties genètiques i llur prevenció*. 1984, n.º 88, p. 12-14.
- *Factors ambientals i hàbits socials que tenen influència en l'aparició de malformacions congènites*. 1984, n.º 88, p. 8-11.
- GARCIA DEL HARO, Francesc. — *Quelcom sobre alfabetització a «La Mina»*. 1977, n.º 14, p. 26-29.
- GARCIA MONEDERO, M., CENCERRADO MALMIERCA, L. M., ALONSO BRINGAS, F. — *Els llibres també van al mercat*. 1985, n.º 94, p. 47-49.
- GARRETA, Núria. — *El llibre de text i els models culturals*. 1985, n.º 98, p. 17-20.
- GARRIGA, Àngels. — *Classe segona de pàrvuls. Una lliçó activa*. 1982, n.º 68, p. 36-37.
- GASSÓ i ESPINA, Josep, CUSÍ i AMAT, Frederic. — *El Club Infantil Bellvitge*. 1984, n.º 81, p. 26-33.
- GASSOL, Ventura. — *L'escola i el poble*. 1982, n.º 68, p. 27-28.
- GENÉ, Anna, COSTA PAU, Rosa. — *Una experiència d'educació sanitària a l'escola*. 1980, n.º 45, p. 27-34.
- Generalitat de Catalunya. — *Escola d'Estiu 1983*. 1983, n.º 76, p. 65.
- GEORGE, Jacques. — *El sindicalisme dels ensenyants a França*. 1977, n.º 16, p. 35-38.
- GERVÁS CAMACHO, L. C. — *El personal docent i no docent de menjadors escolars en els centres de l'estat*. 1978, n.º 25, p. 57-58.
- La gestió a l'escola*. 1984, n.º 90, p. 2-28.
- Gestió col·lectiva a l'escola Ginesta*. 1984, n.º 90, p. 22-24.
- La gestió escolar*. 1982, n.º 62, p. 61-64.
- GILI, Ricard. — *¿Què han de saber els mestres de jazz?* 1985, n.º 93, p. 3-7.
- GIMÉNEZ, Javier, ARA, Javier. — *Sortida de treball: fàbrica de cervesa «San Miguel» (Les fermentacions)*. 1984, n.º 88, p. 41-42.
- GIMÉNEZ, Joaquim. *Didàctica de la matemàtica en català a la primera meitat del segle*. 1985, n.º 93, p. 63-65.
- *Els maies i els sistemes de numeració*. 1984, n.º 85, p. 35-41.
- *Morrison, P. i P. Potencias de diez* (Ressenya). 1984, n.º 87, p. 57-59.
- *The School Mathematics Project*. 1981, n.º 54, p. 68-69.
- GIMÉNEZ i MORELL, M.ª Teresa. — *L'educació musical a Hongria. Una experiència inoblidable*. 1983, n.º 76, p. 20-24.
- *Possible didàctica de la música a segona etapa*. 1977, n.º 20, p. 30-31.
- Girona-ciutat: el Modernisme*. 1983, n.º 74, p. 44-45.
- GÓMEZ, Josep Ramon. — *L'esport en edat escolar. L'escola d'iniciació esportiva del Districte II: una possible alternativa*. 1980, n.º 49, p. 14-19.
- GÓMEZ, M., CARRASCO, R., VENTURA, M. — *Una experiència a Parvulari basada en el*

- procés de transformació dels aliments. 1981, n.º 52, p. 32-35.
- GÓMEZ DEL MORAL, Maria, CARBONELL, Leonor. — *Educació d'hàbits i tècniques de treball al parvulari*. 1984, n.º 82, p. 7-9.
- GONZÁLEZ-AGÁPITO, Josep. — *La contribució de l'escola nova a la pau*. 1983, n.º 71, p. 28-33.
- GRATACÓS, R., MALAGARRIGA, T., ÀNGEL, C. — *L'expressió en el parvulari i cicle inicial*. 1981, n.º 59, p. 32-35.
- GRATACÓS I MASANELLA, Rosa. — *Expressió plàstica*. 1979, n.º 37, p. 33-36.
- GRAU, Xesca. — *Aprendre tot seguint Piaget*. 1981, n.º 54, p. 34-37.
- GRIFOLL, Josep. — *Educació i Informació*. 1978, n.º 29, p. 56-60.
- GRÍFUL I FARRIOL, Antoni. — *El medi i els seus recursos. Criteris d'un muntanyenc*. 1983, n.º 77, p. 13-15.
- Grup d'alumnes de l'Escola Pública de Vila-rodon. — *Taller d'agricultura*. 1983, n.º 72, p. 19-22.
- Grup d'alumnes i professors de l'Escola de Mestres de la UAB. — *La formació del mestre també exigeix un coneixement de l'escola rural*. 1979, n.º 36, p. 50-53.
- Grup d'Ensenyants de la Garrotxa. — *III Escola Olotina d'Ensenyants (27 agost-5 setembre)*. 1979, n.º 40, p. 46-47.
- Grup de Llengua Escrita de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. — *La llengua escrita a l'escola*. 1984, n.º 89, p. 5-11.
- Grup de mestres del Vallès. — *Coneixements bàsics de la comarca del Vallès i la seva realització a l'escola*. 1978, n.º 24, p. 29-34.
- Grup de Pre-tecnologia de Rosa Sensat. — *Pre-tecnologia: una àrea poc desenvolupada*. 1982, n.º 62, p. 40-41.
- Grup de Socials de l'Associació. — *Els programes renovats de Ciències Socials*. 1981, n.º 54, p. 61-63.
- Grup de Treball per la pau CCOO. — *Proposta d'activitats per a treballar a l'escola: «La pau i el desarmament»*. 1983, n.º 76, p. 31-34.
- Grup Eina. — *Aprendre tot investigant. Un nou camí en l'ensenyament de la història*. 1980, n.º 46, p. 42-46.
- Grup de mestres estatals. — *Configuració de les característiques del mestre estatal*. 1977, n.º 13, p. 10-15.
- *El mestre estatal, avui*. 1977, n.º 13, p. 16-19.
- *Organització actual i perspectives del moviment*. 1977, n.º 13, p. 20-22.
- Grup de Música de l'Associació de Mestres R. S. — *El tractament de la música moderna a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 23-27.
- Grup de treball «Implicacions entre la teoria i la pràctica». — *A l'entorn de la formació inicial dels mestres*. 1985, n.º 95, p. 19-24.
- Grup «Sexisme a l'escola». — *El treball domèstic. Proposta d'unitat didàctica*. 1985, n.º 98, p. 25-32.
- Grups de titelles*. 1982, n.º 61, p. 38-40.
- GUAL, M., DOMÈNECH, A. — *L'ensenyament de la música a segona etapa d'EGB*. 1977, n.º 18, p. 42-48.
- GUASCH TERRÉ, Llorenç. — *¡Ábrete sésamo!*. 1977, n.º 19, p. 59-60.
- *En torn a Marco*. 1977, n.º 16, p. 62-63.
- *Mainada exprés*. 1978, n.º 24, p. 50-51.
- *Treballar la imatge*. 1979, n.º 39, p. 5-9.
- *La TV a l'escola*. 1979, n.º 31, p. 13-16.
- GUERAU DE ARELLANO, Faustí. — *L'agressivitat en nens marginats*. 1980, n.º 42, p. 11-13.
- *Els col·lectius infantils de l'Ajuntament de Barcelona*. 1977, n.º 18, p. 31-33.
- *Dels mals tractes a la dominació elaborada*. 1977, n.º 18, p. 24-28.
- La guerra*. (Fitxes àudio-visuals.) 1983, n.º 75, p. 29-30.
- GUERRERO ROMERO, Àfrica. — *Didàctica del teixit a parvulari*. 1981, n.º 57, p. 44-45.
- GUINEA i COMAS, Carme. — *El nen cec entra a l'escola*. 1984, n.º 84, p. 11-15.
- GUINOVART, Carles. — *La música contemporània*. 1985, n.º 93, p. 12-17.
- GUSANO, A., SANMARTÍ, M. — *L'educació física a la segona etapa*. 1978, n.º 28, p. 18-19.
- GUTIÉRREZ, Berta. — *Del rosa al violeta... passant pel blau*. 1978, n.º 26, p. 33-36.
- GUTIÉRREZ DE PINEDO, Virginia. — *Evocació*. 1980, n.º 50, p. 16-17.

H

- Hàbits i tècniques de treball*. 1984, n.º 82, p. 2-20.
- HERMOSO, Adoración. — *Mostra d'un treball de pedagogia lingüística*. 1984, n.º 86, p. 39-40.
- HERRANDO, Cristina, ARAJUL, M. Antònia. —

L'ESPARVER Per a llegir a l'escola i a casa

43 EL CREUER DELS DAZZLER

Jack London.

Quan hom s'escapa no sempre pot triar els companys de fugida

Jack London

**EL CREUER
DEL DAZZLER**



44 MARCOVALDO

Italo Calvino.

Un «bon salvatge» que enmig de l'asfalt va a la recerca de la natura, del paradís perdut. 2a. edició.

Italo Calvino

MARCOVALDO



45 EL DARRER DELS MOHICANS

James Fenimore Cooper.

Uncas, l'últim guerrer de la intrèpida i cavallerosa raça, l'últim guerrer de la sàvia raça del Mohicans

James Fenimore Cooper

**EL DARRER
DELS MOHICANS**



46 LA TELE BOJA

Mary Rodgers. De la mateixa autora de «Quin dia tan bestial!»

Un televisor funciona amb un dia d'antelació: avui dona les notícies de demà!

Mary Rodgers

**LA TELE
BOJA**



**EDICIONS DE
LA MAGRANA**

De venda a totes les llibreries

L'ESPARVER
Autors Moderns

noves
portes de
comunicació



els
diccionaris
de l'enciclopèdia

Anglès, francès, alemany,
japonès i llengua catalana.

En preparació:

Castellà, rus, portuguès, txec,
hongarès, italià, basc i gal·lec.

De venda a llibreries

NOVETAT

Desitjo rebre més informació

Nom _____

Adreça _____

Població _____

Telèfon _____

Enciclopèdia Catalana
Provença, 152
08037 - Barcelona

21

Què els passa, als arbres, a la tardor?
1982, n.º 67, p. 52-53.

HERRANDO, Cristina, MARGALEF, M. C. BENET, I. — *Primers contactes del nen amb els diferents codis de presentació gràfica.* 1984, n.º 89, p. 12-13.

Heurística. 1985, n.º 96, p. 2-23.

HOMS, Eladi. — *Textos escolars segons centres naturals d'interès.* 1982, n.º 68, p. 38-39.

HUGUET i REVERTER, Josep M. — *Els diners de la Generalitat.* 1980, n.º 44, p. 15-19.

I

I, a més a més, el Mundialet. Editorial. 1982, n.º 61, p. 1.

La IBBY i el darrer Congrés Internacional de literatura infantil. 1979, n.º 32, p. 39-40.

IBORRA, Josep. — *En la mort de Sanchis Guarnier.* 1982, n.º 62, p. 45-46.

ILLANA, Mercè. — *La Font del Rossinyol o dels ocellets.* 1981, n.º 55, p. 35.

Imaginació i creativitat. 1978, n.º 30, p. 2-28.

Immigració i escola. 1979, n.º 40, p. 2-30.

Immigració i escola. Taula rodona. 1979, n.º 40, p. 23-30.

Increment dels mòduls de subvenció a centres docents no-estats. 1980, n.º 45, p. 63.

Increment dels mòduls de subvenció a centres no-estats de formació professional de primer grau. 1980, n.º 45, p. 63.

«*Infància*». *Educar de 0 a 6 anys.* 1981, n.º 57, p. 58-59.

Informe de la trobada a Lleó dels grups que convoquem les Segones Jornades d'Ensenyament i Aprenentatge de les Matemàtiques. 1981, n.º 59, p. 38-39.

Institucions al servei de l'escola. 1981, n.º 51, p. 2-28.

Integració a l'escola pública? No hi ha cap pressa. Editorial. 1984, n.º 87, p. 1.

I. R., vegeu Riera, Ignasi.

Els Itineraris de la Natura. Itineraris, escoles de natura i altres equipaments. 1984, n.º 81, p. 43-44.

ITURRIAGA, Hortènsia. — *L'ensenyament de la química en la formació del nen.* 1985, n.º 99, p. 8-10.

IZQUIERDO i AYMERICH, Mercè. — *La reforma de l'Ensenyament Mitjà vista des del BUP.* 1983, n.º 79, p. 19-23.

J

JAIÓ, Josetxo. — *Estudi dels distints tipus de deixalles i el seu reciclatge.* 1983, n.º 74, p. 21-24.

JANÉ, Albert. — «*Cavall Fort*». *Una font de material didàctic.* 1983, n.º 80, p. 48-62.

JANER, Onofre. — *Crisi a l'ensenyament Nord-Americà: Els USA a la deriva?* 1978, n.º 21, p. 45.

— *Les eleccions sindicals i l'ensenyament.* 1977, n.º 18, p. 56-57.

— *Gratuïtat a l'EGB?* 1977, n.º 17, p. 57.

— *Gratuïtat, un pas endavant (dos enrera).* 1974, n.º 0, p. 42-43.

— *Ideari del nou equip del MEC.* 1977, n.º 18, p. 50-51.

— *La història i el medi propi.* 1976, n.º 5, p. 15-20.

— *La llarga lluita a l'ensenyament.* 1978, n.º 26, p. 38-39.

— *La mort de Roser Cabré.* 1978, n.º 24, p. 42.

— *Moviment d'ensenyants: queixes i clams — sempre els mateixos — davant el nou curs.* 1976, n.º 10, p. 44-45.

— *El moviment d'ensenyants entre la vella i la nova situació.* 1978, n.º 29, p. 15-23.

— *Moviments de renovació pedagògica.* 1975, n.º 4, p. 87-96.

— *Otero Novas in memoriam, Juan Antonio Ortega, natalici.* 1980, n.º 48, p. 44.

— *Preguntes i respostes entorn a l'organització dels ensenyants: punts de reflexió.* 1980, n.º 41, p. 19-25.

— *Selecció del professorat.* 1977, n.º 17, p. 57.

— *La vaga dels mestres estatals.* 1977, n.º 19, p. 52-53.

JANER, O., COLOMER, L. — *L'ensenyament de la història i la qüestió nacional.* 1977, n.º 11, p. 11-16.

JANER, O., PAGÉS, J. — *Demografia i història a 8è. d'EGB.* 1978, n.º 22, p. 42-46.

JANER MANILA, Gabriel. — *Marcos Rodríguez. L'infant selvàtic de Sierra Morena.* 1979, n.º 35, p. 57-61.

Jardins i places de Barcelona on es pot portar un grup de nois. 1975, n.º 3, p. 79.

Jean Piaget. 1981, n.º 54, p. 2-37.

JIMÉNEZ, Núria. — *L'alimentació a l'Escola Bressol.* 1979, n.º 40, p. 37-39.

— *L'espai i l'infant a l'Escola Bressol.* 1981, n.º 52, p. 6-8.

— *Posar en funcionament una escola bressol. Punts a tenir en compte.* 1980, n.º 45, p. 48.

- JIMÉNEZ, Núria, BRAS, Josep. — *L'alimentació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 59, p. 7-11.
- JIMÉNEZ HUERTAS, Núria. — *Relació pares-educadors a l'Escola Bressol*. 1982, n.º 65, p. 52-53.
- JIMÉNEZ i TORROELLA, Isabel. — *Smith, Frank, Comprensió de la lectura. Anàlisi psicolingüístic de la lectura y su aprendizaje* (Ressenya). 1984, n.º 82, p. 53-54.
- Joanot Alisanda. *La integració a l'escola pública. Entrevista amb Angels Folch*. 1984, n.º 87, p. 51-55.
- Joc, El. 1976, n.º 6, p. 2-29.
- JOFRÉ, Montserrat. — *Un episodi del Quixot a 7è nivell d'EGB*. 1980, n.º 46, p. 49-54.
- Jornada de preparació de l'Escola d'Estiu. 1982, n.º 65, p. 62.
- Jornades de preparació de les Escoles d'Estiu de Catalunya. 1980, n.º 43, p. 43-47.
- Les jornades pedagògiques del Maresme: un èxit de participació. 1980, n.º 41, p. 39.
- Jornades sobre informàtica i ensenyament. 1984, n.º 90, p. 46.
- JOSSE, D., DUBON, C. — *Situació actual de les guarderies a França*. 1976, n.º 7, p. 24-26.
- JOVER, Lluïsa. — *L'escola i el seu entorn artístic*. 1979, n.º 37, p. 13-16.
- JUANOLA, Roser. — *L'educació artística a pre-escolar*. 1980, n.º 45, p. 39-44.
- JUANOLA i TARRADELLES, Roser. — *Ensenyem a mirar: didàctica visual i cultural de la imatge*. 1984, n.º 84, p. 23-26.
- JUÁREZ, Anna. — *L'Escola-llar d'Olot*. 1979, n.º 36, p. 33-36.
- JULIÀ, A., RENAU, D., BRAVO, I. — *Breu guia de les institucions existents*. 1977, n.º 18, p. 12-14.
- JULIAN, Ferran. — *Pegaso, una escola del i per al poble*. 1977, n.º 15, p. 48-49.
- JUVANET i SORT, Joaquim. — *Revisions mètriques escolars*. 1980, n.º 45, p. 14-17.
- K**
- KIRCHNER, Christian. — *Excursió a Coll d'Erres, Montcau i Cova Simanya (Sant Llorenç del Munt)*. 1982, n.º 62, p. 36-38.
- *Excursió a Montserrat*. 1982, n.º 69, p. 34-37.
- KIRCHNER, Christian, ESTEVA, Elena. — *Excursió al Tibidabo, Sant Medir, Can Borrell i Sant Cugat*. 1981, n.º 58, p. 30-32.
- L**
- LE BOHEC PARTHENAY, Paul. — *Recerques actuals sobre el mètode natural*. 1984, n.º 81, p. 55-57.
- LEON, Merche, ROS, Teresa, ANTON, Montse. — *Experiència amb pares, nens i mestres d'una escola de sords*. 1980, n.º 49, p. 29-31.
- El «Libro Rojo del Cole». 1980, n.º 43, p. 53-58.
- LISSON, Assumpció. — *La biblioteca a l'escola Garbí*. 1978, n.º 22, p. 25-26.
- *Contes per a nens o per a adults*. 1978, n.º 25, p. 54-55.
- *D'explicar contes*. 1977, n.º 15, p. 58-59.
- *On són els mestres*. 1979, n.º 31, p. 38-39.
- *Quins són els llibres que agraden als nois i noies*. 1979, n.º 37, p. 56-58.
- *Les sèries policiaques de televisió. La seva relació amb el contes meravellós*. 1980, n.º 43, p. 17-20.
- *Sobre Gianni Rodari*. 1980, n.º 49, p. 53-55.
- *Superman*. 1979, n.º 34, p. 62-63.
- *TV*. 1975, n.º 1, p. 61.
- *La visita a un museu*. 1977, n.º 13, p. 56-57.
- LISSON, A., BATLLORI, R., FARRÉ, J. — *Excursió a la Prehistòria: visita a la Cova del Toll i al Museu del Parc de Moià*. 1981, n.º 53, p. 35-36.
- La literatura infantil*. 1980, n.º 43, p. 2-25.
- Llar d'infants. La*. 1976, n.º 7, p. 2-26.
- LLEAL, Coloma. — *Elogi de la paraula*. 1979, n.º 35, p. 24-26.
- Llei de Centres docents experimentals*. 1983, n.º 76, p. 52-56.
- La llei de «Escuelas Infantiles», per a quan?* 1985, n.º 94, p. 55-56.
- Llei de normalització lingüística a Catalunya*. Editorial. 1983, n.º 74, p. 1.
- Llei de Normalització lingüística a Catalunya*. 1983, n.º 75, p. 50-58.
- Llei Orgànica del Dret a l'Educació (LODE)*. 1985, n.º 98, p. 47-63.
- Llei reguladora del Procés d'integració a la xarxa de centres docents públics de diverses escoles privades*. 1983, n.º 77, p. 49-54.
- La llengua escrita a l'escola*. 1984, n.º 89, p. 2-33.
- Llengua i literatura a segona etapa*. 1979, n.º 35, p. 2-29.
- El llenguatge a l'Escola Bressol*. 1980, n.º 43, p. 38-39.
- Llibertat d'expressió, llibertat d'ensenyament*

- i altres ambigüitats d'una certa democràcia.* 1980, n.º 43, p. 1.
- Llibres de lectura.* 1977, n.º 14, p. 60-61.
- El llibre per a infants i adolescents a Catalunya: la represa dels anys 60.* Taula rodona. 1983, n.º 73, p. 10-17.
- Llibres de cultura catalana.* 1977, n.º 11, p. 61-64; 1977, n.º 12, p. 58-59.
- Llibres de text.* 1977, n.º 19, p. 54-57.
- LLINAS, Glòria, AULÍ, Carles. — *Pintures murals, caps-grossos i teixits.* 1981, n.º 54, p. 41-43.
- LLITJÓS i VIZA, Anna. — *Química a l'abast de tothom.* 1985, n.º 99, p. 12-21.
- LLOPART, M. Dolors. — *La cultura popular i els objectes.* 1982, n.º 69, p. 12-15.
- *Museus locals i comarcals.* 1978, n.º 29, p. 61-64.
- *El perquè i el com d'una exposició sobre plantes remeieres.* 1980, n.º 48, p. 32-35.
- LLORENS, Marina. — *L'estudi del bosc.* 1977, n.º 19, p. 41-47.
- LLUCH, Ernest. — *L'éducation davant la prevenció de les drogodependències.* 1985, n.º 99, p. 48-49.
- LLUCIA, Montserrat, BUDÓ, Rosamaria. — *Tipus de titella. Com es fa un titella de guix.* 1982, n.º 61, p. 28-31.
- LOBO, Carles. — *Una experiència de jazz a l'escola.* 1985, n.º 93, p. 28-29.
- Loczy (*Una visita a Hongria*). 1980, n.º 41, p. 48-49.
- La LODE desbloquejada.* Editorial. 1985, n.º 96, p. 1.
- LÓPEZ, E., ESCALONA, J. M. — *La imatge: nova metodologia de l'ensenyament en el cicle mitjà.* 1985, n.º 98, p. 33-36.
- LÓPEZ, José Antonio. — *Gestió, participació i organització escolar.* 1984, n.º 85, p. 14-16.
- LÓPEZ, José A., BLASI, Sara. — *Les formes d'accés. Anàlisi de la situació actual i proposta provisional.* 1980, n.º 41, p. 10-12.
- LÓPEZ, José A., DARDER, Pere. — *La gestió a l'escola estatal de Catalunya.* 1984, n.º 90, p. 10-13.
- LÓPEZ, José A., DARDER, Pere. — *Gestió i participació a l'escola.* 1984, n.º 90, p. 1-6.
- LÓPEZ, José Antonio, TURRÓ, Carme. — *Administració i institucions educatives.* 1985, n.º 95, p. 25-29.
- LÓPEZ CARRETERO, Asunción. — *Reflexions sobre la teoria de Piaget a l'escola.* 1981, n.º 54, p. 14-18.
- LÓPEZ DE MÀNTARAS, Ramon. — *Reflexions sobre intel·ligència artificial i ensenyament.* 1985, n.º 96, p. 14-16.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Lluís. — *Aquest cos que tant ens preocupa...! (Homenatge desenfadat a Mendel).* 1984, n.º 88, p. 23-25.
- *Les etapes o nivells en el treball de llengua a l'escola.* 1975, n.º 2, p. 15-19.
- *La llengua catalana a l'escola.* 1979, n.º 40, p. 20-22.
- *La llengua nacional a l'escola.* 1984, n.º 83, p. 13-18.
- *Per a una escola catalana.* 1975, n.º 4, p. 28-35.
- *Les pors de la catalanització a l'escola.* 1977, n.º 11, p. 41-45.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, Ll. i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa.* 1982, n.º 61, p. 46-51; n.º 62, p. 31-35; n.º 65, p. 43-50.
- LOZOYA, Bettina. — *El joc en la vida.* 1980, n.º 42, p. 18-20.
- LUENGO i BALLESTER, Domènec. — *Simposi internacional «Fracàs escolar, aprenentatge verbal i memòria».* 1985, n.º 96, p. 43-45.
- *Suburbis: el difícil procés d'arrelament al medi.* 1984, n.º 86, p. 59-62.
- LUNDGREN, Rolf. — *Televisió escolar a Suècia.* 1979, n.º 31, p. 40-44.
- LURI MEDRANO, Gregori. — *A propòsit de les Ciències Socials.* 1985, n.º 96, p. 47-49.

M

- M. G. — *Llei del CEPEPC i millora de l'escola pública.* 1984, n.º 81, p. 61-63.
- MADUCELL, M. Victòria. — *Aprenentatge de la mecànica de la divisió.* 1984, n.º 90, p. 39-40.
- MADUCELL, Jordi. — *La campanya continua.* 1985, n.º 93, p. 49.
- *La campanya continua.* 1985, n.º 94, p. 51.
- *La pràctica de l'avaluació.* 1982, n.º 70, p. 20-24.
- MADUCELL i SANCHO, Jordi. — *Des de la pretecnologia cap al món del treball.* Apunts. 1981, n.º 55, p. 7-9.
- MADUCELL, J. i altres. — *Associació de mestres «Rosa Sensat».* 1980, n.º 47, p. 51-52.
- MAJEM, Tere. — *El joc sensorial.* 1979, n.º 38, p. 37-40.
- MAJEM, T., ODENA, P., BALAGUER, I., BOIX, A. — *Llar d'infant.* 1975, n.º 4, p. 43-47.

- MAJÓ, Francesca. — *Educació sexual des de la infància. Començament del treball en un parvulari*. 1976, n.º 10, p. 35-39.
- Un mal començament de curs*. 1979, n.º 38, p. 1.
- El mal somni*. Editorial. 1981, n.º 54, p. 1.
- MALAGARRIGA, T., ÀNGEL, C. GRATACÓS, R. — *L'expressió en el parvulari i cicle inicial*. 1981, n.º 59, p. 32-35.
- MALAGARRIGA, M. T., BUSQUET, M. — *La música al parvulari*. 1977, n.º 20, p. 13-18.
- MAÑÀ, Josep, VALLS, Ester, VINTRO, Susanna. — *De la joguina tradicional a la joguina consumista*. 1983, n.º 74, p. 17-20.
- MAÑÀ, Teresa. — *Carner i els lectors juvenils*. 1984, n.º 84, p. 57-59; n.º 86, p. 66.
- MAÑÀ, Teresa, BARÓ, Mònica. — *Una activitat de la biblioteca escolar: el centenari de Pinocchio*. 1983, n.º 76, p. 27-30.
- MAÑÀ, Teresa, CAMPS, Anna, COLOMER, Teresa. — *Catalunya en els llibres de lectura*. 1983, n.º 73, p. 24-27.
- MAÑÀ, Teresa, RIBAS, Teresa. — *I Symposium sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants*. 1981, n.º 55, p. 49-50.
- MAQUINAY, A., REY, LI. — *Experiència sobre la utilització del cinema a l'escola*. 1982, n.º 70, p. 35-40.
- MARAGALL, Pau. — *Video: diners i actituds*. 1982, n.º 65, p. 15-19.
- MARGALEF, M. C., BENET, I., HERRANDO, C. — *Primers contactes del nen amb els diferents codis de representació gràfica*. 1984, n.º 89, p. 12-13.
- MARJANEDAS, Albert. — *Itineraris urbans. N.º 1. Jardins del Palau de Pedralbes*. 1978, n.º 27, p. 44-48.
- *El paisatge vegetal a Catalunya i l'ensenyament*. 1981, n.º 60, p. 22-24.
- MARMIROLI, Jole. — *L'organització de l'escola bàsica a Itàlia*. 1983, n.º 75, p. 14-16.
- MARTÍ i AMBEL, Fèlix. — *Escola, cultura religiosa i notícia de l'Església*. 1982, n.º 66, p. 23-29.
- MARTÍ i VALLS, Josep. — *Escola i salut*. 1980, n.º 45, p. 2-3.
- MARTÍN, José Luis. — *La indústria a Catalunya des del s. XVIII a la primera meitat del s. XX*. 1980, n.º 46, p. 18-20.
- MARTÍN, José L., RUE, Joan. — *Escoles de Mestres amb «numerus clausus»? 1981, n.º 58, p. 41-43.*
- MARTÍN, P., OLIVERAS, A., RIUS, D. — *Com treballem el text lliure a parvulari*. 1984, n.º 89, p. 26-27.
- MARTÍN ORTEGA, Elena. — *Els jocs de simulació a l'ensenyament de les ciències socials a l'EGB*. 1985, n.º 92, p. 24-31.
- *La relació entre el desenvolupament social i intel·lectual del nen en la teoria de Piaget*. 1981, n.º 54, p. 19-21.
- MARTINELL, Alfons, FRANCH, Joaquim. — *El lleure, la recerca d'infraestructures*. 1984, n.º 81, p. 21-25.
- MARTÍNEZ, Concepció. — *Il·luminació dels nois en una biblioteca pública*. 1978, n.º 2, p. 8-14.
- MARTÍNEZ, Miquel. — *Educació i aprenentatge d'estratègies cognoscitives*. 1985, n.º 96, p. 9-13.
- MARTÍNEZ, M., PUIG, J., TRILLA, J. — *Bibliografia pedagògica en català (1968-1977)*. 1979, n.º 37, p. 61-64.
- MARTORELL, Artur. — *L'escola pública i els Grups Escolars*. 1982, n.º 68, p. 20-22.
- MARTORELL, Josep M., i altres. — *Proposta de mètode per a programar les ciències naturals a l'EGB*. 1984, n.º 87, p. 35-39.
- MARTORELL, Oriol. — *La música a l'escola. Algunes paraules prèvies*. 1977, n.º 20, p. 2-3.
- MAS, Lliberata. — *Macramé*. 1976, n.º 7, p. 31-34.
- MASJUAN i CODINA, Josep M.ª — *A propòsit de la gratuïtat de l'ensenyament*. 1975, n.º 2, p. 43-45.
- *Algunes consideracions sobre les ciències socials*. 1976, n.º 5, p. 4-7.
- *Algunes reflexions sobre la democratització de l'escola a Espanya*. 1978, n.º 24, p. 53-60.
- *¿Els centres estatals funcionen menys democràticament que els privats?* 1977, n.º 13, p. 26-29.
- *Construccions escolars i subvencions a l'escola privada*. 1975, n.º 3, p. 26-29.
- *L'escola pública*. 1976, n.º 10, p. 55-58.
- *Formació ideològica a l'escola*. 1978, n.º 25, p. 12-17.
- *Els mecanismes actuals per arribar a ser mestre en una escola estatal*. 1977, n.º 15, p. 53-55.
- *El preescolar i l'origen social dels alumnes*. 1977, n.º 17, p. 23-25.
- *Reflexions entorn del pluralisme ideològic a l'escola pública*. 1985, n.º 95, p. 15-18.

- *La tasca pedagògica i l'actitud política*. 1980, n.º 41, p. 13-18.
- MASJUAN, Josep M., PRATS, Ramon. — *Formes de control i de gestió en una escola democràtica*. 1975, n.º 4, p. 16-27
- MASJUAN, J. M., VIVES, Jordi. — *La desgràcia del fracàs escolar*. 1975, n.º 1, p. 12-14.
- MASSAGUÉ, A. M., ROSA, J. M. — *Conèixer i viure la poesia a EGB*. 1985, n.º 91, p. 27-31.
- MASSARETI, L. — *L'ensenyament públic a Ginebra. Estructures i funcionament*. 1978, n.º 24, p. 8-12.
- MATA i GARRIGA, Marta. — *Aportacions per a una història de la didàctica de la lectura a Catalunya*. 1977, n.º 14, p. 2-9.
- *La biblioteca escolar a Catalunya* 1978, n.º 22, p. 3-7.
- *Carta abierta a D. Cruz Martínez Esteruelas*. 1975, n.º 1, p. 55-56.
- *Congrés de Cultura Catalana. Aportacions de l'escola*. 1977, n.º 11, p. 2-3.
- *En defensa del mestre*. 1984, n.º 90, p. 34-35.
- *L'escola i la immigració en temps de la República. 1. Records d'escola*. 1979, n.º 40, p. 4-8.
- *Escola «nacional»*. 1984, n.º 83, p. 19-23.
- *L'escola rural*. 1979, n.º 36, p. 54-57.
- *L'estudi de la llengua escrita a «Rosa Sensat»*. 1984, n.º 89, p. 2-4.
- *Examen de la Normal*. 1974, n.º 0, p. 14-22.
- *Fa cinquanta anys...* 1982, n.º 68, p. 2-3.
- *Família, societat, Escola Bressol*. 1982, n.º 64, p. 46-47.
- *Les fonts i el marc de l'Institut-Escola*. 1982, n.º 63, p. 2-9.
- *Formació d'educadors. L'experiència de reciclatge i els seus criteris a «Rosa Sensat»*. 1976, n.º 7, p. 12-15.
- *La formació del mestre*. 1974, n.º 0, p. 2-3.
- *La globalització en la primera etapa*. 1977, n.º 19, p. 22-25.
- *La llengua al llarg dels cicles*. 1983, n.º 75, p. 17-19.
- *Els llibres a classe*. 1974, n.º 0, p. 47.
- *Un monogràfic de llengua?* 1975, n.º 2, p. 2-3.
- *La mort d'Herminio Almendros*. 1975, n.º 1, p. 54-55.
- *Els nous programes d'Educació General Bàsica a les comunitats autònomes. Llengua i ciències socials*. 1981, n.º 56, p. 14-16.
- *Núria Ramos i Pagans*. 1978, n.º 28, p. 40-41.
- *Pau Vila i Jean Piaget*. 1980, n.º 49, p. 5-52.
- *Pau Vila, mestre*. 1980, n.º 50, p. 20-25.
- *Perspectiva en l'educació del nen petit*. 1979, n.º 34, p. 2-4.
- *Què farem amb les faltes d'ortografia?* 1979, n.º 38, p. 18-22.
- *Rosa Sensat, vint anys*. 1985, n.º 100, p. 2 ss.
- *Ser mestre...* 1980, n.º 41, p. 2-5.
- *Tres dècades de la literatura infantil*. 1980, n.º 43, p. 2-8.
- MATA, Marta, OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors. — *L'escriptura i el nen*. 1984, n.º 86, p. 10-14.
- MATA, M., UDINA, M. J. — *Els nens, l'escola i la televisió*. 1979, n.º 31, p. 2-5.
- MATEU, Josep. — *El professorat d'EGB és discriminat*. 1981, n.º 59, p. 44.
- MAURI MAJÓS, Teresa. — *Dels 12 als 16 anys. Un cicle educatiu amb significació pròpia*. 1983, n.º 79, p. 2-5.
- MAYORAL, C. i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.
- MELERO NOGUÉS, Josep-Lluís. — *L'aquari*. 1984, n.º 82, p. 31-32.
- Mendel i la biologia moderna*. 1984, n.º 88, p. 2-27.
- MENDOZA BERJANO, Ramon. — *L'educador davant les drogues: Actituds i problemes en la seva actuació*. 1980, n.º 45, p. 18-26.
- MERCE i VARELA, A. — *El millor mitjà per formar l'home del demà: l'Educació Esportiva*. 1978, n.º 28, p. 23-26.
- Més sobre el Cicle Inicial. Ara l'avaluació*. Editorial, 1981, n.º 60, p. 1.
- MESTRAS i MARTÍ, Lluís M. — *L'escola rural i el procés de concentració escolar a Girona*. 1979, n.º 36, p. 3-7.
- Mestre estatal avui, El*. 1977, n.º 13, p. 16-19.
- MESTRES, Joan. — *Apunts sobre el marc legal de la gestió escolar*. 1984, n.º 90, p. 14-21.
- MESTRES, R., BEA, T., CERVERA, R. — *La verema i el conreu de la vinya*. 1978, n.º 23, p. 39-45.
- Els mestres de l'Escola d'Estiu*. 1981, n.º 57, p. 30-33.
- Mestres del C. N. «Font dels Eucaliptus». — *Experiència d'aplicació del mètode natural per a l'aprenentatge de la llengua en una escola estatal*. 1977, n.º 13, p. 34-38.

- Mestres nous a la recerca de l'escola renovada*. 1981, n.º 57, p. 34.
- 1975-1976. Recull d'alternatives i declaracions*. 1976, n.º 8-9, p. 65-108.
- 1932. Escola Nova. Marc històric i recull de textos*. 1982, n.º 68, p. 2-44.
- 1931-1938. Textos legals i documents*. 1976, n.º 8-9, p. 3-64.
- MILIAN, Marta, BIGAS, Montserrat, CAMPS, Anna. — *Alguns jocs i el seu aprofitament a l'escola*. 1985, n.º 95, p. 31-36.
- *Funcions dels jocs de llengua*. 1985, n.º 94, p. 33-36.
- La millora de l'escola pública entre el carrer i el Parlament*. Editorial. 1985, n.º 93, p. 1.
- MINGUELLA, Carme. — *La biblioteca a classe*. 1978, n.º 22, p. 27-28.
- MINGUET i BATLLORI, Joan M. — *El cinema com a joc (Una experiència a Cornellà de Llobregat)*. 1981, n.º 51, p. 29-32.
- MIQUEL, Angela. — *Menjadors escolars*. 1982, n.º 62, p. 47-48.
- MIQUEL, Carme. — *La correspondència escolar, un mitjà de retrobament*. 1977, n.º 11, p. 53-54.
- *El Decret de bilingüisme al País Valencià: Crònica d'uns disbarats*. 1981, n.º 52, p. 54-55.
- *II Escola d'Estiu al País Valencià*. 1977, n.º 17, p. 45-46.
- MIQUEL i TORRENTS, Carme, PRATS DUAY-GÜES, Pilar. — *El fracàs escolar vist des d'un servei hospitalari de psiquiatria i psicologia infantil amb orientació dinàmica*. 1982, n.º 64, p. 8-11.
- *El fracàs escolar vist des d'un servei hospitalari de psiquiatria i psicologia infantil amb orientació dinàmica*. 1982, n.º 64, p. 8-11.
- MIR, Marina. — *L'educació ambiental, un projecte*. 1981, n.º 60, p. 11-16.
- MIR i MARISTANY, Clara. — *Dues experiències d'integració*. 1984, n.º 84, p. 16-19.
- *Puntualitzem... Mendel i la biologia moderna*. 1985, n.º 94, p. 57-58.
- *Reflexions sobre la construcció de la pròpia identitat*. 1985, n.º 91, p. 2-8.
- MIRALLES, Jordi. — *Els boscos i el seu aprofitament racional*. 1983, n.º 77, p. 2-6.
- MIRALLES, Jordi, AGENJO, Anna. — *Descobrir a les hores*. 1983, n.º 77, p. 23-27.
- MITJANS, Pere Joan. — *LOGO: informàtica i psicologia de l'aprenentatge*. 1985, n.º 99, p. 33-35.
- MITJANS, Pere Joan, ESCOBAR, Mariona. — *I per què no, a l'Alguer?* 1982, n.º 67, p. 32-37.
- MITJANS, P. J. i d'altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior*. 1983, n.º 79, p. 6-9.
- MOLINA i SIMÓ, Lurdes. — *Desenvolupament de l'infant i processos d'aprenentatge*. 1984, n.º 82, p. 2-6.
- *Organització de l'espai exterior*. 1981, n.º 52, p. 2-5.
- *La relació adults/infants, quelcom que participa en l'autoconstrucció de la pròpia identitat individual i social*. 1985, n.º 91, p. 14-19.
- *Tractament dels nens amb dificultats*. 1977, n.º 15, p. 26-29.
- MOLINÉ, Benjamí. — *Anem d'excursió a Sant Mateu*. 1981, n.º 56, p. 29-31.
- MOLL, B., PUJOL, M. A. ROIG, T. — *L'educació del nen a parvulari*. 1977, n.º 17, p. 2-7.
- MOLLA, J. i altres. — *Proposta de mètode per a programar les ciències naturals a l'EGB*. 1984, n.º 87, p. 35-39.
- MONÉS i PUJOL-BUSQUETS, Jordi. — *Activitats extraescolars d'abans del 39*. 1981, n.º 51, p. 7-14.
- *Cinquenes Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*. 1982, n.º 66, p. 57-58.
- *Corrents pedagògics dels anys 1932-1936 i el seu marc històric*. 1982, n.º 68, p. 4-10.
- *L'Ensenyament Normal: de la postguerra a la Llei d'Educació*. 1974, n.º 0, p. 10-13.
- *Models d'escola pública durant la República*. 1977, n.º 13, p. 2-6.
- *Notícia del 2n. Congrés Internacional d'Història de l'Educació*. 1981, n.º 52, p. 55-57.
- *El pensament educatiu marxista al nostre país*. 1983, n.º 78, p. 9-13.
- *Ventura Gassol*. 1981, n.º 51, p. 47.
- MONGE, Miquel. — *Campanya «L'ecologia en acció és l'acció de la natura»*. 1983, n.º 77, p. 43-44.
- MONTANÉ, Mireia. — *La llengua com a comunicació i com a coneixement. El català a segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 2-9.
- *Per una didàctica del llenguatge gestual*. 1975, n.º 2, p. 34-40.
- MONTANÉ, M., COMES, P. — *L'ensenyament de la literatura. Segona etapa d'EGB*. 1979, n.º 35, p. 10-17.
- MONTHUBERT, Bernart. — *Utilització del mi-*

- coordinador en una classe elemental. 1984, n.º 82, p. 23-28.
- MONTORIOL i SERRACANTA, Miquel. — *Gemma Tritó: Perot Rocaguinarda, bandoler del s. XVII*. 1985, n.º 98, p. 66-67.
- MORAGAS, R. i altres. — *Associació de mestres «Rosa Sensat»*. 1980, n.º 47, p. 51-52.
- MORATÓ, F., ALIBÉS, L. FARRÓ, D. — *Una sortida... a l'escola. Estudi de les manifestacions artístiques de l'època romànica*. 1981, n.º 59, p. 30-31.
- Mostres de quaderns de nois de l'Institut-Escola*. 1982, n.º 63, p. 54-57.
- Moviment Cooperatiu de l'Escola Moderna. — *IV Congrés d'ACIES (Les tècniques Freinet a l'escola)*. 1977, n.º 18, p. 52.
- MOYA, Bienve. — *El folklore a l'escola*. 1981, n.º 53, p. 6-11.
- MUNOZ, Jaume. — *Festa de la primavera. Un barri. Una idea*. 1976, n.º 5, p. 31-33.
- Museus i escola*. 1981, n.º 58, p. 39.
- Música a l'escola. La*. 1977, n.º 20, p. 2-31.
- La música a l'escola. Perill de retrocés*. 1985, n.º 93, p. 51-54.
- Música moderna a l'escola*. 1985, n.º 93, p. 2-33.
- N**
- N. J. — *El Congrés de Brèscia*. 1975, n.º 1, p. 49-52.
- NADAL, Margarida, PUJOL, Jordi — *El castell dels Moros o de Montclús a Sant Esteve de Palautordera*. 1980, n.º 47, p. 19-25.
- *El torrent de Maribus. On va l'aigua de la pluja*. 1980, n.º 47, p. 16-18.
- Narracions amb fons històrico-social català*. 1983, n.º 73, p. 33-34; n.º 74, p. 61-63; n.º 75, p. 64-67.
- NAVARRO SERRA, Vicente. — *Carta oberta a «Perspectiva Escolar»*. 1985, n.º 91, p. 49-50.
- Necessitat d'una participació articulada*. Editorial. 1983, n.º 75, p. 1.
- Necessitem els boscos i el mar*. 1983, n.º 77, p. 2-21.
- Els nens a les cinc i cinc*. 1984, n.º 81, p. 2-37.
- Els nens de 0-3 anys no poden entrar al Parlament*. Editorial. 1982, n.º 62, p. 1.
- No s'ha celebrat la I Escola d'Estiu al País Valencià*. 1976, n.º 5, p. 46.
- NOGUEROL, Artur. — *Reflexions sobre la ciència i el llenguatge a l'escola*. 1983, n.º 80, p. 8-11.
- NOGUÉS, Miquel. — *El segon any de l'infant. L'educació a l'Escola Bressol*. 1981, n.º 53, p. 40-41.
- NOGUÉS, R. M. — *Actitud científica i medi escolar*. 1978, n.º 27, p. 2-6.
- *Mendel i la biologia moderna*. 1984, n.º 88, p. 2-7.
- Noi marginat, El*. 1977, n.º 18, p. 2-34.
- Les normes de matriculació*. 1982, n.º 66, p. 53-57.
- NOSAS, Isidre. — *Uns quants llibres infantils i juvenils «polèmics»*. 1985, n.º 93, p. 66-68.
- Notícies [Ramon Fuster i Rablés i Josep Pallach]*. 1977, n.º 12, p. 52.
- Notícies de l'Associació: Activitats. Assemblea*. 1982, n.º 61, p. 53-54.
- Notícia de la X Escola d'Estiu de Barcelona*. 1975, n.º 4, p. 99-101.
- Nou ministre d'Educació*. 1979, n.º 34, p. 58.
- Nova regulació del professorat de català a les escoles estatals*. 1980, n.º 46, p. 69-71.
- Les noves escoles cubanes*. 1983, n.º 76, p. 35-36.
- Novetats de bibliografia infantil*. 1982, n.º 61, p. 62-64.
- (Vegeu secció habitual de la revista.)
- NÚÑEZ, Carme, SAMBLANCAT, Neus. — *El conte del s. XIX com a eina didàctica*. 1985, n.º 96, p. 26-29.
- NÚÑEZ, Luciano. — *Participació dels alumnes en l'organització de l'escola*. 1977, n.º 13, p. 30-32.
- O**
- O. J. — *La mobilització educativa: el final del desencís*. 1980, n.º 43, p. 49.
- OBIOLS, Miquel, VIDAL, Josep Maria. — *La Cucafera, el nou programa infantil del circuit català*. 1982, n.º 62, p. 59-60.
- L'observació del nen a l'escola bressol*. 1979, n.º 38, p. 42-43.
- L'observació del nen a l'Escola bressol*. 1980, n.º 42, p. 24-25.
- L'observació participant*. 1980, n.º 47, p. 45-47.
- OCÓN i CSEFKO, Artur. — *La natació, ¿una assignatura?* 1980, n.º 49, p. 22-24.
- ÒDENA, Pepa. — *L'educació dels hàbits a la llar d'infants*. 1978, n.º 25, p. 18-21.
- *L'educació musical a la llar d'infants*. 1977, n.º 20, p. 8-12.
- *Experiència a la llar d'infants*. 1977, n.º 15, p. 18-21.

- *L'infant que espera*. 1981, n.º 55, p. 36-37.
 — *El primer aniversari*. 1981, n.º 57, p. 48-49.
 — *Primers dies d'un infant de 6 mesos a l'escola bressol*. 1980, n.º 49, p. 40-41.
 — *La psicomotricitat a la llar d'infants*. 1976, n.º 7, p. 7-11.
- ÒDENA, P., BALAGUER, I. — *Les activitats a l'escola bressol. Com es pot començar a conèixer el medi*. 1979, n.º 37, p. 49-53.
- ÒDENA, P., BALAGUER, I., BOIX, A., MAJEM, T. — *Llar d'infant*. 1975, n.º 4, p. 43-47.
- ÒDENA, Pepa, i equip de l'E. B. «El Cargol». — *El nen especial a l'escola bressol. Experiència a l'E. B. «El Cargol»*. 1980, n.º 48, p. 27-31.
 — *El nen especial a l'escola bressol. Experiència ? ? ? ?*
- OLAYA, Martí . — *Una eina: teatre per a nois i noies*. 1981, n.º 52, p. 60.
 — *Els nois i noies i l'excursionisme*. 1985, n.º 99, p. 59-71.
- OLIVA CASAS, Josep. — *Una aproximació arquitectònica al plantejament i construcció de llars d'infants i parvularis*. 1979, n.º 34, p. 14-22.
- OLIVÉ i SERRET, Enric. — *Catalanisme i leu-rouxisme en els seus orígens*. 1979, n.º 40, p. 2-3.
- OLIVERAS, A., RIUS, D., MATA, M. — *L'escriptura i el nen*. 1984, n.º 86, p. 10-14.
- OLIVERAS, Anna, RIUS, Dolors, MARTIN, Paulina. — *Com treballem el text lliure a parvulari*. 1984, n.º 89, p. 26-27.
- OLLÉ, Àngels. — *La Biblioteca escolar Mowgli de Reus*. 1978, n.º 22, p. 17-20.
 — *¿Quins llibres han de llegir els nens, o quins llibres volen llegir els nens?* 1984, n.º 89, p. 31-33.
- OLLÉ i COMAS, Neus. — *Les eleccions a l'escola a partir d'un joc electoral*. 1983, n.º 73, p. 36-38.
 — *Teatre a la classe d'Història*. 1981, n.º 55, p. 27-30.
- OLLÉ i COMAS, Neus, OLLER i FREIXA, Montserrat. — *El treball i la vida a l'època medieval: Ripoll*. 1980, n.º 47, p. 39-43.
- OLLER, M., OLLÉ, N. — *El treball i la vida a l'època medieval: Ripoll*. 1980, n.º 47, p. 39-43.
- OLLER i FREIXA, Montserrat. — *Com construir una maqueta de relleu*. 1983, n.º 75, p. 24-26.
- XI Escola d'Estiu de Barcelona. 1976, n.º 10, p. 51-53.
- Opinió de les federacions de pares*. 1979, n.º 23, p. 15-18.
- L'opinió dels artistes*. 1979, n.º 37, p. 21-24.
- L'opinió dels partits sobre diverses qüestions d'ensenyament*. 1978, n.º 23, p. 52-55.
- Opinions sobre la Declaració de la X Escola d'Estiu de Barcelona*. 1976, n.º 6, p. 51-62.
- Ordre del 15 d'octubre de 1981, sobre el procediment d'utilització de les instal·lacions dels centres docents públics*. 1981, n.º 59, p. 53-54.
- Ordre ministerial que amplia el decret del Català*. 1978, n.º 28, p. 44-48.
- ORIOL, Montserrat. — *Visita a la masia de Can Miravitges (Barri Pomar de Dalt. Badalona)*. 1981, n.º 54, p. 47-48.
- ORIOL, M. i d'altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior*. 1983, n.º 79, p. 6-9.
- OROMÍ, Irene, COLL, Cristina. — *Experiència en l'àmbit de la comunicació parlada en la primera infància*. 1983, n.º 74, p. 37-42.
- ORRIOLS, C., SERRA, F., BAIG, A. — *Una experiència sobre la gestió democràtica d'una escola*. 1977, n.º 19, p. 38-40.
- ORTA i CIMAS, Dolors. — *El problema sanitari de la rubèola*. 1984, n.º 81, p. 51-53.
 — *Les vacunacions sistemàtiques en la infància*. 1982, n.º 70, p. 42-47.
- Ortuella, nou mesos després de la tragèdia*. 1981, n.º 56, p. 50-52.
- Orzowei a T.V.* 1978, n.º 29, p. 55.
- OTANO, Luis. — *Conflicte de l'ensenyament públic basc*. 1983, n.º 74, p. 48-50.
 — *L'ensenyament al País Basc*. 1981, n.º 59, p. 48-51.

P

- «Pacte de la Moncloa» i l'ensenyament, *El*. 1977, n.º 20, p. 51-52.
- PAGÈS i BLANCH, Joan. — *Les ciències socials i l'estudi del medi*. 1985, n.º 92, p. 12-17.
 — *La immigració a l'escola*. 1979, n.º 40, p. 32-35.
 — *Les societats esclavistes*. 1976, n.º 5, p. 35-39.
- PAGÈS, J., JANER, O. — *Demografia i història a 8è. d'EGB*. 1978, n.º 22, p. 42-46.
- PAGÈS, J., VILARRASA, A. — *L'educació per a la comprensió internacional i la pau. Valors a educar i alguns suggeriments di-*

- dàctics. 1983, n.º 71, p. 34-44.
- PAHISA, C. i altres. — *Proposta de mètode per a programar les ciències naturals a l'EGB*. 1984, n.º 87, p. 35-39.
- PALET, Dolors. — *Records d'una alumna de Pere Vila*. 1984, n.º 84, p. 41-45.
- PALLEJÀ, Ramon. EDO, Teresa. COLS, Carme. — *Medi aigua per als nens de 3 a 4 anys*. 1983, n.º 72, p. 37-39.
- PALOU, Juli. — *La llengua catalana i la catalanització de l'escola*, 1979, n.º 35, p. 21-23.
- PALOU, Juli, Cela, Jaume. — *Notícia sobre el simposi «Innovación en la enseñanza de la lengua y de la literatura españolas. Para una nueva didáctica en el área de la expresión lingüística*. 1985, n.º 91, p. 35-37.
- PALOU, Juli, VALLRIBERA, Maria Rosa. — *Els clàssics a l'escola*. 1982, n.º 67, p. 39-49.
- Paper de la matemàtica en l'educació del nen*. El. Taula rodona. 1977, n.º 12, p. 3-4.
- PARDO, M.ª José. — *La delinqüència, família i barris*. 1977, n.º 18, p. 4-7.
- Els pares a l'escola*. 1979, n.º 32, p. 2-18.
- PARIS, Mary. — *Un descobriment dirigit. ¿És la tinta una substància pura o és una mescla?* 1985, n.º 99, p. 25-30.
- Parlamentaris i les oposicions*. Els. 1978, n.º 25, p. 44-47.
- Parlem de beques... Entrevista amb Josep M. Bas*. 1984, n.º 82, p. 47-50.
- Parvulari*, El. 1977, n.º 17, p. 2-27.
- El patrimoni popular a l'escola*. 1982, n.º 69.
- La patronal*. Editorial. 1984, n.º 89, p. 1. p. 2-27.
- Pau Vila*. 1980, n.º 50, p. 1-47.
- PEDRÓ, Berta. — *¿Literatura, sense cultura religiosa?* 1982, n.º 66, p. 20-22.
- PELLICER, Antoni. — *El desenvolupament dels hàbits i pautes de conducta al parvulari*. 1978, n.º 25, p. 22-25.
- PELLICER, A., FERNÁNDEZ, LI. — *Característiques psicològiques del nen a primera etapa*. 1977, n.º 19, p. 7-13.
- PENELAS, Lluïsa. — *Per la qualitat de l'escolaritat obligatòria*. 1983, n.º 79, p. 10-13.
- Per la Pau!* Editorial. 1983, n.º 71, p. 1-2.
- Per la Pau!* 1983, n.º 71, p. 1-53.
- [*Per la pau!*] *Aspectes musicals*. Entrevista amb Oriol Martorell. 1983, n.º 71, p. 48-53.
- Per la pau, la llibertat i el desarmament*. Editorial. 1981, n.º 58, p. 1.
- Per què «Rialles»?* 1983, n.º 71, p. 61-62.
- Per una Nova Escola Pública. Declaració de la X Escola d'Estiu de Barcelona. Document de treball*. 1975, n.º 4, p. 1-12.
- Per una Nova Escola Pública Catalana. Declaració de l'XI Escola d'Estiu de Barcelona*. 1976, n.º 10, p. 2-9.
- PERDIGÓ, Joan. — *L'Estatut d'Autonomia i els funcionaris*. 1980, n.º 44, p. 12-14.
- *L'Estatut d'Autonomia i l'ensenyament*. 1979, n.º 39, p. 35-40.
- PERDIGÓ i SOLÀ, Joan. — *Informe i comentaris sobre la Llei de mesures per a la reforma de la funció pública docent, en particular*. 1984, n.º 88, p. 44-52.
- PEREÑA, Josep. — *Pares i mares a l'escola*. 1979, n.º 32, p. 19-21.
- PÉREZ, Isabel, CASTELLANOS, M. A. — *L'experiència d'uns educadors*. 1977, n.º 18, p. 15-19.
- PÉREZ, Vicenç. — *Meteorologia a l'escola*. 1982, n.º 64, p. 43-45.
- PÉREZ MUNTANER, Jaume. — *Document sobre el decret de bilingüisme*. 1980, n.º 43, p. 61-62.
- PÉREZ PEIDRO, Rosa M.ª — *L'educació física a la primera etapa d'EGB*. 1978, n.º 28, p. 15-17.
- PÉREZ i SIMÓ, Roser. — *Les activitats extraescolars*. 1984, n.º 81, p. 2-6.
- *L'escolaritat i la utopia d'un treball*. 1981, n.º 55, p. 13-15.
- *Els hàbits en l'educació i la seva incidència en l'estructura de la personalitat*. 1978, n.º 25, p. 9-11.
- *La preadolescència. Alguns trets característics*. 1978, n.º 23, p. 2-7.
- Periòdica Pura. — *Cap a l'espai, tot fent geometria*. 1981, n.º 52, p. 13-15.
- Perspectiva Escolar. Deu anys per una nova escola pública (1974-1984)*. Editorial. 1984, n.º 90, p. 1.
- Pesca, La*. 1978, n.º 25, p. 33-36.
- PESQUEIRA, Francesc. — *¿Després del 8è., la formació professional?* 1978, n.º 21, p. 2-6.
- PIAGET, J. — *Autobiografia*. 1981, n.º 54, p. 2-8.
- [*Piaget*.] *Taula rodona*. 1981, n.º 54, p. 24-33.
- PICANYOL, Joan. — *Fortuny, Montserrat, Mariné, Conxita, Prevenció d'accidents* (Ressenya). 1984, n.º 85, p. 61.
- PICANOL, Joan, FORTUNY, Montserrat. — *Una proposta de didàctica. Els mestres i la prevenció d'accidents*. 1981, n.º 51, p. 32-34.
- PINÈS, P. i d'altres. — *De la Segona Etapa*

- al tronc comú, passant pel Cicle Superior.* 1983, n.º 79, p. 6-9.
- PINTÓ, R., CASAS, M., ROIG, A. M. — *Una peça fonamental: l'equip de mestres.* 1978, n.º 23, p. 13-16.
- PINTÓ, R., TOMÀS, C. — *L'àrea d'experiències al cicle inicial.* 1981, n.º 58, p. 12-14.
- PINTÓ i CASUNELLAS, Roser. — *Hàbits per a una educació científica a l'escola.* 1984, n.º 82, p. 15-16.
- *L'ensenyament de les ciències: part de la formació total dels nois.* 1978, n.º 27, p. 16-19.
- *Visita a l'aeroport de Barcelona.* 1982, n.º 66, p. 42-44.
- La pintura a l'escola.* 1982, n.º 62, p. 2-28.
- PINYOL, R., BESORA, R. — *Poesia i creativitat.* 1978, n.º 30, p. 16-23.
- Piquem pedra.* Editorial. 1984, n.º 83, p. 1.
- PITARCH, Josep Ll. — *Un decret de bilingüisme i una ordre ministerial discriminatoris i lesius per al País Valencià.* 1980, n.º 43, p. 59-61.
- El plaer de la lectura.* Editorial. 1983, n.º 73, p. 1.
- PLANAS i COLL, Jordi. — *La relació escolartreball.* 1981, n.º 55, p. 2-6.
- PLANAS i COLL, J., FIGUERAS, J. M. — *La formació professional i l'autonomia.* 1978, n.º 21, p. 16-23.
- PLANDIURA VILACÍS, Ramon. — *Els acords entre l'Estat espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament.* 1980, n.º 42, p. 31-35.
- *Augments de preus en els centres no subvencionats.* 1978, n.º 25, p. 41.
- *Ensenyament i contractació eventual.* 1980, n.º 45, p. 57-58.
- *Instal·lacions docents no estatals.* 1978, n.º 30, p. 40-41.
- *La negociació col·lectiva i l'ensenyament privat.* 1979, n.º 35, p. 43-48.
- *El nou conveni de la privada.* 1981, n.º 56, p. 53-55.
- *Noves causes d'acomiadament: Acomiadament per circumstàncies «objectives».* 1977, n.º 20, p. 46-48.
- *Orientacions del projecte de llei d'UCD sobre financiació de l'ensenyament.* 1979, n.º 32, p. 27-30.
- *Preus, disciplina de Mercat i Generalitat.* 1978, n.º 28, p. 38-39.
- *La qüestió de la flexibilitat de plantilles.* 1978, n.º 23, p. 47-48.
- *Tancament dels centres.* 1977, n.º 19, p. 48-49.
- *Les transferències educatives a la Generalitat.* 1981, n.º 53, p. 52-54.
- El pluralisme escolar i l'ensenyament de la religió o Converses de pastoral missionera-78. Conclusions.* 1979, n.º 33, p. 60-62.
- Política educativa dels Ajuntaments.* 1978, n.º 24, p. 2-23.
- PONS, Ricard. — *L'experimentació de l'espai a Parvulari.* 1981, n.º 52, p. 9-12.
- PONS, Ricard, CANALS, M. Antònia. — *La didàctica de la geometria avui.* 1982, n.º 67, p. 2-10.
- PONSÀ, Montse. — *El Itineraris de la natura.* 1981, n.º 56, p. 31-36.
- PONSA, Montserrat, GARCIA, Montserrat. — *Alguns aspectes de les malalties genètiques i llur prevenció.* 1984, n.º 88, p. 12-14.
- *Factors ambientals i hàbits socials que tenen influència en l'aparició de malformacions congènites.* 1984, n.º 88, p. 8-11.
- PORTAVELLA CREMADES, Ramon. — *El dret dels alumnes a seguir llur vocació.* 1981, n.º 59, p. 57-58.
- PORTE-JOAQUINET, Juliana. — *El patronat municipal de cultura de l'Hospitalet de Llobregat.* 1978, n.º 24, p. 16-18.
- PORTELA, N., GALICIA, M. — *Sant Andreu de la Barca. El paisatge mediterrani.* 1981, n.º 51, p. 38-39.
- PRAT, Angels. — *Alguns recursos per a la classe de llenguatge.* 1975, n.º 2, p. 27-33.
- *La biblioteca a l'escola.* 1977, n.º 16, p. 47-48.
- *Consideracions entorn de l'escola des de primera etapa.* 1977, n.º 19, p. 2-6.
- *Espolsem la palla i busquem-hi el gra. (Treball sobre els continguts en els còmics).* 1976, n.º 7, p. 27-30.
- *Els llibres a l'escola.* 1977, n.º 14, p. 38-40.
- PRAT, Angels, SENNELL, Joles. — *La guia fantàstica té cua.* 1980, n.º 43, p. 26-31.
- PRAT i SUBIRANA, Joan Antoni. — *L'educació física i la seva problemàtica.* 1980, n.º 49, p. 8-10.
- PRATS, Carme. — *Per a estudiar zoologia: un museu actiu.* 1981, n.º 60, p. 25-28.
- PRATS, P., MIQUEL, C. — *El fracàs escolar des d'un servei hospitalari de psiquiatria i psicologia infantil amb orientació dinàmica.* 1982, n.º 64, p. 8-11.
- PRATS, Ramon. — *Aspectes de l'atenció i el seu desenvolupament.* 1980, n.º 48, p. 2-8.

- PRATS, R., FERNÁNDEZ, LI. — *Aportació psicològica a la interpretació del fracàs escolar*. 1975, n.º 1, p. 7-11.
- PRATS, Ramon, MASJUAN, Josep. — *Formes de control i de gestió en una escola democràtica*. 1975, n.º 4, p. 16-27.
- PRATS i CANALS, Llorenç. — *La recuperació del patrimoni popular*. 1982, n.º 69, p. 2-6.
- Preguntem a quatre escoles*. 1984, n.º 83, p. 24-28.
- Premi Rosa Sensat de Pedagogia*. 1981, n.º 52, p. 44-45.
- Premi de Pedagogia «Rosa Sensat»*. 1981, n.º 58, p. 35.
- Premi de Pedagogia «Rosa Sensat»*. 1981, n.º 60, p. 55-56.
- Premi «Rosa Sensat» de Pedagogia 1982*. 1982, n.º 63, p. 60.
- Premi de Pedagogia «Rosa Sensat» 1984*. 1984, n.º 90, p. 45.
- PRIM, Esther. — *L'àvia Pepa a l'escola*. 1982, n.º 61, p. 19-22.
- PRIM, Esther, CALVET, Carme. — *El titella com a eina*. 1981, n.º 56, p. 38-39.
- I Congrés de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1983, n.º 80, p. 49-50.
- Primer Congrés dels Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat Espanyol*. 1983, n.º 79, p. 49.
- Primer Congrés dels MRP*. Editorial. 1983, n.º 80, p. 1.
- Primer Congrés Estatal de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1983, n.º 78, p. 51.
- Primer simposium internacional: la premsa a l'escola*. 1983, n.º 74, p. 46-47.
- 1r. trimestre del curs*. 1983, n.º 78, p. 52.
- I Escola Olotina d'Ensenyants*. 1978, n.º 21, p. 42.
- Primera etapa d'EGB*. 1977, n.º 19, p. 2-37.
- «I Jornades de Estudio sobre Educación Pre-escolar en Guarderías»*. 1980, n.º 43, p. 40-41.
- Primeres Jornades de Renovació Pedagògica a Catalunya*. 1983, n.º 78, p. 51.
- I Jornades Internes de l'Associació*. 1984, n.º 83, p. 43.
- I Xornadas do Ensino Galego, suspeses*, Les. 1976, n.º 10, p. 53.
- Principis de Coordinació Escolar*. 1976, n.º 8-9, p. 101-102.
- El problema de les retribucions complementàries*. 1982, n.º 64, p. 58-63.
- La problemàtica de la renovació de continguts i didàctica de les ciències socials vis-à-vis per...* 1976, n.º 5, p. 28-30.
- Problemàtica i moviment de guarderies*. 1976, n.º 7, p. 16-23.
- El procés d'integració de les escoles del CEPEPC*. 1984, n.º 89, p. 55-62.
- Procés de les Escoles Bressol de Barcelona*. 1981, n.º 55, p. 43-44.
- Programa de construccions escolars de 1978 (preescolar, EGB i batxillerat)*. 1978, n.º 23, p. 51.
- Programa Moviments de Renovació Pedagògica*. Entrevista amb M. Josep Udina. 1983, n.º 76, p. 41-44.
- El projecte d'Estatut de Centres docents no-universitaris i el de financiació de l'escola obligatòria*. 1980, n.º 42, p. 45-49.
- El projecte de Llei d'Autonomia Universitària*. 1980, n.º 42, p. 28-31.
- Projecte de Llei de finançament que presenta la UCD*. 1980, n.º 46, p. 65-69.
- El Projecte de Llei Orgànica del Dret a l'Educació*. 1983, n.º 80, p. 51-56.
- Projecte de Llei reguladora del Dret a l'Educació*. 1983, n.º 79, p. 51-64.
- Projecte de Llei reguladora del procés d'integració a la xarxa de centres docents públics de diverses escoles privades*. 1983, n.º 73, p. 52-54.
- Proposició de Llei de Consells Escolars*. (Entrevista a Marta Mata). 1985, n.º 94, p. 52-54.
- Pros i contres del text lliure Freinet*. 1976, n.º 7, p. 61.
- Psicologia a l'escola, La*. 1977, n.º 15, p. 2-29.
- Psicologia a l'escola, La*. Taula rodona amb mestres. 1977, n.º 15, p. 2-9.
- Psicologia a l'escola, La*. Taula rodona amb psicòlegs. 1977, n.º 15, p. 9-17.
- PUIG, J., TRILLA, J., MARTÍNEZ, M. — *Bibliografia pedagògica en català (1968-1977)*. 1979, n.º 37, p. 61-64.
- PUIG, Núria. — *L'organització de l'esport a les escoles angleses. Algunes reflexions*. 1980, n.º 49, p. 25-27.
- PUIG, Toni. — *Sant Joan, la nit de l'exuberància mediterrània*. 1980, n.º 46, p. 58-59.
- PUIG ADAM, Pere. — *Un punt de vista cibernètic sobre el problema dels problemes*. 1985, n.º 96, p. 21-23.
- PUIG i JOFRA, Enric. — *Una proposta educativa, cultural i cívica*. 1984, n.º 81, p. 16-20.
- PUIGBERT i BUSQUETS, J., RIGAU i OLIVER, I. — *L'escola rural: L'escola unitària i l'agrupament d'escoles*. 1979, n.º 36, p. 26-30.

- PUIGVERT, Sílvia. — *Jocs rítmics a parvulari*. 1981, n.º 53, p. 41-42.
- PUJALS, Gemma, ROMEA, Cèlia. — *La premsa: un element motivador per a aprendre a escriure*. 1985, n.º 93, p. 39-43.
- PUJOL, Joan Ignasi. — *Com fer servir el vídeo a l'escola*. 1985, n.º 98, p. 37-42.
- PUJOL, Jordi. — *Una didàctica basada en l'estudi del medi*. 1979, n.º 34, p. 44-49.
- PUJOL, Jordi, CLUSELLAS, Joana. — *Elements per a una sessió de titelles*. 1982, n.º 61, p. 23-27.
- PUJOL, J., NADAL, M. — *El castell dels moros o de Montclús a Sant Esteve de Palautordera*. 1980, n.º 47, p. 19-25.
- *El torrent de Maribaus. On va l'aigua de la pluja*. 1980, n.º 47, p. 16-18.
- PUJOL, M. Antònia. — *Els hivernacles de Cabrera de Mar*. 1980, n.º 47, p. 12-13.
- *El parc Isard (carretera de St. Miquel)*. 1980, n.º 48, p. 43-44.
- *Parvulari*. 1975, n.º 4, p. 51-56.
- *Santa Margarida de Palautordera: la granja de Can March*. 1980, n.º 47, p. 14-15.
- PUJOL, M. A., ROIG, Tina, MOLL, B. — *L'educació del nen a parvulari*. 1977, n.º 17, p. 2-7.
- PUJOL, M. A., ROIG, T., ROS, R. — *Coneguem el propi cos*. 1978, n.º 29, p. 31-34.
- PUJOL, Rosa M. — *A la recerca de fòssils*. 1980, n.º 47, p. 27-30.
- PUJOL, Rosa M., FUNES, Jaume. — *El tractament de les drogues a segona etapa. Protests i experiències*. 1980, n.º 47, p. 33-37.
- PUJOL i PAULÍ, Pere. — *Les construccions escolars. Reflexions d'abans, durant i després de la llei que les regula*. 1981, n.º 54, p. 54-57.
- PUJOL i SENOVILLA, Lluís. — *Visita al planetari de l'Escola del Mar*. 1979, n.º 33, p. 35-38.
- «Punts de reflexió sobre la situació actual». 1985, n.º 91, p. 45-46.
- Pedagògica. *Una fita a tenir en compte*. Editorial. 1983, n.º 72, p. 1.
- V *Trobada de Grups i Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya a Igualada*. 1983, n.º 72, p. 44.
- V *Trobades de Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat*. 1983, n.º 73, p. 46-48.
- Què hem fet els mestres a l'Escola d'Estiu? 1981, n.º 57, p. 28-29.
- Què observem en el moment del son. 1979, n.º 39, p. 46-47.
- QUEIPO, Magdalena, FERRER, Lourdes. — *La nova educació a Moçambic*. 1983, n.º 76, p. 3-7.
- QUERALT GIMENO, Elvira. — *Una proposta didàctica per a l'estudi de les plantes medicinals: recollecció i utilització*. 1985, n.º 92, p. 33-38.
- *Sortida a les Fonts de «La Mansa» i de «Sant Bartomeu» de la Roca del Vallès*. 1984, n.º 84, p. 33-36.
- QUESADA, Elisabet. — *El joc, la joguina i la TV*. 1985, n.º 98, p. 21-24.
- Qui ha aplicat la Llei General d'Educació? Editorial. 1981, n.º 56, p. 1.
- QUINTANA, Jordi. — *Una experiència de geometria a 5è.: «Els quadrilàters i les ombres del sol»*. 1982, n.º 67, p. 21-25.
- *Gavaldà, Domènec. Breu viatge al món de la matemàtica*. 1984, n.º 84, p. 55.
- *El Mercat de Sant Antoni*. 1985, n.º 96, p. 51-52.
- *Novelli, L., El meu primer llibre sobre les computadores*. 1984, n.º 86, p. 66.
- QUINTANA TRIAS, Lluís. — *Les falses rodes del jeep: un nou «Tintin»? 1984, n.º 85, p. 65-67.*
- Quinze escoles d'Estiu. 1980, n.º 45, p. 1.
- QUITLLET, Rosa. — *La discriminació de la dona en el sistema educatiu*. 1985, n.º 98, p. 11-16.

R

- IV *Congrés de la Formació*. 1976, n.º 5, p. 42.
- 4a. *Convocatòria del «Premi de Pedagogia Rosa Sensat-1984»*. 1984, n.º 82, p. 44.
- IV *Trobada de Moviments de Renovació Pedagògica*. 1982, n.º 64, p. 49-50.
- La V *Trobada dels Moviments de Renovació*

- R. M. — *Homenatge a Alexandre Gali*. 1978, n.º 22, p. 52.
- RAIMON. — *La religió a l'escola; no a la confessionalitat amagada*. 1981, n.º 52, p. 52-54.
- RAOUX, Germain. — *La pedagogia Freinet a segona etapa*. 1983, n.º 80, p. 43-45.
- Reciclatge de mestres parvulistes*. 1983, n.º 73, p. 41-44.

- Recull de textos pedagògics (1932-1936). Concepció pedagògica.* 1982, n.º 68, p. 11-26.
- Recull de textos pedagògics (1932-1936). Experiències.* 1982, n.º 68, p. 27-39.
- Recuperem la nostra història.* (Entrevista amb Dolores Canals.) 1979, n.º 34, p. 8-13.
- Un recurs singular per a protegir la natura.* Entrevista a Lluís Paluzie i Mir. 1983, n.º 77, p. 16-18.
- Reflexions sobre l'ensenyament de la matemàtica.* 1977, n.º 12, p. 2-28.
- Reflexions sobre l'escola que volem.* Editorial. 1983, n.º 76, p. 1.
- La reforma de l'Ensenyament Mitjà.* 1983, n.º 79, p. 2-30.
- REGNIER, Jean Claude. — *Assaig de pràctica de la pedagogia Freinet a segon curs de «Lycée».* 1983, n.º 79, p. 35-46.
- Reial decret 69/1981 d'ordenació de l'Educació General Bàsica i fixació de les ensenyances mínimes per al Cicle Inicial.* 1981, n.º 53, p. 54-57.
- Reial decret sobre l'alta inspecció.* 1981, n.º 54, p. 65-67.
- El reial decret sobre els ensenyaments mínims.* Editorial. 1981, n.º 51, p. 1.
- Relació de l'Associació de Mestres Rosa Sensat amb la Generalitat per a l'Escola d'Estiu.* 1981, n.º 53, p. 46-47.
- Relació de Diccionaris i Vocabularis tècnics que trobareu a la Biblioteca de «Rosa Sensat».* 1984, n.º 83, p. 51-54.
- RENAU, Dolors. — *Les «aules de recuperació» a Cornellà.* 1977, n.º 15, p. 30-35.
- RENAU, Dolors. — *El joc.* 1977, n.º 18, p. 63-64.
- *Manifestacions d'agressivitat a l'escola.* 1980, n.º 42, p. 14-17.
- *Premis i càstigs.* 1979, n.º 33, p. 24-29.
- *Qui és el malalt?* 1977, n.º 13, p. 23-25.
- *Sensomotricitat i representació.* 1981, n.º 54, p. 22-23.
- RENAU, D., BRAVO, I., JULIÀ, A. — *Breu guia de les institucions existents.* 1977, n.º 18, p. 12-14.
- La renovació pedagògica a Catalunya. Criteris de programació i metodologia.* 1981, n.º 57, p. 7-26.
- La Renovació Pedagògica. Reflexions després d'un Congrés.* 1984, n.º 85, p. 2-25.
- Resolució del 2 de novembre de 1982 que desplega l'ordre del 25 d'agost 1982, sobre la normalització de l'ús de les dues llengües oficials a les escoles de pre-escolar i EGB de Catalunya per al curs 1982-83.* 1983, n.º 72, p. 47-49.
- El retard escolar.* Taula rodona. 1981, n.º 51, p. 55-58.
- Reunió de grups de mestres de Catalunya.* 1981, n.º 59, p. 37.
- Reunió dels Moviments de Renovació Pedagògica.* 1984, n.º 89, p. 44.
- REVERTER, Roser. — *Aprenents de cuiner... i de moltes altres coses.* 1983, n.º 74, p. 29-31.
- *L'exploració de l'espai.* 1979, n.º 38, p. 44-45.
- REY RIOCABO, Lluís, MAQUINAY POMÉS, Aurora. — *Experiència sobre la utilització del cinema a l'escola.* 1982, n.º 70, p. 35-40.
- RIBALTA, Mariona. — *El Servei de Documentació Pedagògica de l'Institut Municipal d'Educació.* 1983, n.º 76, p. 47-48.
- RIBAS, Anna i altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior.* 1983, n.º 79, p. 6-9.
- RIBAS, Teresa. — *Experiència d'una escola: del bilingüisme a la normalització lingüística.* 1982, n.º 66, p. 31-33.
- RIBAS i SEIX, Teresa. — *Una experiència de catalanització en una escola de majoria no catalanoparlant.* 1980, n.º 41, p. 27-30.
- RIBAS i SEIX, T., MAÑA i TERRÉ, T. — *I Symposium sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants.* 1981, n.º 55, p. 49-50.
- RIBAS PASTALLÉ, Anna, ESCOBAR FREIXA, Mariona. — *Els hàbits i tècniques de treball al cicle superior.* 1984, n.º 82, p. 10-14.
- RIBAUDI, C., RODRÍGUEZ, A., TURRÓ, C. — *L'ensenyant, un treballador sense estatut?* 1975, n.º 4, p. 36-42.
- RIBERA, Joan. — *El rock de prop.* 1985, n.º 93, p. 8-11.
- RIERA, Clara, ROVIRA, Anna. — *Bibliografia bàsica d'obres de referència per als mestres.* 1985, n.º 91, p. 51-52.
- RIERA, Ignasi. — *Als lingüistes unidimensionals.* 1975, n.º 2, p. 11-14.
- *El Congrés va a l'escola.* 1977, n.º 11, p. 4-8.
- *L'escola, a les cinc i cinc.* 1984, n.º 81, p. 12-15.
- *Interrogants honestos sobre la «integració» escolar.* 1979, n.º 40, p. 12-16.
- *Nadal pedagògic. Cap a les arrels d'un mite.* 1982, n.º 69, p. 48-50.
- *Per un pacte laic entre religió i cultura.* 1982, n.º 66, p. 4-7.

editorial pòrtic

ELS NOSTRES NOUS DICCIONARIS



DICCIONARI DE VEUS
POPULARS I MARINERES

d'Esteve Fàbregas

Col·lecció Dictionaris
enquadernat en tela



DICCIONARI
GREC-CATALÀ

de Guadalupe Golobardes

Col·lecció llibre de butxaca

ALTRES DICCIONARIS:

- DICCIONARI DE SINÒNIMS (Tercera edició)
 - NOU DICCIONARI ANGLÈS-CATALÀ / CATALÀ-ANGLÈS (Segona edició)
 - DICCIONARI ALEMANY-CATALÀ / CATALÀ-ALEMANY
 - DICCIONARI ITALIÀ-CATALÀ / CATALÀ-ITALIÀ (Segona edició)
 - DICCIONARI PORTUGUÈS-CATALÀ / CATALÀ-PORTUGUÈS
 - DICCIONARI DE MARINA
 - DICCIONARI ANGLÈS-CATALÀ / CATALÀ-ANGLÈS (Novena edició)
- Llibre de butxaca*

EDUCAR AMB LA INFORMÀTICA?

El nostre objectiu és la informàtica educativa, l'elaboració i divulgació d'experiències que facilitin l'adequat aprofitament d'aquesta nova tecnologia des de la nostra perspectiva com educadors.

TALLERS I SEMINARIS DE FORMACIÓ DE MESTRES I PROFESSORS A PARTIR DE NIVELLS BÀSICS A MOLT AVANÇATS. (Aules equipades amb PC-NCR, FM 7 i MSX)

Servei d'Assessoria i Consultes a les escoles. Butlletí de divulgació d'experiències i material LOGO. (Subscripcions)

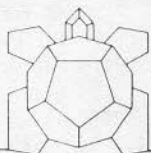
CONFERÈNCIES MENSUALS:

2 Desembre 1985
LOGO Y EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL
Horacio Reggini
Autor de "Alas para la mente" i "Ideas y Formas"

22 Febrer 1986
EL PLAN VASCO DE INFORMATICA EDUCATIVA
José Miguel Aguirregabiria
Departament d'Educació del Govern Basc

28 Gener 1986
LOGO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Luis Rodriguez Roselló
Instituto de Técnicas Educativas (Madrid)
Director de formació del Projecte Atenea

Horari 19 hores
Confirmar l'assistència



CENTRE LOGO DE BARCELONA

Entença, 218 D-5 · Tels. 322 26 14 / 322 25 96 · 08029 BARCELONA

EL CENTRE LOGO ÉS UNA INICIATIVA D'  IDEALOGIC EMPRESA EDITORA DE PROGRAMES I MATERIAL DIDÀCTIC I INFORMÀTIC.

- [RIERA, Ignasi]. — *L'escola... és o no una vaca autàrquica?* 1975, n.º 4, p. 98.
- RIERA, T., TRILLAS, E. — *Amateurisme sobre les probabilitats, els mestres i els nens.* 1977, n.º 12, p. 23-26.
- RIFA, Fina. — *Un camí per a l'expressió plàstica a primera etapa.* 1979, n.º 37, p. 10-12.
- *La creativitat en l'expressió plàstica.* 1978, n.º 30, p. 24-26.
- *Reflexió sobre l'expressió plàstica.* 1977, n.º 19, p. 26-29.
- RIFA, F., CORMAND, J. M. — *¿Poden els nens d'EGB ordenar una biblioteca?* 1979, n.º 35, p. 35-42.
- RIGAU, I., PUIGBERT, J. — *L'escola rural: l'escola unitària i l'agrupament d'escoles.* 1979, n.º 36, p. 26-30.
- RIPOLL, Joan, BRAS, Josep. — *L'educació sanitària a l'Escola Bressol* 1981, n.º 52, p. 38-39.
- RIU i SALA, Xavier. — *Un estudi sobre el barri de l'escola.* 1984, n.º 89, p. 35-37.
- RIUS, D., MARTIN, P., OLIVERAS, A. — *Com treballem el text lliure a parvulari.* 1984, n.º 89, p. 26-27.
- RIUS, D., MATA, M., OLIVERAS, A. — *L'escriptura i el nen.* 1984, n.º 86, p. 10-14.
- RIUS i MENTUY, Conxita. — *Visites a les instal·lacions del metro de Barcelona.* 1984, n.º 85, p. 44-46.
- ROCA, Lluïsa. — *El vídeo, eina de treball de l'educador.* 1982, n.º 65, p. 20-23.
- ROCA i ROSSEL, Antoni. — *Alguns aspectes de la història de la Física a Catalunya.* 1977, n.º 20, p. 57-63.
- RODA, Josep M., MASSAGUÉ, Anna M. — *Co-nèixer i viure la poesia a EGB.* 1985, n.º 91, p. 27-31.
- RODARI, Gianni. — *Apunts per a una escola de la creativitat.* 1978, n.º 30, p. 8-11
- *La imaginació en la literatura infantil.* 1980, n.º 45, p. 9-13.
- RODRIGUEZ, Teresa. — *Canvis i continuïtat en l'estructura del sistema educatiu.* 1975, n.º 3, p. 17-21.
- *Procés seguit pels ensenyants d'EGB.* 1975, n.º 2, p. 41-43.
- RODRIGUEZ, T., TURRÓ, C., RIBAUDI, C. — *L'ensenyant, un treballador sense estatut?* 1975, n.º 4, p. 36-42.
- ROIG, Anna M.ª — *El castell de Burriac.* 1980, n.º 49, p. 46-47.
- *Les tècniques audiovisuals a l'àmbit de l'escola.* 1979, n.º 39, p. 2-4.
- *Volem ser escoles públiques!* 1983, n.º 73, p. 49-50.
- ROIG, Anna M.ª, CASAS, Montserrat. — *Les sortides. Una tècnica i un recurs per a l'estudi del medi.* 1980, n.º 47, p. 2-4.
- ROIG, Anna M.ª, COMPANYY, Montserrat. — *¿Com fem de l'escola una institució per a tots?* 1982, n.º 64, p. 30-35.
- ROIG, A. M., FUNES, J. — *El «Libro Rojo del Cole».* 1980, n.º 43, p. 50-51.
- ROIG, A. M., PINTÓ, R., CASAS, M. — *Una peça fonamental: l'equip de mestres.* 1978, n.º 23, p. 13-16.
- ROIG, A. M. i altres. — *Associació de mestres «Rosa Sensat».* 1980, n.º 47, p. 51-52.
- ROIG, Pere. — *Evolució de l'orientació professional.* 1981, n.º 55, p. 21-25.
- ROIG, P., FUNES, J. — *Cicle pre-adolescent. Tronc comú.* 1981, n.º 52, p. 50-52.
- ROIG, Tina. — *La imaginació i la creativitat a l'escola.* 1978, n.º 30, p. 12-15.
- *Una visita fugaç a l'escola americana.* 1981, n.º 56, p. 41-43.
- ROIG, T., CLUSELLAS, J. — *La plàstica a parvulari.* 1979, n.º 37, p. 6-9.
- ROIG, T., MOLL, B., PUJOL, M. A. — *L'educació del nen a parvulari.* 1977, n.º 17, p. 2-7.
- ROIG, T., ROS, Roser. — *L'activitat al parvulari.* 1979, n.º 34, p. 23-29.
- *Observar per...* 1980, n.º 45, p. 50-51.
- *La quinzena Escola d'Estiu al parvulari.* 1980, n.º 48, p. 38-39.
- ROIG, T., ROS, R., PUJOL, M. A. — *Coneguem el propi cos.* 1978, n.º 29, p. 31-34
- ROMEÀ, Cèlia, PUJALS, Gemma. — *La premsa: un element motivador per a aprendre a escriure.* 1985, n.º 93, p. 39-43.
- ROMERO, Àngels. — *L'estudi de l'aigua al parvulari.* 1975, n.º 1, p. 41-44.
- *La Font dels Castanyers.* 1981, n.º 51, p. 40-41.
- ROMERO, C., FUNES, J. — *Els problemes lingüístics del noi que acaba l'EGB en una escola del barri.* 1979, n.º 38, p. 27-30.
- ROMOU, C. i d'altres. — *L'educació física en el marc escolar.* 1978, n.º 28, p. 3-6.
- ROQUÉ, Montserrat i altres. — *Pas de Parvulari a Primera Etapa.* 1981, n.º 52, p. 40-51.
- ROS, Joandomènec. — *Algunes consideracions sobre la naturalesa del mar.* 1983, n.º 77, p. 7-12.
- ROS, R., PUJOL, M. A., ROIG, T. — *Coneguem el propi cos.* 1978, n.º 29, p. 31-34.

- ROS, R., ROIG, T. — *L'activitat al parvulari*. 1979, n.º 34, p. 23-29.
 — *Observar per...* 1980, n.º 45, p. 50-51.
 — *La quinzena Escola d'Estiu al parvulari*. 1980, n.º 48, p. 38-39.
- ROS, R. i altres — *Associació de mestres «Rosa Sensat»*. 1980, n.º 47, p. 51-52.
- ROS, Teresa, ANTON, Montse, LEON, Merche. — *Experiència amb pares, nens i mestres d'una escola de sords*. 1980, n.º 49, p. 29-31.
- ROS, Teresa, DALMAU, Biel. — *L'educació a Cuba, impressions d'un viatge*. 1983, n.º 76, p. 8-14.
- ROS i VILANOVA, Mònica. — *Excursió a la Font Grogà (Collserola)*. 1981, n.º 52, p. 36-37.
- Rosa Sensat. — *Companys del País Valencià*. 1979, n.º 40, p. 1.
- Rosa Sensat. *Deu anys d'activitat*. 1976, n.º 6, p. 72-80.
- Roses: *fita i represa, alhora*. Editorial. 1983, n.º 79, p. 1.
- ROURA, Jordi. — *Cinc anys de Mainada a la programació de Ràdio 4*. 1982, n.º 66, p. 63.
 — *Mainada. El programa infantil de Ràdio 4*. 1978, n.º 21, p. 56.
- ROVIRA, A., RIERA, C. — *Bibliografia bàsica d'obres de referència per als mestres*. 1985, n.º 91, p. 51-52.
- ROVIRA, Teresa. — *Història del llibre català per a infants*. 1983, n.º 73, p. 3-9.
 — *Lola Anglada i Sarriera*. 1984, n.º 89, p. 52-53
- ROVIRA, T., CARRERAS, C. — *Bibliografia elemental sobre biblioteques escolars*. 1978, n.º 22, p. 35-37.
- RUBIES, Maria. — *El llibre de text en l'aprenentatge de la matemàtica a EGB*. 1977, n.º 12, p. 16-17.
- RUBIÉS MONJONELL, Anna. — *Lectura i escriptura globals*. 1982, n.º 68, p. 34-35.
- RUBIO, Albert. — *Flos i Calcat*. 1978, n.º 23, p. 60-64.
- RUBIÓ, Jordi. — *Organització de biblioteques populars*. 1982, n.º 68, p. 25-26.
- RUÉ, Joan. — *L'organització de classe i l'organització del treball, quina relació tenen?* 1979, n.º 37, p. 26-30.
 — *Les oposicions... ¿o cal mantenir l'esperança?* 1985, n.º 99, p. 51-52.
 — *Els tallers: una proposta vàlida per a l'escola*. 1983, n.º 72, p. 2-7.
- RUÉ, J., MARTÍN, J. L. — *Escoles de Mestres amb «numerus clausus»? 1981, n.º 58, p. 41-43.*
- RUIZ GIMÉNEZ, Joaquín. — *Realitat i utopia dels drets humans. Al final d'un mil·lenni en la perspectiva de l'any zero*. 1983, n.º 71, p. 18-27.
- RUMBAU i SERRA, Antoni. — *Ombres xineses*. 1982, n.º 61, p. 32-37.
- RUZZENENTI, Bruna i Marino. — *La formació dels ensenyants a Itàlia*. 1974, n.º 0, p. 22-24.

S

- SACRISTAN, Manuel. — *Karl Marx*. 1983, n.º 78, p. 2-8.
- SALA SUREDA, Carme. — *El cicle inicial. No oblidem l'educació cívica*. 1981, n.º 60, p. 52-54.
 — *Criteris de valoració a l'escola democràtica*. 1982, n.º 70, p. 5-12.
 — *Educació cívica*. 1984, n.º 87, p. 7-9.
- SALA i SUREDA, Carme. — *Retrobar el nen dia a dia*. 1985, n.º 91, p. 9-13.
- Salaris actualment vigents a la privada, segons el conveni*. 1977, n.º 18, p. 53.
- SALAT, Ignasi. — *L'escola cristiana*. 1977, n.º 13, p. 52-53.
- SALES RUFÍ, Pep. — *La geometria i En Pere Puig Adam*. 1982, n.º 67, p. 11-13.
La salut a l'escola. 1980, n.º 45, p. 2-32.
Salvador Espriu i els mestres de Catalunya. 1981, n.º 57, p. 36-40.
- Salvador Espriu (1913-1985) als mestres de Catalunya*. 1985, n.º 92, p. 49.
- Salvador Espriu. Paraules de llibertat i de servei*. Editorial. 1985, n.º 92, p. 1.
- SAMBLANCAT, Neus, NÚÑEZ, Carme. — *El conte del s. XIX com a eina didàctica*. 1985, n.º 96, p. 26-29.
- SAMUEL-LAJEUNESSE, Françoise. — *Josep Albanell*. 1984, n.º 83, p. 58-60.
- SÁNCHEZ, Joan Eugeni. — *¿Una formació professional «nova»? 1975, n.º 3, p. 24-26.*
- SÁNCHEZ i RECTORET, Assumpta. — *L'àrea d'ensenyament de l'Ajuntament de Sabadell*. 1980, n.º 46, p. 71-73.
- SÁNCHEZ i TURET, Miquel. — *Psicobiologia de l'agressivitat*. 1980, n.º 44, p. 2-7.
- SÁNCHEZ, J. E., VIVES, J. — *El tronc comú: situació del debat i perspectives*. 1978, n.º 21, p. 11-15.
- SANMARTÍ, M., GUSANO, A. — *L'educació*

- física a la segona etapa.* 1978, n.º 28, p. 18-19.
- SANMARTÍ i PUIG, Neus. — *De la classe de ciències que fem a la que voldriem fer.* 1978, n.º 27, p. 20-22.
- *L'ensenyament de la química entre la teoria i la pràctica.* 1985, n.º 99, p. 17-20.
- SANTOS, Gustavo. — *Don Pablo Vila, director del «Gimnasio Moderno».* 1980, n.º 50, p. 14-15.
- SATUÉ, Enric — *La imatge en els sistemes de comunicació.* 1984, n.º 86, p. 15-24.
- SAURA, Carles. — *Les clavegueres: Recurs per al coneixement de la ciutat.* 1985, n.º 95, p. 51-52.
- Secretariat de la Campanya «Defensem l'Ensenyament Públic i la seva qualitat». — *Carta al Conseller.* 1985, n.º 92, p. 56.
- Segona etapa d'EGB.* 1978, n.º 23, p. 2-34.
- Segona Mostra de cinema, vídeo i àudio-visuals a Catalunya per a infants i joves.* 1983, n.º 74, p. 47.
- Segones jornades de l'escola rural a Catalunya.* 1980, n.º 47, p. 57-58.
- II Jornades estatals d'Escola d'Estiu i moviments de renovació pedagògica.* 1980, n.º 43, p. 47-49.
- Segones jornades pedagògiques.* 1981, n.º 53, p. 45-46.
- SEGURA, Paco. — *Equipaments esportius i pràctica esportiva a l'escola estatal. El cas del municipi de Barcelona.* 1980, n.º 49, p. 11-13.
- SEGURA, Paco. — *Per un programa municipal que democratitzi el sistema esportiu i possibiliti l'esport a tota la població.* 1980, n.º 49, p. 2-7.
- Seminari d'àudio-visuals de Rosa Sensat. — *Coneixement del medi. Experiències i cura.* 1984, n.º 86, p. 55-56.
- *Els drets de l'infant.* 1983, n.º 80, p. 47-48.
- *Escola i Societat.* 1984, n.º 84, p. 37-38.
- *El fet comarcal.* 1984, n.º 90, p. 41-42.
- *El gat feliç.* 1985, n.º 96, p. 39-40.
- *Història d'una bala.* 1985, n.º 91, p. 33-34.
- *Llum al país de la nit.* 1984, n.º 81, p. 47-50.
- *Els mercats de Catalunya.* 1985, n.º 95, p. 55-56.
- *Les nostres deixalles.* 1983, n.º 78, p. 39-40.
- *Les noves escoles cubanes.* [Fitxes àudio-visuals.] 1983, n.º 76, p. 35-36.
- *Les ovelles (3). La xollada, tosa o esquillada.* 1984, n.º 89, p. 39-40.
- *Les pances i el riurau.* 1985, n.º 94, p. 39-40.
- *Pinotxo l'astut.* 1984, n.º 82, p. 33-34.
- *Els pous.* 1984, n.º 87, p. 43-45.
- *Proceso a los fuertes.* 1984, n.º 83, p. 33-35.
- *Tina-Ton - La papallona - Per què plores.* 1985, n.º 98, p. 43-44.
- *Els vaquers.* 1985, n.º 93, p. 45-46.
- *El venedor de ninots.* 1985, n.º 92, p. 45-47.
- Seminari de Bibliografia Infantil. Un nou servei a les escoles.* 1982, n.º 70, p. 49-52.
- Seminari de «Folklore a l'Escola Bressol» de Rosa Sensat.* — *El folklore a l'escola bressol.* 1980, n.º 44, p. 42-43.
- Seminari d'Història de l'Ensenyament.* — *Crònica de les Jornades d'història de l'ensenyament als Països Catalans.* 1978, n.º 21, p. 46-50.
- SENNELL, Joles, PRAT, Àngels. — *La guia fantàstica té cua.* 1980, n.º 43, p. 26-31.
- SENPAU i ESTANY, Carles. — *ET.* 1983, n.º 77, p. 59-60.
- SENSAT, Rosa. — *Vers una nova escola.* 1982, n.º 68, p. 12-13.
- SERRA, Albert — *El moviment de pares.* 1978, n.º 29, p. 24-27.
- SERRA, Lluís. — *Enginyeria genètica.* 1984, n.º 88, p. 15-22.
- SERRA, Teresa. — *Normalització del sistema educatiu català.* 1985, n.º 95, p. 12-14.
- *Del gargot a la lletra.* 1985, n.º 99, p. 35-38.
- SERRA, J. M. i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa.* 1982, n.º 61, p. 46-51; n.º 62, p. 31-35; n.º 65, p. 43-50.
- SERRA, F., BAIG, A., ORRIOLS, C. — *Una experiència sobre la gestió democràtica d'una escola.* 1977, n.º 19, p. 38-40.
- SERRA, T., BENET, I. — *Catalanitzar des del parvulari.* 1983, n.º 74, p. 33-35.
- SERRA i BENAVENT, Ricard. — *Plantejar-se la classe en català.* 1978, n.º 25, p. 30-31.
- SERRA i FABREGUES, Josep. — *L'estel a l'escola.* 1981, n.º 55, p. 31-34.
- SERRA SALA, Joan M.ª — *Anàlisi ideològica de les estadístiques a segona etapa.* 1978, n.º 30, p. 29-31.
- *La catalanització d'una escola unitària des del punt de vista sociolingüista.* 1980, n.º 46, p. 76-77.
- SERRANO, Rosa M.ª — *Com hem conegut l'Albufera.* 1979, n.º 33, p. 31-33.
- *Materials per a l'escola valenciana.* 1982, n.º 66, p. 48-49.

- SERRANO i LLACER, Rosa M. — *¿Què està passant al País Valencià?* 1982, n.º 65, p. 65-67.
- SERRATO, Josep Ll. — *Una experiència de la integració de cecs pel MEC.* 1979, n.º 32, p. 41-45.
- Un servei de l'Associació: Publicacions.* 1984, n.º 82, p. 43.
- Servei de Parcs Naturals. — *Pel·lícula «Parcs Naturals de Catalunya».* 1983, n.º 77, p. 38-39.
- VII Escola d'Estiu de Girona. 1980, n.º 42, p. 36-37.
- VII Escola d'Estiu de les Comarques Tarragonines. 1979, n.º 39, p. 43.
- VII Setmana de l'Educació en el segle XXI. *L'escola Rudolf Steiner: una pedagogia per a la llibertat.* 1980, n.º 48, p. 56-57.
- SIMON R., Pedro. — *L'educació vial en la prevenció dels accidents de circulació.* 1980, n.º 44, p. 59-63.
- Simposis sobre currículum escolar.* 1984, n.º 86, p. 65.
- Sindicalisme a l'ensenyament, El.* 1977, n.º 16, p. 2-42.
- Sindicat d'Ensenyament de la CNT (Secció EGB) de la Federació local de Barcelona. — *CNT (Confederació Nacional de Treballadors).* 1977, n.º 16, p. 7-11.
- Sindicat de l'Ensenyament de CCOO de Barcelona. — *Les Comissions d'Ensenyament de la Comissió Obrera Nacional de Catalunya.* 1977, n.º 15, p. 13-17.
- Sis primers anys de vida: educació.* 1979, n.º 34, p. 1.
- Sisena Escola d'Estiu de Sabadell.* 1980, n.º 41, p. 40.
- Situació caòtica de les guarderies i esperança per a les escoles bressol.* 1980, n.º 44, p. 1.
- SNYDERS, G. — *Elements d'una pedagogia democràtica.* 1982, n.º 64, p. 25-29.
- Sobre el decret de mínims de l'ensenyament.* 1981, n.º 53, p. 44-45.
- Sobre la funció inspectora. Editorial.* 1984, n.º 86, p. 1.
- Sobre la «Nova» Escola Pública.* 1976, n.º 8-9, p. 103.
- SOCIAS, Imma. — *Disquisicions entorn a les oposicions per a instituts.* 1978, n.º 25, p. 37-38.
- *L'Ensenyament Mitjà, avui (Per una renovació pam a pam).* 1982, n.º 63, p. 47-52.
- SOLA, Albert. — *El llenguatge a l'escola: un problema.* 1975, n.º 2, p. 58-59.
- SOLÀ, Joan. — *La noció de «norma» lingüística en català. Repercussions per a l'escola.* 1979, n.º 35, p. 27-29.
- SOLÀ, P. — *El joc simbòlic a l'escola: els titelles.* 1982, n.º 61, p. 5-11.
- SOLÉ i SABARIS, Lluís. — *Pau Vila, l'home.* 1980, n.º 50, p. 9-13.
- *Sobre els orígens de la modernització de la didàctica de les ciències naturals a Catalunya.* 1981, n.º 60, p. 2-10.
- SOLÉ TURA, Jordi. — *Autonomia i consolidació de la nacionalitat.* 1984, n.º 83, p. 8-12.
- *Salvar la cara i no resoldre res.* 1982, n.º 69, p. 58-60.
- SOLER i AMIGÓ, Joan. — *Calendari de festes i tradicions i any litúrgic cristià.* 1982, n.º 66, p. 8-13.
- *La cultura popular, font de coneixement per a l'escola.* 1981, n.º 53, p. 2-5.
- SORRIBAS, Sebastià. — *Teatre per a nois i noies, avui.* 1978, n.º 30, p. 55-56.
- Una sortida del parvulari.* 1979, n.º 37, p. 54-55.
- STRUBELL i TRUETA, Miquel. — *Actituds lingüístiques i el paper del mestre.* 1977, n.º 19, p. 61-64.
- SUÀREZ, Laureano. — *El Pacto de la Moncloa: hacia un Pacto escolar.* 1978, n.º 21, p. 51-52.
- SUBIRATS, Marina. — *De la renovació pedagògica a Catalunya.* 1975, n.º 3, p. 45-52.
- *Deu anys després de la Llei General d'Educació.* 1981, n.º 56, p. 2-8.
- *La LGE vista per la Comissió Avaluadora.* 1977, n.º 16, p. 57-58.
- *Nens i nenes a l'escola: una exploració dels codis de gènere actuals.* 1985, n.º 98, p. 2-10.
- *El IV Congrés de la Formació. Bases per a una renovació de l'ensenyament.* 1975, n.º 1, p. 49.
- Les subvencions.* 1980, n.º 41, p. 1.
- SUCARRATS i FONT, Josep. — *Matemàtiques a 2n. nivell.* 1978, n.º 21, p. 30-33.
- SUCARRATS i FONT, Josep, AUBETS i SOLANS, Pere, CAMINAL i ECHEVARRIA, Montse. — *Reflexions entorn d'un tema: el repetidor.* 1984, n.º 88, p. 29-35.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. — *Els ideals de Marx i l'educació de l'home nou.* 1983, n.º 78, p. 21-27.
- SUGRAÑES, Encarna. — *El cos.* 1980, n.º 42, p. 26-27.

- SUÑOL, Xavier. — *El Raval: itinerari urbà*. 1983, n.º 80, p. 35-40.
 SÚRIO, Ramon, CASAS, Quim. — *Video-clip*. 1985, n.º 98, p. 68-70.

T

- Els tallers*. 1983, n.º 72, p. 2-30.
També l'estiu és temps d'educació. Editorial. 1982, n.º 65, p. 1.
 TARABINI, Antoni. — *Escola d'Estiu a les Illes: Ha estat possible!* 1976, n.º 5, p. 47.
 TATJER, Josep Maria. — *Entorn de «Las enseñanzas medias en España»*. 1982, n.º 61, p. 57-59.
 — *Problemes de l'administració educativa que heretarà la Generalitat*. 1980, n.º 44, p. 8-11.
Taula rodona: L'educació física i l'esport a l'escola. 1980, n.º 49, p. 60-61.
Taula rodona sobre l'espai. 1981, n.º 52, p. 20-30.
Teatre juvenil i infantil. 1979, n.º 31, p. 64.
 TEIXIDOR, Emili. — *Literatura infantil*. 1983, n.º 73, p. 18-19.
 TEIXIDOR, Margarida. — *Del plaer de llegir al joc d'escriure*. (Ressenya). 1985, n.º 99, p. 57.
La televisió i el nen. 1979, n.º 31, p. 2-44.
El tema general de l'Escola d'Estiu. 1980, n.º 45, p. 62.
La III Escola d'Estiu al País Valencià. 1978, n.º 27, p. 58.
III Escola d'Estiu de les Comarques Tarragonines. 1976, n.º 6, p. 45.
III Trobada de Grups i Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya. 1982, n.º 65, p. 62-63.
III Jornades Estatals d'Escoles d'Estiu i Moviments de Renovació Pedagògica. 1981, n.º 54, p. 59-60.
 TERRADAS, Jaume. — *Educació ambiental i educació cívica*. 1984, n.º 87, p. 10-13.
 TERRADELLAS, M. i altres. — *Les colònies escolars, una ocasió de treball globalitzat a la segona etapa*. 1982, n.º 61, p. 46-51; n.º 62, p. 31-36; n.º 65, p. 43-50.
Text articulat de les transferències de l'ensenyament. 1978, n.º 30, p. 44-45.
Text oficial de la normativa de les eleccions sindicals. 1978, n.º 21, p. 34-41.
 TIRADO, V. i altres. — *La reforma: una necessitat, una exigència. La visió des de Formació Professional*, 1983, n.º 79, p. 14-18.
Els titelles. 1982, n.º 61, p. 2-44.
Titelles per als Parvularis. 1981, n.º 55, p. 57-58.
 TOLEDO GUIJARRO, Manuel. — *Educació cívica a l'EGB i ideologia*. 1984, n.º 87, p. 18-27.
 TOLOSA i SURROCA, M. — *L'escola productiva de l'Ajuntament de Barcelona*. 1978, n.º 30, p. 57-63.
 TOLOSANA, Carme. — *Moviments de Renovació Pedagògica*. 1984, n.º 85, p. 22-25
 — *Programació, avaluació i renovació pedagògica*. 1982, n.º 70, p. 13-15.
 TOMÀS, Jordi. — *Cultura religiosa a l'escola*. 1982, n.º 66, p. 2-3.
 — *El nen i la televisió: l'actitud de l'adult*. 1979, n.º 31, p. 17-21.
 — *Video i informàtica. Un marc per a la reflexió*. 1982, n.º 65, p. 2-3.
 TOMÀS i MARTORELL, Carme. — *Què hem d'estudiar a ciències*. 1978, n.º 27, p. 23-25.
 TOMÀS, Carme, PINTÓ, Roser. — *L'àrea d'experiències al cicle inicial*. 1981, n.º 58, p. 12-14.
 TORAN, R. CAÑELLAS, C. — *El Patronat escolar de Barcelona: un assaig de gestió autònoma*. 1978, n.º 24, p. 3-7.
 — *La pedagogia, motiu d'enfrontament polític*. 1977, n.º 15, p. 61-64.
 TORMO FREIXES, Enric. — *Des de la finestra*. 1984, n.º 86, p. 3-9.
 — *Mecanització de l'escriptura*. 1984, n.º 86, p. 25-31.
 TORRAS, Agnès. — *Experiència didàctica. Ciències Socials-6è. EGB. Curs 1978-79*. 1980, n.º 41, p. 31-33.
 TORRAS, N. — *Orígens de la interclasse*. 1978, n.º 27, p. 39-43.
 TORRE, P. de la, FINA, C. — *Repercussions de la dedicació exclusiva del mestre a l'escola estatal*. 1979, n.º 33, p. 43-44.
 TORRENT i MACAU, Ramon. — *L'autonomia universitària en el marc de l'autonomia política*. 1980, n.º 44, p. 20-24.
 TORROJA i VALLS, Ramon. — *Una jornada escolar de tipus analista*. 1982, n.º 68, p. 28-31.
 TOUS, Joan Lluís. — *L'escola rural. Reflexions d'un mestre*. 1979, n.º 36, p. 15-19.
 — *L'escola rural, mal tractada? o bé... ¿«utilitzada»?* 1982, n.º 62, p. 50-53.
 TRABAL, Mariona. — *Cinc dies al Delta de l'Ebre*. 1980, n.º 44, p. 31-35.
La tragèdia d'Ortuella. 1980, n.º 48, p. 61-62.

El treball de l'hivern. Els grups de treball. 1981, n.º 57, p. 35.

TRILLA, J., MARTÍNEZ, M., PUIG, J. — *Bibliografia pedagògica en català (1968-1977)*. 1979, n.º 37, p. 61-64.

TRILLAS, E., RIERA, T. — *Amateurisme sobre les probabilitats, els mestres i els nens*. 1977, n.º 12, p. 23-26.

Trobada de Moviments de Renovació Pedagògica. 1984, n.º 83, p. 43.

Trobada dels Grups de Mestres de Catalunya. 1982, n.º 62, p. 43.

Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica a Lleida. 1963, n.º 73, p. 48.

Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat. 1983, n.º 75, p. 36.

Trobada dels Moviments de Renovació Pedagògica de l'Estat espanyol a Santiago. 1984, n.º 85, p. 49.

Trobada per iniciar una reestructuració de l'escola d'estiu. 1985, n.º 91, p. 43-44.

TURRÓ, Carme. — *Una nova norma en el camp de l'ensenyament. L'opinió d'un mestre*. 1974, n.º 0, p. 41-42.

TURRÓ, C., CONEJERO, E. — *Es firma un conveni fantasma per a l'ensenyament privat*. 1977, n.º 11, p. 55-56.

TURRÓ, Carme, LÓPEZ, José Antonio. — *Administració i institucions educatives*. 1985, n.º 95, p. 25-29.

TURRÓ, C., RIBAUDI, C., RODRÍGUEZ, T. — *L'ensenyant, un treballador sense estatut?* 1975, n.º 4, p. 36-42.

U

UDINA, M.ª Josep. — *El folklore en la preparació de la llengua escrita*. 1977, n.º 14, p. 18-20.

UDINA, Maria Josep, BAQUER, Ernesto. — *El problema de l'escola des d'un Ajuntament*. 1984, n.º 89, p. 49-50.

UDINA, M.ª Josep, CASAS, M. — *Balanç pedagògic de la Llei d'Educació*. 1975, n.º 3, p. 36-44.

UDINA, M. J., FORT, T. — *El joc a l'escola*. 1976, n.º 6, p. 2-9.

UDINA, M. J., MATA, M. — *Els nens, l'escola i la televisió*. 1979, n.º 31, p. 2-5.

UDINA, M. J. i altres. — *Associació de mestres «Rosa Sensat»*. 1980, n.º 47, p. 51-52.

UMBERT, Marta. — *La caixa dels recursos. Experiència de tercer de pre-escolar a*

l'escola FRAUSSA. 1985, n.º 95, p. 47-49.

Unió d'Empresaris del Sindicat Provincial de Madrid. — *Per un ensenyament socialitzat i lliure en una societat genuïnament democràtica*. 1976, n.º 8-9, p. 98-101.

Universitat Autònoma de Barcelona. — *Declaració de principis i objectius per una Universitat autònoma amb un govern democràtic*. 1976, n.º 8-9, p. 89-90.

— *Declaració de principis per una universitat nova*. 1976, n.º 8-9, p. 86-89.

URTEAGA, Luis, YABAR, José Manuel. — *Topologia i geografia*. 1981, n.º 52, p. 16-19.

L'ús del català a l'escola. 1978, n.º 26, p. 43-45.

USTEC. — *Valoració del Secretariat de la Federació de Privada sobre el projecte de Llei que ha de regular la integració a l'escola pública*. 1983, n.º 73, p. 56-57.

UTGÉS, J. M. i d'altres. — *Ordinadors i ensenyament*. 1982, n.º 65, p. 29-32.

Utilitzar els audiovisuals. 1979, n.º 39, p. 2-23.

V

La vaga groga. 1979, n.º 35, p. 52-53.

VALERA, Josep M. — *Fer turisme a vuitè*. 1981, n.º 60, p. 47-50.

VALERI, Eulàlia. — *Vigència dels jocs tradicionals*. 1976, n.º 6, p. 19-22.

VALERI, Eulàlia, CANALS, M. Antònia. — *Els contes populars, encara*. 1980, n.º 43, p. 14-16.

VALERO, J. M., FERRER, N. — *Picasso. Didàctica*. 1981, n.º 58, p. 25-29.

VALLCANERAS, J. i d'altres. — *Intervenció psicopedagògica a FP*. 1985, n.º 91, p. 42.

VALLÈS, Feliu. — *La nova ordenança laboral*. 1974, n.º 0, p. 44-46.

VALLÈS, Jordi. — *La pintura a l'escola*. 1982, n.º 62, p. 15-17.

VALLRIBERA, M. R., PALOU, J. — *Els clàssics a l'escola*. 1982, n.º 67, p. 39-49.

VALLS, E., VINTRÓ, S., MAÑÀ, J. — *De la jojuina tradicional a la jojuina consumista*. 1983, n.º 74, p. 16-20.

VALLS, Jaume. — *Contes, contes i més contes*. 1979, n.º 39, p. 24-29.

VALLS, J. — *1a. Exposició del llibre infantil i juvenil*. 1978, n.º 23, p. 58-59.

VALLVERDÚ, Francesc. — *Les traduccions literàries al català*. 1979, n.º 33, p. 57-59.

VANOLI, Judit. — *El procés de l'escola a l'U-*

- rugui. Una visió ràpida.* 1983, n.º 76, p. 15-19.
- VAQUÉ, Lluís D. — *Davant la psicosi d'un frau alimentari generalitzat.* 1981, n.º 59, p. 23-26.
- VÁZQUEZ ESTÉVEZ, Anna. — *Bibliografía de titelles.* 1982, n.º 61, p. 41-44.
- VÁZQUEZ MONTALBÁN, Manuel. — *L'aparador fugisser.* 1976, n.º 6, p. 23-25.
- VEGA i PANERA, Joaquim. — *Ensenyament pràctic de les ciències naturals. L'opinió del mestre.* 1978, n.º 27, p. 34-35.
- VELA, Juli. — *Les cooperatives de consumidors.* 1983, n.º 74, p. 25-26.
- VENDRELL, Josep M. — *Una visió general dels trastorns del llenguatge.* 1979, n.º 38, p. 2-6.
- VENTURA, M., GÓMEZ, M., CARRASCO, R. — *Una experiència a Parvulari basada en el procés de transformació dels aliments.* 1981, n.º 52, p. 32-35.
- VENTURA, Núria. — *¿Què és una biblioteca popular? Les visites escolars a biblioteques.* 1980, n.º 43, p. 33-36.
- *Quin temps, de quin país? La visió de Catalunya a través dels contes.* 1983, n.º 73, p. 20-23.
- VERA BLANCO, José. — *La reforma de l'Ensenyament Mitjà.* 1983, n.º 79, p. 24-26.
- VERDAGUER, Pere. — *França. La política escolar del nou govern: més aviat decebedora.* 1983, n.º 75, p. 41-48.
- *La Universitat catalana d'estiu necessita una reestructuració.* 1976, n.º 6, p. 43-45.
- VERGÉS, Oriol. — *Imatges i fets dels catalans.* 1981, n.º 55, p. 39-40.
- Vergonya.* 1980, n.º 47, p. 1.
- VICENS, Tomàs. — *El camp agrícola escolar, centre d'interès i motiu d'escola activa.* 1982, n.º 68, p. 32-33.
- Vida de l'Associació.* 1981, n.º 57, p. 55-58.
- Vida de l'Associació. Grups de treball. Cursos.* 1981, n.º 58, p. 33-35.
- VIDAL, J. M., OBIOLS, M. — *La Cucafera, el nou programa infantil del circuit català.* 1982, n.º 62, p. 59-60.
- El vídeo i la informàtica.* 1982, n.º 65, p. 2-40.
- VILA, Georgina, ANTAS, Mavi, CREIXAMS, Quimi. — *Tornar a l'escola no vol pas dir oblidar l'olor de bosc de les vacances.* 1980, n.º 47, p. 48-49.
- VILÀ, Núria. — *Arri, arri, tatanet, o la petita literatura oral.* 1981, n.º 53, p. 18-21.
- VILA, Pau. — *Al Collectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana.* 1980, n.º 50, p. 47.
- VILA, Pau. — *Paraules a un auditori juvenil.* 1980, n.º 50, p. 47.
- *Primera colònia d'Estiu per aprenents de l'Escola Elemental del Treball.* 1980, n.º 50, p. 33-36.
- *Selecció de textos geogràfics. De unas jornadas escolares por el Pirineo Catalán.* 1980, n.º 50, p. 26-32.
- VILA, R., GARCIA, A. — *«Picasso a l'escola». Una exposició per a nens.* 1982, n.º 62, p. 23-25.
- VILÀ i FOLCH, Joaquim. — *Deu anys de Comediants.* 1982, n.º 61, p. 61.
- VILAPLANA, Enric. — *La revista escolar.* 1980, n.º 43, p. 21-25.
- VILAPLANA i D'ABADAL, Miquel, BUSQUETS i BUEZO, Pere. — *Influència de la Geologia en el paisatge de Catalunya.* 1981, n.º 60, p. 17-21.
- VILAR, Pierre. — *Continuïtat de la personalitat catalana.* 1984, n.º 83, p. 2-7.
- VILARRASA, Araceli. — *La formació permanent dels mestres.* 1985, n.º 94, p. 16-18.
- VILARRASA, Araceli, PAGÈS, Joan. — *L'educació per a la comprensió internacional i la pau. Valors a educar i alguns suggeriments didàctics.* 1983, n.º 71, p. 34-44.
- VILARRASA, A. i d'altres. — *De la Segona Etapa al tronc comú, passant pel Cicle Superior.* 1983, n.º 79, p. 6-9.
- VILARRUBIAS, Pia. — *L'avaluació a parvulari i cicle inicial.* 1982, n.º 70, p. 16-19.
- *Dificultats en el llenguatge escrit.* 1979, n.º 38, p. 11-17.
- VILASECA i MARCET, Josep M. — *L'escola de demà.* 1979, n.º 36, p. 59-71.
- VINENT, Manuel. — *En el llindar de la ciència experimental.* 1981, n.º 57, p. 50-53.
- VINTRÓ, S., MAÑA, J., VALLS, E. — *De la joguina tradicional a la joguina consumista.* 1983, n.º 74, p. 17-20.
- Una visita de mala educació.* 1980, n.º 42, p. 1.
- VIVES, Jordi. — *Algunes reflexions sobre la recent ordre ministerial que regula la composició segons sexe de les plantilles de les escoles estatals d'EGB.* 1978, n.º 22, p. 49-50.
- *L'anàlisi de l'escola capitalista en la tradició marxista.* 1983, n.º 78, p. 14-20.
- *L'educació en el pacte de la Moncloa.* 1977, n.º 20, p. 43-45.
- *L'ensenyament del català.* 1977, n.º 12, p. 54-55.

INDEX D'AUTORS

- *L'ensenyament mitjà*. 1975, n.º 4, p. 69-76.
 - *Estadístiques de retard escolar i repetició de curs a l'EGB*. 1980, n.º 48, p. 57-60.
 - *L'Estatut i l'escola. Complexitat jurídica i possibilitats reals*. 1980, n.º 44, p. 2-4.
 - *La llengua materna dels alumnes de Catalunya*. 1977, n.º 13, p. 44-46.
 - *Política educativa: adaptar-se per no canviar*. 1981, n.º 56, p. 17-20.
 - *Política escolar i escola 1975-1978*. 1978, n.º 29, p. 2-8.
 - *Qui són els mestres estatals de Catalunya?* 1977, n.º 13, p. 7-9.
 - *Reflexions entorn de les possibilitats d'acció municipal en el terreny educatiu en un futur immediat*. 1978, n.º 24, p. 19-23.
 - *¿Són discriminats els blancs a les Universitats USA?* 1977, n.º 20, p. 48-49.
- VIVES, J., MASJUAN, J. M. — *La desgràcia del fracàs escolar*. 1975, n.º 1, p. 12-14.
- VIVES, J., SANCHEZ, J. E. — *El tronc comú: situació del debat i perspectives*. 1978, n.º 21, p. 11-15.

W

- WALLON, Henri. — *Les causes psicofísiques de la inatenció en el nen*. 1980, n.º 48, p. 20-24.
- WHITMAN, Walt. — *Jo canto el cos elèctric*. 1984, n.º 88, p. 26-27.

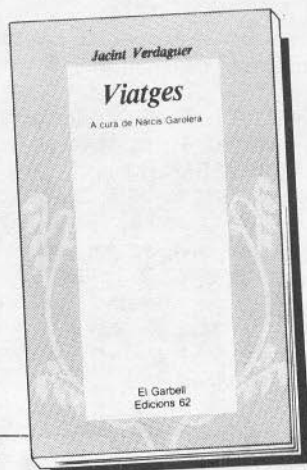
X

- Xarxa de Serveis Educatius. Projectes del Departament d'Ensenyament de la Generalitat*. 1981, n.º 51, p. 25-28.
- XIRAU, Joaquim. — *El principi de llibertat i la consciència moral*. 1982, n.º 68, p. 13-15.

Y

- YÁBAR, J. M., URTEAGA, L. — *Topologia i geografia*. 1981, n.º 52, p. 16-19.
- YÁBAR, J. M. i d'altres. — *Ordinadors i ensenyament*. 1982, n.º 65, p. 29-32.
- YAIKIN, F. — *Els trastorns de conducta a la primera infància*. 1981, n.º 51, p. 36-37.

Col·lecció El Garbell



Viages

Jacint Verdaguer.

A cura de Narcís Garolera

El Garbell, 19. 128 pàgs.

Fa més de seixanta anys que el lector no tenia accés a la prosa de Verdaguer en uns relats originals i plens d'interès sobre països d'Europa i el Nord d'Àfrica. Estudi introductor i suggeriments de treball a càrrec de Narcís Garolera.

Darrers títols:

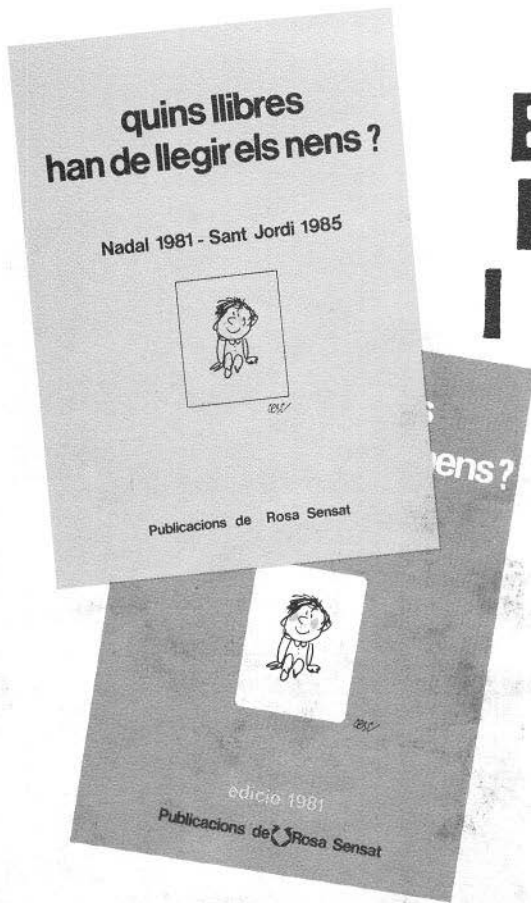
17. Llibre de les bèsties
Ramon Llull

18. Narracions de ciència ficció. Antologia
a cura d'A. Munné-Jordà

De venda a totes les llibreries

edicions 62

TOT EL LLIBRE INFANTIL I JUVENIL AL TEU ABAST



ROSA SENSAT

Còrsega, 271 pral.

08008 Barcelona

Tel.: 237 07 01

Envieu-me per reembossament més despeses
d'enviament exemplars del llibre

- Quins llibres han de llegir els nens?
Edició 1981 800,— ptes.
- Quins llibres han de llegir els nens?
Nadal 1981 - Sant Jordi 1985 950,— ptes.

Nom i Cognoms

Adreça Tel.

Població C.P.



MOBLES AMB CLASSE PER A LA CLASSE



FD FEDERICO GINER, S. A.
exclusiva a Catalunya

ABACUS®
servei a l'ensenyament